**Подготовила учитель русского языка и литературы**

**Сесорова Диана Баянбековна**

**КГУ «Средняя школа имени М.Ауезова»**

**Жамбылская область**

**Таласский район**

**город Каратау**

**Внеклассное мероприятие по русскому языку в 5 классе «В гостях у Русского языка».**

**Цель:** создать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в области русского языка.

**Задачи:**

1. привить интерес к изучению русского языка;
2. воспитывать уважение к русскому, государственному языку, а также к языкам и обычаям всех народов;
3. расширять словарный запас учащихся, их кругозор;
4. развивать творческие способности и познавательную активность.

**Наглядность**: презентация ([*приложение 1*](Приложение%201.ppt)), оценочный лист (*приложение 2)*, задания для учащихся (*приложение 3*), стихотворения о языке, шары, цветы.

**Форма мероприятия**: игра.

**Ход мероприятия:**

**Организационный момент.**

Учитель приветствует гостей и участников игры: «Добро пожаловать на нашу игру «В гостях у Русского языка».

**Объявление темы и целей игры.**

- Нашу встречу хочется начать с загадки:

Русский, польский и английский,

Итальянский и бельгийский —

Разговорные друзья.

Так о чем же это я?

- Правильно, это язык. Мы сами отправимся к нему в гости. В гости к Русскому языку.

Конечно, с детства ты знаком

С великим Русским Языком,

Но, чтобы грамотным прослыть,

Уметь красиво говорить

И хорошо учиться,

С ним стоит подружиться.

Да, между прочим, он сейчас

Ждёт не дождётся в гости нас.

И сам открыть тебе готов

Секреты звуков, букв и слов.

- Освоить русский язык – трудное дело, но надеюсь, что вы, ребята, не боитесь трудностей на пути к знаниям. Наша игра «В гостях у Русского языка» поможет вам в достижении того чудесного и таинственного, что прячется за словами «русский язык», так как это – необыкновенный язык, и в этом мы сегодня с вами убедимся. Играя, вы сможете показать свои знания, сообразительность в области русского языка, проявить творческие и интеллектуальные способности и получить истинное удовольствие от своих маленьких побед.

- В игре «В гостях у Русского языка» принимают участие две команды «Алфавит» и «Словосочетание». Русский язык приготовил для своих гостей разнообразные блюда-конкурсы. Первое блюдо-конкурс называется «Приветствие». Оно оценивается по пятибалльной шкале.

- Уважаемые команды, прошу на сцену для знакомства. А оценивать вас будет многоуважаемое жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приветствуем команду «Алфавит»:**Что такое алфавит?  
Всем ребятам он известен.  
Буква в нём всегда стоит

На своём особом месте.  
Учим, учим назубок  
Алфавит мы дружно,   
Чтобы он найти помог

В словарях всё то, что нужно.

**Приветствуем команду «Словосочетание»:**Внимание! Внимание!  
Вот словосочетание!  
В нём ходят порою слова,  
Но не равны у них права.  
В нём слово главное всегда  
С зависимым шагает,  
А кто есть кто же без труда  
Вопрос определяет.  
Вопрос от главного идёт  
К зависимому слову  
И никогда – наоборот,  
Запомни как основу.

*-1 конкурс закончился. Прошу жюри подвести итог.*

*(Жюри объявляет баллы команд)*

- Второе блюдо-конкурс называется «Фонетическое лакомство». Само название этого блюда говорит за себя. Мы с вами будем решать фонетические задачки. Вам необходимо посчитать сколько раз в загадке встречается тот или иной звук. За правильный ответ 1 балл. Итак, задание:

**Команда «Алфавит»**

Определите, сколько раз в загадке встречается звук [а].  
Посмотрите, дом стоит,До краёв водой налит.Без окошек, но не мрачныйС четырёх сторон прозрачный.В этом домике жильцы —Все прекрасные пловцы.

