|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΙΙΙ четверть** | **День** | **Урок: русский язык**  |
| **Тема урока** | Повторение о глаголе. Роль глаголов в предложении (сказуемое). |
| **Общая цель** | Закреплять понятие о роли глаголов в предложении. |
| **Ожидаемые результаты** | А: Закреплять понятие о роли глаголов в предложении.В: Уметь применять свои знания и высказывать предположения. С: Оценивают свою работу с опорой на заданный критерий.  Осуществляют рефлексию того, что узнали на уроке. |
| **Тип урока** | Урок обобщения изученного материала. |
| **Задания** | Работа в парах, работа в группах, инд. работа |
| **Необходимые материалы** | Презентация, учебник, карточки, словари, листы, маркеры |
| **Ход урока:** |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия ученика** |
| **Вводная часть** | **Психологический настрой.**Что такое, здравствуй?Лучшее из слов,Потому что, здравствуй,Значит, БУДЬ ЗДОРОВ.- Давайте пожелаем здоровья друг другу улыбкой. | Дети встают в круг, приветствуют друг друга,настраиваются на урок. |
| **Презентация** | **Актуализация знаний.**- Послушайте стихотворение и скажите, о какой части речи идёт речь. *Что без меня предметы?**Лишь названия.**А я приду –**Всё в действие придёт.**Летит ракета,**Люди строят здания.**Цветут сады,**И хлеб в полях растёт.*- О какой части речи идёт речь? (о глаголе)

|  |
| --- |
| **Минутка чистописания. Слайд.**-Что напоминают данные буквы и буквосочетания? Окончания принадлежат одной части речи или разным? Обведите только окончания глаголов.***ая и ет ое ы ый ишь ем ее а ит его ешь им ий ют ем*****На доске слова*****По, солнышк, ясн.му, лучист.е, небу, вес.л.***-Используя слова составьте предложение.-Легко ли было составлять предложение? Почему?-Слова какой части речи не хватает в этом предложении?-Подберите глагол подходящий по смыслу.Запишите предложение.***По ясному небу весело плывет лучистое солнышко.***-Объясните орфограммы.-Выполните синтаксический разбор данного предложения.-Разберите по частям речи.Фронтальная проверка. **Слайд.**  |
| **Словарная работа.****( На доске )** Словарь: завтр..к, м..роз, ..бед, р..бота, уж..н.- Назовите одним словом эти слова. (сущ.)- Образуйте от этих сущ. Однокоренные глаголы.**(Запись в тетрадь)** Завтрак – завтракать, мороз – морозить, обед – обедать, работа – работать, ужин – ужинать.- Выделите корень.Выводы. |

 | Отвечают на вопросы. О глаголе.С помощью учителя определяют, чему будут учиться на уроке.Прописывают соединения.Составляют предложение и записывают его.Объясняют орфограммы.Записывают словарные слова.Образуют от существительных однокоренные глаголы |
| **Основная часть** |

|  |
| --- |
| ***Постановка учебной задачи***. |
| Мы повторим изученное о глаголе. -Давайте вспомним правила работы в группах**.(Слайд)** |
| ***Работа в группах.*****1 группа.*****Глагол – часть речи.***Кластер группы 1Неопределенная форма**Игра «Кто самый внимательный?»** Учитель: Я прочитаю слова, среди которых есть разные части речи. Вы должны хлопнуть, когда услышите глаголы.*Ходит, ходить, кость, косит, косить, кровать, кроют, сесть, носят, носить, скатерть, стереть, стирают, плеть, плести, когти, ногти, нести, везти, пути, кости, злость, грызть, грусть, держать, лошадь, медь, петь.* **2 группа.*****Неопределенная (начальная) форма глагола.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Суффиксы** |
| **Что делать?** **что сделать?** | -ти; -ть; -чь |

