***ЧАС ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ БИОЛОГИИ***

**Цель:**

1.Формировать познавательный интерес к изучению биологии.

2. Расширить кругозор знаний учащихся

**I*.Организационный момент.*** *Разбить класс на команды (3)*

*Оценочный лист для каждой команды*

***Эмоциональный настрой*** *(видеоролик)*

***II.Разминка «Корзина загадок»***

*А) Загадки - 2 балл за правильный ответ*

На воде увидел ты

Белые цветы.

Эти жители реки

На ночь прячут лепестки.

**(Водяная лилия).**

Желтая курица,   
Под тыном дуется.  
Толста и желтокожа,

Всю жизнь проводит лежа.

**(Тыква.)**

Неказиста, шишковата,  
А придет на стол она,  
Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!»

**(Картофель.)**

В земле сидит,  
Хвостом вверх глядит,  
Сахар из нее можно добыть,  
Вкусный борщ сварить.

**(Свёкла.)**

Растет зеленый кустик,

Дотронешься - укусит.

**(Крапива.)**

В землю теплую уйду,

К солнцу колосом взойду,

В нем тогда таких, как я,

Будет целая семья.

**(Зерно.)**

На поляне у реки  
Гордо держат стебельки,  
Как фарфоровые чашки,  
Белоснежные*… (***Ромашки)**

Ветка в гроздья разодета  
Фиолетового цвета.  
В этот жаркий летний день,   
Расцвела в саду ***…* (Сирень)**

Белые горошки на зеленой ножке. **(Ландыш)**

Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели. **(Лук)**

В огороде у дорожки,   
Стоит солнышко на ножке,  
Только желтые лучи,   
У него не горячи. **(Подсолнечник)**

Чей пух по городу летает?  
Среди июля - снегопад.  
Прохожие его ругают,  
А это ветер виноват. **(Тополь)**

Вот за огородами  
поднялась уродина.  
Кто ее сорвать  
захочет -  
Как ужаленный,  
Отскочит. **(Крапива)**

*Б) Видеоролик (****Cтыдливая мимоза****)*

*III. Викторина* ***«Кто как разговаривает» -*** *1 балл за ответ*

Задание – вспомните, как «разговаривают» следующие птицы и звери:

– голубь… (воркует);

– глухарь… (токует);

– утка… (крякает);

– филин… (ухает);

– гусь… (гогочет);

– журавль… (курлычет);

– воробей… (чирикает);

– ворона… (каркает);

– медведь… (ревет);

– коза… (блеет);

– конь… (ржет);

– свинья… (хрюкает);

– комар… (пищит, крыльями);

– кузнечик… (стрекочет);

– шмель… (жужжит, гудит);

**IV**. Конкурс **«Математическая ботаника» -**

*2 балла каждый за ответ*

* Баобаб живет 4000 лет, а лиственница (**400 лет.)** Во сколько раз баобаб живет дольше лиственницы? **(10)**
* Высота кавказской пихты 60м, а высота сибирской пихты 30 м. Во сколько раз кавказская пихта выше сибирской? **(2)**
* Сосна может прожить 600 лет, ель вдвое больше, чем сосна, а дуб на 800 лет больше ели. Сколько лет может прожить дуб? **(2000)**
* Береза прожила 50 лет, что составило пятую часть продолжительности ее жизни. Какова продолжительность жизни березы? **(250)**
* Ель может прожить 1200 лет, сосна - половину этого возраста, а рябина на 520 лет меньше, чем сосна. Сколько лет живет рябина? **(80)**

**V.Рекордсмены среди растений** - 5 баллов

(слайды презентации)

**VI.«Волшебная шкатулка»** - 5 баллов

В шкатулке лежит талисман, которые носили на груди средневековые рыцари. Ему приписывали чудесное свойство: якобы он способен предохранять воина от стрел и ударов мечей. Философы древности, разрезая этот загадочный объект поперёк, объясняли своим ученикам строение вселенной, т.е. он был наглядным пособием при изучении астрономии. Во все времена и у всех народов ему приписывали лечебные свойства, а в средние века утверждали, что даже его запах предохраняет от заболевания. Что же лежит в «волшебной шкатулке»?