Ответ запишите цифрой.(15)

**Команда «Словосочетание»**

Определите, сколько раз в загадке встречается звук [о].  
Посмотрите, дом стоит,До краёв водой налит.Без окошек, но не мрачныйС четырёх сторон прозрачный.В этом домике жильцы —Все прекрасные пловцы.

Ответ запишите цифрой.(6)

Время для ответа – 3 минуты.

- Пока команды выполняют задания, сыграем с болельщиками.

**Игра с болельщиками.** Ведущий задаёт вопросы болельщикам. Кто первым поднял руку, тот и отвечает. Вопросы:

1. Какую строчку не сможет прочитать ни один человек? (Швейную)
2. Когда руки бывают местоимениями? (Когда они ВЫ-МЫ-ТЫ)
3. Назовите местоимения, которые мешают водителям на дороге? (Я-МЫ)
4. С буквой Р она течёт,

С буквой П для вас печёт  
Кулебяки и ватрушки,  
Варит кашу и галушки. (РЕЧКА – ПЕЧКА)

1. Что можно видеть с закрытыми глазами? (СОН)

*- 2 конкурс закончился. Прошу жюри подвести итог.*

*(Жюри объявляет баллы команд)*

- Следующее блюдо «Анаграмма». Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Вам необходимо составить к данным словам новые слова. За правильный ответ вы получите по 1 баллу. Задания:

**Команда «Алфавит»**

Составьте к данному слову  одно новое: сосна — …(насос)

**Команда «Словосочетание»**

Составьте к данному слову  одно новое: кабан - …(банка)

Время для ответа – 2 минуты.

- Продолжим игру с болельщиками.

**Игра с болельщиками.** Ведущий задаёт вопросы болельщикам. Кто первым поднял руку, тот и отвечает. Вопросы:

1. Название какого дерева состоит из четырёх предлогов? (С-О-С-НА)
2. Из какого фразеологизма марсиане могли бы заключить, что у человека не две ноги, а больше? (БЕЖАТЬ СО ВСЕХ НОГ)
3. Есть ли ноги у газеты, книги, журнала? (ЕСТЬ, КОГДА ИХ ДЕРЖАТ «ВВЕРХ НОГАМИ»)
4. С глухим траву она срезает,  
   Со звонким – листья объедает. (КОСА – КОЗА)
5. Мой первый слог найдёшь тогда,  
   Когда в котле кипит вода,  
   Местоименье – слог второй,  
   А в целом – столик школьный твой. (ПАР – ТА)

*- 3 конкурс закончился. Прошу жюри подвести итог.*

*(Жюри объявляет баллы команд)*

- 4 блюдо-конкурс «Загадочное царство». В этом царстве вам предстоит расшифровать пословицу. Ответ запишите строчными буквами предложением с  заглавной буквы в начале и точкой в конце. Оцениваться задание будет пятибалльной шкале: грамотность, соблюдение орфографических и пунктуационных норм, полнота ответа, время, не использование подсказки. Задание:

**Команда «Алфавит»**

Расшифруйте пословицу:  
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. *(Один в поле не воин.)*

Ответ запишите строчными буквами предложением с  заглавной буквы в начале и точкой в конце.

Для подсказки - «воин».

**Команда «Словосочетание»**

Расшифруйте пословицу:  
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. *(Делу время, а потехе час.)*

Ответ запишите строчными буквами предложением с  заглавной буквы в начале и точкой в конце.

Для подсказки - «время».

Время для ответа – 4 минуты.

*- 4 конкурс закончился. Прошу жюри подвести итог.*

*(Жюри объявляет баллы команд)*

- Следующее блюдо-конкурс называется «Трехязычие». Каждой команде по очереди я загадаю пословицы с пропущенным словом. Вы должны найти пропущенное слово и перевести его на казахский и английский языки. За каждый правильный ответ вы получите по 1 баллу. Максимальный балл - 3 балла.

