**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| Класы  | **3 «Г» Медеуова Улболсын Доскайровна**  **№ 51 гимназия Ақтөбе қаласы** |
| Пәні  | Әдебиеттік оқу  |
| Тақырыбы  | Құстар айтысы (Үнді ертегісі) |
| Негізгі идея | «Бірлік болмай, тірлік болмас» |
| Оқу мақсаты | Оқушылардың ертегіні түсініп оқу дағдыларын жетілдіру |
| Міндеттері  | Ертегіні оқу, топтық жұмыс, қорытынды жасау, сыни тұрғыдан ойлау,ой бөлісу. |
| Күтілетін нәтиже  | Топтық жұмыс жасайды, шешім қабылдайды, ой бөліседі. |
| ***Сабақ кезеңдері, уақыты*** | ***Мұғалім әрекеті***  | ***Оқушы әрекеті***  | ***Бағалау***  | ***Ресурстар***  |
| Ұйымдастыру  | Топпен отырғызу *-Үй тапсырмасын пысықтау* \*Достық туралы не айтуға болады? | Топқа бөлу  (1-5)1. Бірлік 2.Ерлік  3. Үміт 4. Төзім 5. Білім.* Оқушылар өз жауаптарын айтады: «Досыңды сатпа», Досы көпті жау алмайды, т.б.
 | Үш шапалақ  | Топ атаулары  |
| Қызығушылықты ояту | Бейнеролик көрсету «Бірлік болса...»-Не ұқтыңдар?-Ендеше, тағы да ынтымаққа шақыратын ертегімен танысамыз.-Тақырып: «Құстар айтысы» (үнді ертегісі) | Күтілетін жауап:- «Жұмыла көтерген жүк жеңіл»-«Бірлік болмай, тірлік болмас»- | Үш шапалақ  | youtube.com |
| Мағынаны тану  | Тапсырма: -Ертегіні түсініп оқы  | 5-топ алдымен жеке, жұппен , топпен оқып-талдайды | Басбармақ  | Әдебиеттік оқу |
| Ой толғаныс  | Топтық тапсырма беру  | **Топтық жұмыс**1. ***Құстарды сипаттаңдар***

*Қарға, торғай, көгершін* 1. ***Ертегідегі тірек сөздерді жаз.***

*(құсбегі, тор, қарға, торғай, көгершін,ынтымақпен көтеріп, жанжалдаса, ұрсыса бастады, алауыздық )*1. ***«Жалғастыр»***

*\* Бір құсбегінің...**\* Бәріміз қанатымызды...**\*Ұшқан құстардың соңынан ...**\* Аспанда ...**\* Аздан соң құстар...**\* Тор жерге ...*\* *Олардың бәрін ...*1. *«****Ретін тап»***

*Торға түсіпті.**Ақылдаса бастайды.**Келісімге келеді.**Тормен ұша жөнелді.**Қарғалар қарқ-қарқ етті.**Көгершіндер ашуданады.**Қанаттарын ақырын қақты.* 1. *Суретпен жұмыс (екі теке )*
 | Үш шапалақ  | Флипчарт  |
| Рефлексия  | -Оқушылар, ертегіден өзіңе қандай сабақ алдың? | Оқушылар жауаптарын тыңдау «Құстарға хат»(оқушылар ) | Үш шапалақ  | «Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдер» |
| Үйге тапсырма  | Ертегі мазмұнын айту 5 тапсырма «Өзің жалғастырып көр» | Күнделікке жазу  | Басбармақ  |  |
| Бағалау  | Формативті бағалау  | «Баспалдақ» стикер жапсыру Жетон бойынша бағалау  |  | «Баспалдақ» Бағалау парағы  |

**Өз сабағыңызға талдау жасаңыз .**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рефлексия**Не сәтті болды? |  *Оқушылар өте белсенді қатысты.* |
| Не сәтсіз болды? | *Бір оқушының ренжіп қалуы (қасындағы жұптасының әрекетіне)* |
| Нені жақсартуыма болады?  | *Топтық жұмысты жандандыру* |
| Нені өзгертуге болады? | *Топпен отырғызу түрлерін*  |