Имангалиева Жанылай Унсапаровна

№ 44 мектеп-гимназия

Бастауыш сынып мұғалімі

 1 деңгей, жоғары

 ImangZ@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| **Сыныбы** | **4 сынып**  |
| **Тақырыбы** | **Ағаш ек С. Шаумаханов** |
| **Мақсаты** | Ағаштардың табиғатқа, адамзатқа деген пайдасын біле отырып дүниежүзілік экологиялық мәселені түсінуге талпыну. Отан мен туған жеріміздің табиғатын әрқашан аялау, қорғау, сақтау білуге. Оқушылардың патриоттық сезімдерін арттыру.  |
| **Күтілетін нәтиже** | - Ағаштың адам өміріне пайдасын түсіне біледі |
| -Экологиялық мәселе шешімін іздеуге талпыныс арқылы оқу, жазу, сөйлеу мәдениеті қалыптасады |
| Өмір сүрудегі сауаттылық, өзін-өзі басқара білу мүмкіндіктері екенін сезінеді; |
| **Дереккөздер, құрал-жабдықтар** | Әдебиеттік оқу 4-сынып. Алматыкітап, 2011. Методикалық нұсқаулық, дидактикалық материалдар,«Ағаштың пайдасы» бейнефильм, үлестірмелі парақшалар, презентация, стикер, маркер. |
| **Сабақтың барысы** | **Уақыты** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** |
| **Кіріспе** | 1мин1мин2 мин3 мин | Сәлемдесу,түгендеу.Оқушылардың құрал-жабдықтарын тексеру.Оқушылардың назарын сабаққа аудару. Психологиялық ахуал туғызу. Топқа бөлу (тамыр, дің, жапырақ суреті арқылы )**Үй** тапсырмасын тексеру**«*Қағып ал*»  әдісі**  | Оқушылар оқу құралдарын түгендеп, мұғаліммен амандасады.Алақанмен айналағаШуақ нұрын шашайық.Сәттілік тілеп күлімдепБіз сабақты бастайық .-Тамыр-істің нәтижесіне мән беретіндер***.****-*Діңгек-берік, мықты біреуге тірек бола алатындар.-Жапырақ сұлулықты , әсемдікті ұқыптылықты қалайтындар.РАФТ тапсырмасы1 топ -”Наурыз” тақырыбына хат жазу2-топ - “Наурыз” тақырыбына эссе жазу3-топ - -”Наурыз” тақырыбына үндеу жазу«Бақыттымын» эссені топта тексеру Әр топтан 1 оқушы өлеңді жатқа айту  |
| ***Ой қозғау*** | 5 мин |  **Адам өз өмірінде 3 нәрсе жасау керек:** Сейілбек Шаумаханов | Ағаш отырғызу, баспана салу, бала өсіруОқушылар сұрақты пайдалана отырып, мәтіннің не туралы болатынына өз ойларын айтады.Дәптерлерін ашып жаңа сабақты жазып алады.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аты-жөні | Туған жылы, айы | Туғанжері | Бітірген оқу орны | Еңбек жолы | Жетістіктері |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Оқушылар кестені толтырады 1 топ -”Көктем” ассосация құру2-топ - Көктемгі қандай еңбек түрін білесіңдер? 3-топ - Ағаштар туралы не білеміз?  |
| **Негізгі бөлім** | 6 мин10 мин2мин3 мин3 мин | **1. АКТ** "Ағаштардың пайдасы" бейнекөрсетілім көрсету.  Жұптық жұмыс . (Мәтін желісі бойынша)1-абзац А-оқушы 2-абзац Б-оқушы ***“Даналық ағашы” ойыны*** Сергіту сәті**«Дәптермен жұмыс”** **Ой толғау****Топпен жұмыс****«Мағынаны таны»** | Осы мәтіннің желісінде «Ағаштың пайдасын» қандай екенін тыңдалады.Оқушылар оқыған мәтіндері бойынша сұрақтар құрастырып, алдарындағы қима қағаздарға жазып, мұғалімнің қолындағы сандықшаға салады. Сандықшадан таңдап алған сұрақтарына жауап береді.

|  |  |
| --- | --- |
| **А**  | **Е**  |
|  **М**  | **Р**  |
| **Ш**  | **Е**  |
| **Н**  | **А**  |

 1 топ -Қазақстандағы ұлттық бақтарды тізіп жазыңдар. 2-топ -Қазақстандағы қорықтарды  жазыңдар 3-топ - “Ағаш» сөзіне 5 жолды өлең құрастыру Әр топ қарсы топқа 2 жұлдыз, 1 тілек айтады.1 топ - Тегінде бір нәрсеге бас ию керек болса,онда осы ағаштарға бас иіп, тәжім ету керек. Адам өз өміріне қажеттің бәрін осы ағаштан алады.2-топ - Топырақ орманы болғанда ғана Отанға айналады.3-топ - Артыңда мал қалғанша , тал қалсын   |
| **Қорытынды** | 4 мин | **«Мен – саған, сен – маған» стратегиясы.»**  | 1 топ –Ағаштың образына еніп , ағаш кейпінде сөйлеу.(Ертегі құрастыру)  2-топ –Ағаш отырғызудың қажеті бар ма? (Диалог құрастыру) 3-топ - Ауладағы ағаштар не деп сыбырлайды? (Ситуациялық жағдаят ойлап жазу)  |
| **Үйге тапсырма** | 1мин | «Ағаш ек» мәтінін түсініп оқу | «Ағаш пен былқылдақ пластмассаның айтысы»Күлдіргі мысал жазу |
| **Бағалау** | 2 мин2мин | Бүгінгі сабақтан алған әсерлерің қандай? | Оқушылар сабақ барысындағы білімдерін 1-3ке дейінгі балдармен бағалап, қорытынды жасайды. Оқушылар әртүрлі смайликтермен сабақтан алған әсерлерін білдіреді. |