Школа-гимназия №44 Класс 4 Д Классный руководитель Демченко Н.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ученика | Ф.И.О. родителей | Адрес регистрации и телефон | № удостоверения личности | ИИН | № избирательного участка | В какое время планируете пойти на избрательный участок |
| 1 | Абдильдаев Олжас Женисбекулы | Талканбаев Ж.АТалканбаева К.Б.. | Топчиева 29 г 397 91 66 | 022379204014247683 | 680501301498701103401757 |  |  |
| 2 | Абдыкеримов Ильяс Азаматович | Абдыкеримов А.Д.Ильясова К.С. | Топчиева 10 227 92 48 | 015631607031277253 | 761104301628790330499032 |  |  |
| 3 | Аршидинова Малика Музатовна | Аршидинова Ш.И.Аршидинов М.А. | Заря Востока 3 градокомплекс д.273 | 017315149020016224 | 791218300070810805400091 |  |  |
| 4 | Ашимов Наиль Эльдарович | Ашимова Е.В. | Жибек Жолы192 61 | 021612808 | 820618450935 |  |  |
| 5 | Бахтиярова Риана Бахтияровна | Кунахунова М.Ю.КунахуновБ.К. | Бесагаш Лермонтова 42\а | 026071783021077370 | 840502400288810423302382 |  |  |
| 6 | Иващенко Амалия Аслановна | Иващенко Вера Николаевна | Щёловская 103 | 021200720 | 581009402435 |  |  |
| 7 | Калашникова Алина Александровна | Айтмуханбетова Ф.К.Калашкиков А.А. | Капчагайская 5 | 024637484021481281 | 841106400773820717302243 |  |  |
| 8 | Комашко Вероника Викторовна | Урясова М.А.Комашко В.М. | Нарынкольская 28 | 036073409010472293 | 710630400624670530302195 |  |  |
| 9 | Красноруцкая Дарья Анатольевна | Жерникова В.Д.Красноруцкий А.Н. | Доржник 27\а кв 3 | 02333482302339202 | 831223400371830930301394 |  |  |
| 10 | Куанова Камилла Тимуровна | Куанова Н.В.Куанов Т.Б. | Красногвардейский тракт 663 кв 31 | 032163657020482857 | 851106400795810917300173 |  |  |
| 11 | Манапов Руслан Тахиржанович | Манапова А.Г.МанаповТ.Р. | Мостовая 63 | 023014137021106260 | 830718401123820507301550 |  |  |
| 12 | Нурмухамедов Амир Алымжанович | Нурмухамедова Х.А.Нурмухамедов А.Т. | Жибек Жолы 17\9 кв 14 | 031763119015664243 | 860910401674771212300153 |  |  |
| 13 | Турсунов Халзат МАликович | Хасанова С.А.Саитов М.Т. | Ташкентская 423 | 016201507023330406 | 790106400580711114300209 |  |  |
| 14 | Мутувалиева Камила Сыдыкжановна | Абликаирова А.А.Мутувалиев С.А. | Карасу Шаяхметова 243 |  |  |  |  |
| 15  | Салиева Халида Бахтияровна | Салиева Н.А.Салиев Б.Т. | Гул Дала тлендиева 16 | 031888195023380336 | 860620400481801219302837 |  |  |
| 16 | Шишман Яна Денисовна | Шишман Елена Николаевна | С. Сарыозек Кабанбай Батыра 138 кв.2 | 031901353 | 701124401902 |  |  |
| 17 | Айсаджанов Русла Полатжанович | Кеслер Н.А.Курбанкулов П.А. |  |  |  |  |  |

