**Так как моя экспериментальная работа связана с развитием творческих способностей младших школьников, мы предлагаем методическую разработку праздника - мероприятия в начальной школе. Она включает в себя подведение итогов разных конкурсов и награждение по теме «Книга – верный друг». Очень сложно порой бывает подвести итоги наглядно для всей начальной школы. Конкурсы были разноуровневые, в зависимости от возраста, с 1- 4 класс. Такая разработка дает возможность увидеть лучших детей, сравниться с ними, показать результаты родителям.**

**«Книга-верный друг»** праздник чтения для начальной школы Бацуева Т.В.

**Цели:**

1. Обозначить важность книги в жизни детей, показать образец чтения стихов наизусть.

2. Развивать внимание, активизировать жизненный опыт, побудить к чтению книг.

3. Воспитать эстетические чувства, умение держаться на большой сцене, умение радоваться успехам своих товарищей.

**Оборудование:** наглядность к конкурсам

**Место проведения:** актовый зал

**Ведущий**

Хороша сегодня школа,  
Зал горит огнем!  
Мы на праздник наш веселый  
Всех друзей зовем!

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

Всех знакомых, незнакомых

И серьезных и веселых.

Любим чистый, светлый класс

- это раз! - (все хором)

Там читаем мы слова

- это два! - (все хором)

Ну, а в - третьих я Дениске

Уже сама пишу записки.

И бабуля говорит –

- Моя внучка – вундеркинд.

Пусть зовут нас “шестилетки”

Пусть не ставят нам отметки,

Не ведем мы дневники.

Все же мы … ученики - (все хором)

**I ведущий:** Дорогие ученики, учителя, родители – всех вас поздравляем с праздником “Книга - верный друг!”. Будьте дорогими гостями.

Книга – это бескрайнее царство. Она вам – великий советник, воспитатель, спутник жизни. Недаром Максим Горький сказал: “Хорошая книга – великий праздник”.

**Ученик:**

Всем полезно чтение

Про себя и вслух.

Книга - самый верный,

Самый лучший друг!

**I ведущий:** Все знаменитые люди черпали знания из книг, с книг начинались их творческие пути.

**II ведущий:** Герои книг учат вас добру, понять мудрость народа, бережному отношению к природе, ко всему окружающему.

**I ведущий:** Чтение – это встреча с удивительным, познавание нового, прекрасного.

Вот в рамках декады начальной школы, все ученики с 1 по 4 класс приняли участие в различных конкурсах «Книга-лучший друг». Сегодня мы подводим итоги, награждаем победителей, и радуемся вашим успехам.

Мы – читающие дети,  
Читаем больше всех на свете,  
Не хватает даже книг,  
Хоть тираж у них велик!

Входят Лиса Алиса и Кот Базилио. (Считают золотые монеты)

**Ведущий: Здравствуйте, Лиса Алиса, здравствуйте Кот Базилио. Мы очень рады видеть Вас на нашем празднике.**

*Лиса Алиса/удивленно/.* Откуда вы это нас знаете?

**Ведущий: Наши дети о Вас все знают**

Кот: Не может быть.

**Ведущий: Ребята, скажите, Лиса Алиса и Кот Базилио герои какой книги? Кто автор этой книги?** */ «Золотой ключик или приключения Буратино» А. Толстой* **Наши дети ходят в библиотеку и читают много книг. А одной из любимых книг детей, как раз, книга «Золотой ключик»**

*Лиса Алиса: Как это читают? Зачем они книжки читают?  Мы вот денежки считаем*

*Кот Базилио: А я и вовсе ничего не вижу*

***Ведущий: Лиса Алиса, Кот Базилио, мы о вас все знаем, а ты Кот Базилио, мы точно знаем, прекрасно видишь***

*Лиса Алиса: Ну, и зачем это нам надо читать книжки*

***Ведущий: Наши ребята много читают, поэтому много знают. Оставайтесь на нашем празднике и мы вам докажем, как это здорово читать, что книга-это лучший друг. Присаживайтесь, пож-та.***

***Ну, а у меня в руках волшебный веер, веер конкурсов, которые доказали еще раз, как здорово уметь читать.***

**1-й лепесток. «Конкурс скорочтения»**

Наши дети не только много читают, не только читают осознанно, но и быстро. Вот и сейчас узнаем, кто читает быстрее всех. (Слово для награждения предоставляется …)

**2- й лепесток: «Книжкин дом»**

Что бы это значило? У нас в гостях педагоги, наши дружные соседи представители Областной Детско-Юношеской Библиотеки. Они так же хотят сказать добрые слова.

