Имангалиева Жанылай Унсапаровна

№ 44 мектеп-гимназия

Бастауыш сынып мұғалімі

1 деңгей, жоғары

ImangZ@mail.ru

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сыныбы** | **4 сынып** | | |
| **Тақырыбы** | **Ағаш ек С. Шаумаханов** | | |
| **Мақсаты** | Ағаштардың табиғатқа, адамзатқа деген пайдасын біле отырып дүниежүзілік экологиялық мәселені түсінуге талпыну. Отан мен туған жеріміздің табиғатын әрқашан аялау, қорғау, сақтау білуге. Оқушылардың патриоттық сезімдерін арттыру. | | |
| **Күтілетін нәтиже** | - Ағаштың адам өміріне пайдасын түсіне біледі | | |
| -Экологиялық мәселе шешімін іздеуге талпыныс арқылы оқу, жазу, сөйлеу мәдениеті қалыптасады | | |
| Өмір сүрудегі сауаттылық, өзін-өзі басқара білу мүмкіндіктері екенін сезінеді; | | |
| **Дереккөздер, құрал-жабдықтар** | Әдебиеттік оқу 4-сынып. Алматыкітап, 2011.  Методикалық нұсқаулық, дидактикалық материалдар,  «Ағаштың пайдасы» бейнефильм, үлестірмелі парақшалар, презентация, стикер, маркер. | | |
| **Сабақтың барысы** | **Уақыты** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** |
| **Кіріспе** | 1мин  1мин  2 мин  3 мин | Сәлемдесу,түгендеу.  Оқушылардың құрал-жабдықтарын тексеру.  Оқушылардың назарын сабаққа аудару.  Психологиялық ахуал туғызу.  Топқа бөлу (тамыр, дің, жапырақ суреті арқылы )  **Үй** тапсырмасын тексеру  **«*Қағып ал*»  әдісі** | Оқушылар оқу құралдарын түгендеп, мұғаліммен амандасады.  Алақанмен айналаға  Шуақ нұрын шашайық.  Сәттілік тілеп күлімдеп  Біз сабақты бастайық .  -Тамыр-істің нәтижесіне мән беретіндер***.***  *-*Діңгек-берік, мықты біреуге тірек бола алатындар.  -Жапырақ сұлулықты , әсемдікті ұқыптылықты қалайтындар.  РАФТ тапсырмасы  1 топ -”Наурыз” тақырыбына хат жазу  2-топ - “Наурыз” тақырыбына эссе жазу  3-топ - -”Наурыз” тақырыбына үндеу жазу  «Бақыттымын» эссені топта тексеру  Әр топтан 1 оқушы өлеңді жатқа айту |
| ***Ой қозғау*** | 5 мин | **Адам өз өмірінде 3 нәрсе жасау керек:**    Сейілбек Шаумаханов | Ағаш отырғызу, баспана салу, бала өсіру  Оқушылар сұрақты пайдалана отырып, мәтіннің не туралы болатынына өз ойларын айтады.Дәптерлерін ашып жаңа сабақты жазып алады.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Аты-жөні | Туған жылы, айы | Туғанжері | Бітірген оқу орны | Еңбек жолы | Жетістіктері | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   Оқушылар кестені толтырады  1 топ -”Көктем” ассосация құру  2-топ - Көктемгі қандай еңбек түрін білесіңдер?  3-топ - Ағаштар туралы не білеміз? |
| **Негізгі бөлім** | 6 мин  10 мин  2мин  3 мин  3 мин | **1. АКТ** "Ағаштардың пайдасы" бейнекөрсетілім көрсету.  Жұптық жұмыс . (Мәтін желісі бойынша)  1-абзац А-оқушы  2-абзац Б-оқушы  ***“Даналық ағашы” ойыны***  Сергіту сәті    **«Дәптермен жұмыс”**  **Ой толғау**  **Топпен жұмыс**  **«Мағынаны таны»** | Осы мәтіннің желісінде «Ағаштың пайдасын» қандай екенін тыңдалады.  Оқушылар оқыған мәтіндері бойынша сұрақтар құрастырып, алдарындағы қима қағаздарға жазып, мұғалімнің қолындағы сандықшаға салады. Сандықшадан таңдап алған сұрақтарына жауап береді.   |  |  | | --- | --- | | **А** | **Е** | | **М** | **Р** | | **Ш** | **Е** | | **Н** | **А** |     1 топ -Қазақстандағы ұлттық бақтарды тізіп жазыңдар.  2-топ -Қазақстандағы қорықтарды  жазыңдар  3-топ - “Ағаш» сөзіне 5 жолды өлең құрастыру  Әр топ қарсы топқа 2 жұлдыз, 1 тілек айтады.  1 топ - Тегінде бір нәрсеге бас ию керек болса,онда осы ағаштарға бас иіп, тәжім ету керек. Адам өз өміріне қажеттің бәрін осы ағаштан алады.  2-топ - Топырақ орманы болғанда ғана Отанға айналады.  3-топ - Артыңда мал қалғанша , тал қалсын |
| **Қорытынды** | 4 мин | **«Мен – саған, сен – маған» стратегиясы.»** | 1 топ –Ағаштың образына еніп , ағаш кейпінде сөйлеу.  (Ертегі құрастыру)  2-топ –Ағаш отырғызудың қажеті бар ма? (Диалог құрастыру) 3-топ - Ауладағы ағаштар не деп сыбырлайды? (Ситуациялық жағдаят ойлап жазу) |
| **Үйге тапсырма** | 1мин | «Ағаш ек» мәтінін түсініп оқу | «Ағаш пен былқылдақ пластмассаның айтысы»  Күлдіргі мысал жазу |
| **Бағалау** | 2 мин  2мин | Бүгінгі сабақтан алған әсерлерің қандай? | Оқушылар сабақ барысындағы білімдерін 1-3ке дейінгі балдармен бағалап, қорытынды жасайды.  Оқушылар әртүрлі смайликтермен сабақтан алған әсерлерін білдіреді. |