 Школа-гимназия №44 Класс 4 Д Классный руководитель Демченко Н.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ученика | Ф.И.О. родителей | Адрес регистрации, телефон | № удостоверения | ИИН | № избирательного участка | В какое время планируете пойти на избрательный участок |
| 1 | Бережная Виктория Игоревна | Алексеюк В.К. | Огарёва 20 ки.29 | 007229307 | 470518401186 |  |  |
| 2 | Геннадьев Дмитрий Андреевич | Геннадьева Н.А.Геннадьев А.Ю. | Байрона 170\а | 019565138021613123 | 860620400471821123302613 |  |  |
| 3 | Зубков Максим Олегович | Зубкова О.А. | Огарёва 18 кв.13 | 023752234 | 701204400242 |  |  |
| 4 | Ильясова Айгерим Айдаркызы | Саржанова Б.С.Саржанов А.И. | Тбилисская 92\а | 018160021014247830 | 800111400681780703300199 |  |  |
| 5 | КАсымов Ильмурат Шахмуратович | Касымова И. М.Касымов Ш.Д. | Колзозшы Карасай Батыра 21 | 026184262023153592 | 850625402374830828300014 |  |  |
| 6 | Крутень София Антоновна | Крутень О.А.Крутень А.И. | КАмышинская 2\г | 018159314020914122 | 800708403433760424300632 |  |  |
| 7 | Механошин Марк Павлович | Ефименко М.А. | Закарпатская 36 кв. 20 | 015634600 | 781021400024 |  |  |
| 8 | Цюк Олеся Игоревна | Дегтярёва Г.В. | Огарёва 2\ж кв. 32 | 007229338 | 711127401541 |  |  |
| 9 | Чередниченко Кирилл Олегович | Савунова О.И.Чередниченко О.В. | Песчанная 21 | 01645466033741405 | 790629402917670824301620 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Тема:** Склонение личных местоимений

**Класс**: 4

**Тип урока**: урок «открытия» нового знания.

**Вид урока**: урок-диалог.

**Цели:**

**Образовательная:** ознакомление с изменением местоимений по падежам, выработка умения употреблять нужную форму местоимений, умения понимать учебную задачу через выполнение самостоятельных задач;

**Развивающая:** обучение анализировать, сравнивать, доказывать и опровергать; развитие качества личности (активность, коммуникабельность) и навыки культуры труда (организация, планирование), формирование навыков самоконтроля и самооценки деятельности;

**Воспитательная**: привитие интереса к предмету.

**Предметные результаты обучения:** умение склонять личные местоимения и правильно употреблять их в речи; умение работать в группе.

**Метапредметные (критерии сформированности / оценки компонентов универсальных учебных действий – УУД):**

***Регулятивные****:* выбирают действия в соответствии с поставленной задачей, предвосхищают результат, осуществляют пошаговый контроль по результату, совместно с учителем и другими учениками дают эмоциональную оценку деятельности класса.

***Коммуникативные***: слушают и понимают речь других, вступают в речевое общение, строят монологическое высказывание, оказывают в сотрудничестве взаимопомощь, умеют вступать в коллективное учебное сотрудничество, принимая его правила и условия, управляют поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера.

***Познавательные:*** устанавливают причинно-следственные связи; строят логическую цепь рассуждений; доказывают.

**Оборудование:**  тетради, тетради по чистописанию, таблица «Личные местоимения», запись на доске, карточки для самостоятельной работы, фишки красного, жёлтого и зелёного цветов.