***Ведущий:*** *А теперь немножко поиграем. Проверим ваши знания. Я читаю предложения, а вы их дополняете. Например:*

*- Книга книгой, но и мозгами… (двигай).*

*- Книга поможет в труде, выручит…(в беде).*

*- Книга твой друг, без нее как… (без рук).*

*- Кто много читает, тот много.. (знает)*

**Ребята, как назвать одним словом все предложения?**

*Пословица недаром ( молвится).*

***Как понимаете смысл данной пословицы?***

**3-й лепесток: «Конкурс чтецов»**

Наши дети умеют и любят читать наизусть. Всем спасибо за участие в этом конкурсе. Самые лучшие чтецы пришли на праздник. Слово для награждения предоставляется учителю …

**И снова поиграем! «Как вы знаете сказки» Назовите заглавие сказок.**

*Ах, отец, я очарован  
Незнакомкой молодой.  
На балах среди придворных   
Не встречал красы такой.  
(Золушка)*

*Иду на ногах, в красных сапогах,  
Несу косу на плечах.  
Хочу лису посечи,  
Пошла, лиса, с печи.  
(Заюшкина избушка)*

*Бабушка внученьку очень любила,  
Бабушка…ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.  
Кто отгадает, как звали ее?  
(Красная шапочка)*

*Я родилась в цветке прелестном.  
И труден, к счастью, был мой путь.  
И каждый, видно, догадался –  
Меня … зовут.  
(Дюймовочка)*

*А я родился странной  
Игрушкой безымянной.  
Ушастый, некрасивый,  
И никому не мил.  
Один меня заметил   
И ласково приветил  
А это был, ребята,  
Гена крокодил.  
(Чебурашка)*

*Был я в море в бочке брошен,  
И отцом своим забыт,  
Но на остров неизвестный,  
Был волной морской прибит.  
И на острове на том теперь правит…  
(Князь Гвидон)Сказка А.С. Пушкина*

**5-й Как красиво украшен зал! « Конкурс рисунков».**

Слово для награждения предоставляется учителю …

**И снова блеснем знаниями. Исправь ошибки. В названиях следующих сказок есть ошибки. Найди их.**

*«Петушок Ряба» – «Курочка Ряба».*

*«Даша и медведь» – «Маша и медведь».*

*«Петушок и гороховое зёрнышко» – «Петушок и бобовое зёрнышко».*

*«Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».*

*«Лисичка с кастрюлькой» – «Лисичка со скалочкой.*

*«По рыбьему велению» – «По щучьему велению».*

*«У страха глаза огромны» – «У страха глаза велики».*

*«Заюшкин домик» – «Заюшкина избушка».*

**6 Конкурс сочинений. Старшие дети начальной школы умеют хорошо писать сочинения. В этом конкурсе сочинений «Почему я люблю читать» есть свои победители**. **Слово для награждения предоставляется**

**И снова блеснем знаниями. Кто прислал такую телеграмму?**

*«Cпасите! Помогите! Нас съел Серый волк!» Как называется эта сказка? (Козлята, «Волк и семеро Козлят»)*

*Позовите Сивку-Бурку словами из сказки. Как звали хозяина этой лошади? («Сивка-Бурка,  вещая каурка, Встань передо мной, как лист перед травой!»,  Иванушка-Дурачок)*

*Какие слова приговаривала девочка медведю? Из какой она сказки? («Маша и медведь», «Не садись на пенек, не ешь пирожок…»)*

*Какое домашнее животное помогало девочке выполнять задания мачехи? Как называется сказка? Что выросло из костей этого дерева? ( корова. «Крошечка-Хаврошечка», яблоня)*

*Из какого произведения эти слова? Попрыгунья стрекоза, Лето красное пропела, оглянуться не успела, как зима катит в глаза…*

***(а мы опять попадаем в детский драматический театр)***

*Из какой сказки эти слова? Кто ее автор? «Вечно вы опаздываете, негодный мальчишка! Кто вас воспитывал?» («Приключения Буратино», А. Толстой)*

*Вставить в текст нужное слово. «Жили-были дед да баба и грустили иногда. Только курочка, что … утешеньем им была» (Курочка Ряба)*

***7 конкурс «Я сам» Конкурс поделок. Каких героев мы только не увидели на нашей выставке поделок.* Слово для награждения предоставляется**

***Ведущий:*** *Лиса Алиса. Кот Базилио ,Вам понравился наш праздник?Вы убедились, что читать- это значит много знать?*

***Лиса Алиса, Кот Базилио****: Да мы будем читать ,это так весело и интересно.*

***Ведущий: А еще мы приготовили для вас песню.***

***Звучит ПЕСНЯ***

***Ведущий ::Выражаем всем глубокую благодарность за участие в нашем празднике детям , гостям, педагогам. За помощь в организации и проведения праздника:***

*Книжек в мире много разных,   
Интересных и смешных,  
Приглашаем вас, ребята  
Прочитать побольше их.*

*Книга – учитель,  
Книга – наставница,  
Книга – близкий товарищ и друг,  
Ум, как ручей, высыхает и старится,  
Если ты выпустишь книгу из рук.  
Книга – советчик,  
Книга – разведчик,   
Книга – активный борец и боец,  
Книга – нетленная память и вечность,  
Спутник планеты Земля, наконец…*

*До новых Встреч!*

**