1. Не спеши ..., торопись делом. (язык, тіл, tongue [tʌŋ])
2. ... познается в беде. (друг, дос, friend [frend])
3. ... освещается солнцем, а человек – знанием ( мир, әлем, universe [ju:nɪvɜ:s] или world [wɜ:ld)
4. У страха ... велики (глаза, көз, eyes [aɪs])
5. ... прославляет труд. (человек, адам, man [mæn])
6. ... – лучший друг. (книга, кітап, book [bʊk])

*- 5 конкурс закончился. Прошу жюри подвести итог.*

*(Жюри объявляет баллы команд)*

- На десерт у нас 6 блюдо-конкурс «Стихо-варение». Один из участников команд должен прочитать наизусть стихотворение. Критерии оценивания: название произведения и автор, выразительность, эмоциональность, громкость. Максимальный балл – 4 балла.

*- 6 конкурс закончился. Прошу жюри подвести итог.*

*(Жюри объявляет баллы команд)*

- И на последок у нас коктейль из скороговорок под названием «Скорофонограмма». Условия конкурса: команды выстраиваются в прямую линию. Учитель сообщает скороговорку первому игроку, по сигналу тот шепотом передает ее второму и т.д. Последний должен внятно и громко произнести скороговорку. Критерии оценивание – это внятность и громкость. Максимальный балл – 2 балла. Ну, поехали… (Учитель выбирает одну из скороговорок и шепотом проговаривает ее первому участнику команды)

1. В живом уголке жили ежи да ужи.
2. Лежит ежик у елки, а у ежа иголки.
3. Бегают две курицы прямо по улице.

*- 7 конкурс закончился. Прошу жюри подвести итог.*

*(Жюри объявляет баллы команд)*

На этом наша игра закончилась. Пока компетентное жюри подсчитывает баллы команд и выбирает победителя, мы сыграем игру со всеми учащимися.

1. Почему КВАС пишется слитно, а К ВАМ – раздельно? (Слово «квас» - имя существительное, а – «к вам» - местоимение с предлогом.)
2. Какое существительное состоит из трёх О? (ТРИО)
3. Какое местоимение требует чистоты? (МОЙ)
4. Крик птицы – это первый слог.

Второй – известен всем предлог,  
А третий – бурная волна.  
Теперь шарада всем ясна? (КАР – НА – ВАЛ)

1. С Ы мы мчим вас что есть мочи.

С У – мы ноги вам промочим. (ЛЫЖИ – ЛУЖИ)

Жюри подводит итоги всей игры и объявляет победителя. Награждаются учащиеся беспроигрышной лотереей.

- Милые мои участники конкурса, я уверена что Русский Язык доволен вашей игрой. На этой игре вы показали свои знания, сообразительность в области русского языка, проявили творческие и интеллектуальные способности и, я надеюсь, что получили истинное удовольствие от своих маленьких побед. До скорых встреч, друзья! До новых открытий!