**Метод работы**: решение учебных задач в учебном диалоге.

**Формы работы**: общеклассная дискуссия, индивидуальная работа внутри группы, групповая работа, самостоятельная работа.

**Приёмы работы**: средства речевого взаимодействия учителя с обучающимися (побуждение, обращение, похвала)

**Технологии:** ЗОТ, игровые технологии, технология деятельностного подхода.

**МПС:** литературное чтение, ОЗОМ, физическая культура, связь с жизнью.

**Содержание урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цель | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| Самоопределение к деятельности.  | Создание ситуации успеха1 мин | Посмотрю - ка я, дружок,Ты готов начать урок?Всё ль на месте?Всё ль в порядке?Ручка, книжка и тетрадка?Все ли правильно сидят?Все внимательно глядят? | СамопроверкаЗаписывают число, классная работа |
| Чистописание | Формирование каллиграфии5 мин | Тетрадь по чистописанию с. 24Что можете сказать об этих буквах (Ф, Я)? | Письмо в тетрадиЯ - местоимение |
| Актуализация знаний | Мотивация2-3 мин | С чем мы знакомились на прошлых уроках?Назовите местоимения ед. числа…. Мн. Числа.1. В каком местоимении два звука, одна буква? 2.Сколько личных местоимений в слове семья? 3.Какие два личных местоимения мешают движению на дорогах?  4. Первый слог – личное местоимение 2-го лица. Второй - звук, который издает лягушка.  | С личными местоимениямиОтгадывают словаЯ, ты, он, она, оноМы, вы, ониЯ7 яЯ-мыТы-ква  |
| Постановка учебной задачи и решение проблемы. | Создание проблемной ситуации4 мин | *«Мозговой штурм»*Вставьте в предложения подходящие по смыслу местоимения.1) Ветер, ветер!\_\_\_\_ могуч! \_\_\_ гоняешь стаи туч. (А.С.Пушкин)2) Взял\_\_\_\_ вилы и топор и отправился в дозор. (П.П.Ершов)3) Злой тоской удручена к муравью ползёт \_\_\_\_ (И.А.Крылов)4) Всех \_\_\_ вас люблю сердечно,Но другому \_\_\_ навечно отдана. (А.С.Пушкин)5) «Ах \_\_\_\_, мерзкое стекло!Это врёшь \_\_\_ \_\_\_ назло».(А.С. Пушкин) 6)Не оставь\_\_\_, кум милый. Дай\_\_\_ \_\_\_\_собраться с силой. (И.А.Крылов)**Что заметили? Зачем это нужно? Где пригодится?****Приведите примеры.****Какая учебная задача на уроке?** | Работа в группах Изменяются местоименияИзменять местоимения по падежам |
| «Открытие» нового знания | Исследование6-7 мин |  Стихотворение Я талантлив от рождения!Не дурак и не простак!И мое местоимениеВсе вокруг склоняют так,Перво-наперво решительноСкажет вам семья моя,Что, конечно,Именительный –Это **Я** и только **Я!**Мать склонилась умилительно,А за ней и вся родня.И не зря. Падеж РодительныйДля кого? А для **Меня;**Все заботятся старательноИ заслуженно вполнеИ дают подарки.Дательный –Это значит – только **Мне!**Не смотрите подозрительно,У **меня** родня – броня!И запомните:ВинительныйНе касается **Меня!**Жизнь легка и упоительнаЗа родительской спиной!..Нет, друзья, падежТворительныйСотворен совсем не **Мной!**Ждете, видимо,Предложного?Новых данных обо **Мне**?Не просите невозможного,Хватит с вас и так вполне.(М. Раскатов.)1 группа – ты2 группа – он3 группа – оно4 группа – онаЧто изменяется у местоимения? | Вставляют местоименияОтвечают хоромРабота в группахСклоняют по падежам**Вывод:** изменяется вся основа |
| Физминутка | 1 мин | Я иду и ты идёшь – 1,2,3. Я пою и ты поёшь -1, 2,3.Мы идём и мы поём – 1, 2, 3.Очень дружно мы живём- 1. 2, 3. | ШагаютХлопаютПрыгаютШагают Хлопают  |
| Применение нового знания и первичное закрепление | Применение открытого знания в практической деятельности.7-8 мин | Работа по учебникуС. 37, упр.19, письм. |   |
| Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону. | Применение нового способа действия, рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха. 4-5 мин | Написатьместоимение в нужном падеже*. (*таблица в учебнике с. 36)Я – Д.п.Ты – Т.п.У (ОН) Р.п.НАД (ОНА) Т.п.К (ОН) Д.п. ЗА (ТЫ) Т.п.О (ОНА) П.п.Ты – Р.п. **Выставление оценок** | Работа по карточкамТаблица с.36Самопроверка, самооценка ***с доски***МнеТобойУ негоНад нейК немуЗа тобойО нейТебя«5» - нет ошибок«4» - 1-2 ошибки«3» - 3 ошибки |
| Включениев систему знаний и повторение | Применение нового знания3 мин | *На доске устно**(фронтальная работа)*Местоимения, данные в скобках, употребите в нужной форме. 1) Приплыла к (он) рыбка, спросила:«Чего (ты) надобно старче?»2) Воротился старик ко старухе, Рассказал (она) великое чудо.3) Не посмел я взять с (она) выкуп,Так пустил (она) в синее море.4) Не сумел ты взять выкупа с рыбки,Хоть бы взял ты с (она) корыто.5) На (он) прикрикнула старуха,На конюшню служить (он) послала.Что заметили, изменяя местоимения по падежам? |  к немутебеейс неёеёс неёна негоего**Вывод**: у местоимений 3 лица с предлогом появляется впереди ***н-*** |
| Домашнее задание | 1 мин | С.37, упр. 20 илисоставить 5-6 предложений с местоимениями. |  |
| Рефлексия | Формирование и развитие ЦО к умению анализировать и осмысливать свои достижения.2 мин | -С какой конкретной задачей столкнулись?- Решили ли учебную задачу? Как вы думаете, осталось ли что-то, что нужно выяснить на следующих уроках?Понравился вам урок? Возьмите карточки настроений, определите свое настроение в конце урока.- Поднимите *зелёные* фишки, кто доволен своей работой на уроке.- *Жёлтые* фишки, кто не совсем доволен и мог бы работать лучше.- *Красные* фишки, кто не доволен.   | Определять падеж местоименийОценка своего настроения |