Ответ: **луковица**

**VII.Тайна черного ящика** - 5 баллов

**VIII. Не пойти ли нам в огород. Определить плоды у растений-**  3 балла

(раздать задание на листочках каждой команде)

**IX.«Перевёртыши»** В каждой паре слов необходимо так переставить буквы, чтобы получились названия овощей

9 баллов

ТУР + ПЕШКА = (ПЕТРУШКА)

РЕКА + ЧИН = (ЧЕРНИКА)

РОТ + КАФЕЛЬ = (КАРТОФЕЛЬ)

УСТА + КАП = (КАПУСТА)

ЛАК + СЕВ = (СВЕКЛА)

АР + ЗУБ = (АРБУЗ)

КЛАН + ЖАБА = (БАКЛАЖАН)

КВА + ТЫ = (ТЫКВА)

ЛЮК + КВА = (КЛЮКВА)

**X. Памятники животным** – 10 баллов

**XI.Сказка «Друзья Тюльпана».** – 3 балла

**Ключевые слова: пестик, тычинка, насекомоопыляемые растения.**

В ковыльной степи жил-был красавец Тюльпан. Каждую весну в подземном царстве из луковицы появляется мощный росток. Ни зимний холод, ни недостаток влаги, ни твердая почва не смогли остановить его. Упорный росток всегда пробирался на поверхность надземного царства. Он раскрывался 3-4 листьями, в которые заворачивался бутон. Держась на прочной цветоножке, склоняясь перед сухими степными ветрами, этот бутон с каждым днем становился все краше. Он умывался по утрам росой, закалялся ночным холодом, нежно окрашивался румянцем под ласковым солнцем.

Настал день и бутон раскрылся. В его центре красовалась статная королева Пестик. Вокруг нее находились стражники – Тычинки. Вдруг послышался гул, похожий на жужжание. Красавец Тюльпан встрепенулся, кумачом заполоскал на ветру его венчик. Тычинки и Пестик радостно закричали: «Гости, гости летят!»

**Кого ждали в гости жители цветка Тюльпана?**

Ребята знают признаки насекомоопыляемых растений – крупные одиночные цветки, собранные в соцветия мелкие цветки, яркая окраска лепестков или листочков простого околоцветника, нектар и аромат. Пыльца и сладкий нектар – пища многих насекомых. Они переносят пыльцу с цветка одного растения на цветок другого.

**XII.«Забавная анатомия»** - 1 балл за правильный ответ

Вопросы:

1. У кого есть кисти, но нет рук? (У винограда, у рябины.)

2. У кого есть почки, но нет желудка и печени? (У дерева, у кустарника.)

3. У кого есть косточки, но нет скелета? (У абрикоса, у вишен, у сливы и пр.)

4. Какие ноготки не царапаются и не знают маникюра? (Цветы ноготки, иначе – календула.)

5. Чьи глазки разноцветные и никогда не моргают? (Цветы анютины глазки.)

6. У кого есть усы, но нет лица? (У клубники, огурцов, кабачков.)

7. Кто бежит без ног? (Река, ручей, время.)

8. Кто без рук, без ног, а двери и окна открывает, деревья ломает, шапки срывает? (Ветер.)

9. Кто без глаз, а слезами плачет? (Туча, облако, сосулька, свеча)

**XIII. Конкурс «Путаница» -** 3 балла

* Планеты, нашей, надо, цветам, любым, к, бережно, относиться. **(Надо бережно относиться к любым цветам нашей планеты)**
* Цветы, тот, выращивает, кто, радость, и, людям, себе, приносит. **(Тот, кто выращивает цветы, радость себе и людям приносит)**
* Мир, наш, растительный, долг, сохранить. **(Сохранить растительный мир – наш долг)**

**XIV. Подведение итогов.**

Сумма баллов по оценочному листу команды.

**Награждение команд.**

**Оценочный лист команды**

Состав команды:

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурсы** | **Баллы** |
| 1.Корзина загадок |  |
| 2.Викторина «Кто как разговаривает?» |  |
| 3.Математическая ботаника |  |
| 4.Рекордсмены растений |  |
| 5.«Волшебная шкатулка» |  |
| 6.«Черный ящик» |  |
| 7. Игра «Кто лишний?» |  |
| 8.«Перевертыши» |  |
| 9.Памятники животным |  |
| 10.Сказка «Друзья тюльпана» |  |
| 11.«Забавная анатомия» |  |
| 12.«Путаница» |  |
| **Итог** |  |