**Трёхязычие – веление времени.**

Количество языков, на которых человек может свободно излагать свои мысли, всегда было одним из показателей образованности и уровня культуры, а в некоторых странах и показателем гостеприимности. Реалии сегодняшнего времени таковы, что каждый в нашей стране, кто хочет развиваться, старается изучить как можно больше языков. Язык, являясь средством общения, формирует ребенка как личность. Именно через язык ребенок познает национальное достояние, богатство унаследованные от предков. Изучая языки других народов, ребенок не только просто узнает слова, как они звучат и что они означают, но и глубже познает культуру этих народов, их обычаи, традиции, знакомится с устным народным творчеством, национальными играми. Выступая с Посланием к народу Казахстана, Президент вновь напомнил, что для современного казахстанца владение тремя языками — это обязательное условие собственного благополучия и что знание английского языка — это необходимость. Глава государства говорил об этом даже в начале трудных 90-х годов. Без знания английского трудно осуществить интеграцию в мировое сообщество, поскольку этот язык является глобальным языком передачи информации как в бизнес-среде, так и в повседневном общении. Трехъязычие – это направление, которому сейчас уделяется большое внимание, как со стороны государства, так и со стороны общества. Нужно помнить о том, что это наша общая задача и ответственность. Потому что мы сегодня, строим свое завтра. «Новый Казахстан в новом мире» Н.Назарбаев предложил начать поэтапную реализацию культурного проекта «Триединство языков»: «Казахстан должен восприниматься во всем мире как высокообразованная страна, население которой пользуется тремя языками. Это: казахский – государственный язык, русский – язык межнационального общения и английский – язык успешной интеграции в глобальную экономику» Говоря о развитии трехъязычия в Казахстане следует отметить, что поставленная цель, имеет не только культурный и образовательный характер, но и политический. В Мире, практически, не осталось тех стран, где проживают представители только одного этноса. Сейчас для этого созданы все благоприятные условия. Мы должны сделать рывок в изучении английского языка ,это откроет для каждого гражданина нашей страны новые безграничные возможности в жизни, являясь оптимальными каналам получения мировых знаний. Поэтому, трехъязычие так важно для развития и процветания народа, а значит, оно должно поощряться на государственном уровне. Достижение этой цели возможно лишь при создании в Казахстане целостной системы образования на трёх языках в рамках школы.
Вводится трехъязычие уже в дошкольных учреждениях. Не обошла стороной эта программа и нашу школу. Дети активно изучают языки, уже с первого класса видны неплохие успехи наших ребят. Изучение английского языка вызывает огромный интерес к познаниям, освоение просторов интернета. Ведь если говорить об английском, в масштабе мирового сообщества, то это язык технологий и передачи информации, общения. Чем больше ребенок познает, тем больше расширяется его кругозор. Чехов говорил: «Человек столько раз человек, сколько он знает языков».

Мы, учителя школ, не должны оставаться  равнодушными к  проблеме полиязычия. Сразу обеспечить все школы квалифицированными кадрами, владеющими тремя языками, невозможно. Поэтому каждый учитель, будь он языковед, историк или географ, должен стремиться к этому и иметь желание.  Наша главная цель - это формирование  поликультурной личности, знающей историю и традиции своего народа, владеющей несколькими языками и умеющими результативно применять знания языков в жизни. Важно, чтобы актуальность полиязычного обучения поняли и учителя, и родители, и общественность. Конечно, этот процесс сложный, потребуется немало усилий и затрат. Но все эти трудности можно преодолеть, если стоит вопрос об интеллектуальном  будущем казахстанцев.

Учитель английского языка

СШ № 10 им. Н. Крупской

г. Петропавловск

Альясова А.У.