***Задание.***- Определите время и число у этих глаголов. **(слайд)**Журчать, петь, отнести, испечь.-Почему нельзя определить время и число?**3 группа.*****Изменение глаголов по временам.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Время глагола** | **Вопросы** |
| Настоящее | Что делаю? Что делаете?Что делаешь? Что делаете?Что делает? Что делают? |
| Прошедшее | Что делал? Что сделал?Что делала? Что сделала? Что делало? Что сделало?Что делали? Что сделали |
| Будущее | Что сделает? Что сделают?Что будет делать? Что будут делать? |

***Задание.***Из текста выпишите глаголы. **(слайд )***Над лесом ярче светит солнце. Зазвенели ручьи. Прилетели грачи. Они поправляют свои гнёзда. Их уже ждут прошлогодние скворечники.* - Чем отличаются эти глаголы?- У каждого глагола определите, и подпишите время.Самопроверка по слайду. **(слайд)****4 группа.*****Изменение глаголов настоящего времени по лицам и числам.***

|  |
| --- |
| **Настоящее время** |
| Ед.ч. | Мн.ч. |
| 1-е лицо я что делаю? | 1-е лицо мы что делаем? |
| 2-е лицо ты что делаешь? | 2-е лицо вы что делаете? |
| 3-е лицо он что делает? | 3-е лицо они что делают? |

***Задание.******Проспрягайте глагол.(Светить, идти, играть, нарисовать, выучить)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ед.ч.** | **Мн.ч.** |
| 1-е лицо |  |  |
| 2-е лицо |  |  |
| 3-е лицо |  |  |

***Физкультминутка****- Сейчас нам надо отдохнуть. Но расслабиться нам надо с пользой. Попробуем выполнить всю трудную работу, которую глагол выполняет всего в 20 словах.***Покачайтесь, покружитесь,****Потянитесь, распрямитесь.****Приседайте, приседайте.****Пошагайте, пошагайте.****Встаньте на носок, на пятку,****Поморгайте, улыбнитесь,****Глубоко теперь вздохните.****Сядьте тихо, отдохните.****Всё в порядок приведите.****Вновь трудиться вы начните.****5 группа.*****Спряжение глаголов с безударным личным окончанием определяется по неопределенной форме.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ι спряжение** | **ΙΙ спряжение** |
| Глаголы: брить, стелить, зиждиться | Все глаголы на ***-ить***(кроме 3 исключений) |
| Все глаголы на ***–еть***(кроме7 исключений) | 7 глаголов на ***–еть***: смотреть, видеть, ненавидеть, терпеть, обидеть, вертеть, зависеть |
| Все глаголы на ***–ать***(кроме 4 исключений) | 4 глагола на ***–ать:***гнать, держать, слышать, дышать |
| Все глаголы на ***–оть, -уть, -ть*** и др. |  |

**Работа с документ-камерой.** Карточка проектируется на интерактивную доску. Один ребёнок выполняет у доски. Остальные дети в группе.1. Я читаю слова по вариантам, а вы ставите точку на графике (цифры на графике соответствуют словам. Проверка.**КАРТОЧКА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.В.смотрит строишь едем думаеткрасит бегаешь чертит сияет ругает зеленеет  | 2.Ввертятрубишьмокнетоткроетвозитбреет схватит плавает делает оденут  |

**Наблюдение над особенностями употребления глаголов в предложении.** **Задание.****Подчеркните главные члены предложения.**По дорогам весело журчат весенние ручьи. Весело зачирикали проворные воробьи. |
|  |
|  |
|  |
|  |

 | Называют правила работы в группах.Работают в группах. Составляют и защищают постеры по теме «Глагол».Это глаголы неопределенной формы, они не указывают на время и число.Светит, зазвенели, прилетели, поправляют, ждутПроверяют свои работы.Работают в группах.Спрягают глаголы.Работают по вариантам.Проверяют. |
| **Итог** |

|  |
| --- |
| ***Домашнее задание.*** |
| Упр. 445 |
| **Рефлексия** |
|  |

**C:\Users\user\Desktop\откр.ур\hello_html_3084a5e2.png** | Повторили о глаголе, учились изменять их по лицам, числам и временам.Высказывают свое мнение об уроке, вносят свои предложения. |