***Приложение 2. Оценочный лист***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алфавит** | | | | **Словосочетание** | | | |
| Приветствие (5 баллов) |  | | | |  | | | |
| Фонетическое лакомство (1 балл) | 15 | | | | 6 | | | |
| Анаграмма (1 балл) | насос | | | | банка | | | |
| Загадочное царство | *Один в поле не воин.* | | | | *Делу время, а потехе час.* | | | |
| Дескрипторы: | | 1 | 0 | Дескрипторы: | | 1 | 0 |
| грамотность, | |  |  | грамотность, | |  |  |
| соблюдение орфографических и пунктуационных норм | |  |  | соблюдение орфографических и пунктуационных норм | |  |  |
| полнота ответа | |  |  | полнота ответа | |  |  |
| время | |  |  | время | |  |  |
| не использование подсказки | |  |  | не использование подсказки | |  |  |
| Трехязычие | язык, тіл, tongue [tʌŋ] | | |  | язык, тіл, tongue [tʌŋ] | | |  |
| друг, дос, friend [frend] | | |  | друг, дос, friend [frend] | | |  |
| мир, әлем, universe [ju:nɪvɜ:s] или world [wɜ:ld | | |  | мир, әлем, universe [ju:nɪvɜ:s] или world [wɜ:ld | | |  |
| глаза, көз, eyes [aɪs] | | |  | глаза, көз, eyes [aɪs] | | |  |
| человек, адам, man [mæn] | | |  | человек, адам, man [mæn] | | |  |
| книга, кітап, book [bʊk] | | |  | книга, кітап, book [bʊk] | | |  |
| Стихо-варение  (4 балла) | Дескрипторы: | 1 | | 0 | Дескрипторы: | | 1 | 0 |
|  | название произведения и автор, |  | |  | название произведения и автор, |  | |  |
|  | выразительность, |  | |  | выразительность, |  | |  |
|  | эмоциональность, |  | |  | эмоциональность, |  | |  |
|  | громкость |  | |  | громкость |  | |  |
| Скорофонограмма (2 балла) | Дескрипторы: | 1 | | 0 | Дескрипторы: | 1 | | 0 |
|  | внятность |  | |  | внятность |  | |  |
|  | громкость |  | |  | громкость |  | |  |

***Приложение 3***

**Блюдо-конкурс «Фонетическое лакомство»**

**Команда «Алфавит»**

Определите, сколько раз в загадке встречается звук [а].

Посмотрите, дом стоит,До краёв водой налит.Без окошек, но не мрачныйС четырёх сторон прозрачный.В этом домике жильцы —Все прекрасные пловцы.

Ответ запишите цифрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Блюдо-конкурс «Фонетическое лакомство»**

**Команда «Алфавит»**

Определите, сколько раз в загадке встречается звук [о].

Посмотрите, дом стоит,До краёв водой налит.Без окошек, но не мрачныйС четырёх сторон прозрачный.В этом домике жильцы —Все прекрасные пловцы.

Ответ запишите цифрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Блюдо-конкурс «Анаграмма»**

**Команда «Алфавит»**

Составьте к данному слову  одно новое: сосна — …

**Блюдо-конкурс «Анаграмма»**

**Команда «Словосочетание»**

Составьте к данному слову  одно новое: кабан - …

**Блюдо-конкурс «Загадочное царство»**

**Команда «Алфавит»**

Расшифруйте пословицу:  
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН.

Ответ запишите строчными буквами предложением с  заглавной буквы в начале и точкой в конце.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Блюдо-конкурс «Загадочное царство»**

**Команда «Словосочетание»**

Расшифруйте пословицу:  
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ.

Ответ запишите строчными буквами предложением с  заглавной буквы в начале и точкой в конце.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Блюдо-конкурс «Трехязычие»**

**Команда «Словосочетание»**

1. Не спеши ..., торопись делом.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ... познается в беде. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ... освещается солнцем, а человек – знанием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. У страха ... велики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ... прославляет труд. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ... – лучший друг. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Блюдо-конкурс «Трехязычие»**

**Команда «Алфавит»**

1. Не спеши ..., торопись делом.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. ... познается в беде. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ... освещается солнцем, а человек – знанием \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. У страха ... велики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. ... прославляет труд. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. ... – лучший друг. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Использованная литература:**

1. Олимпиадные задания «Глаголъ» для 5 класса по русскому языку.
2. Шаблоны презентаций <http://templated.ru/obrazovanie/>
3. Карпычева Марина Станиславовна. Открытое внеклассное мероприятие на тему: «В гостях у русского языка». <http://www.openclass.ru/node/167631>
4. [Ирина Александровна Острякова](http://www.proshkolu.ru/user/irinaost81). [Сценарий открытия недели русского языка.](http://www.proshkolu.ru/) <http://www.proshkolu.ru/contest/nedelya/file2/2425679>