**Актюбинская область. г.Актобе.**

**Логопед дошкольной организации № 15 «Жидек»**

**Уразгалиева Бибигуль Адильхановна**

**Занятие по развитию речи в подготовительной логопедической группе на тему: «Зима»**

**Цели:** Обобщить знания детей о зиме, обогащать словарь за счет включения в речь образных выражений о зимней природе; учить детей соотносить описание природы в стихах и прозе с определением времени года, развивать связную речь, слуховое внимание; отработать навыки правильного дыхания; активизировать работу органов артикуляции; закреплять навыки плавной речи; формировать умение подбирать  существительные, прилагательные, глаголы; воспитывать любовь к природе.

 **Оборудование:** зеркала,презентация «4 времени года».

**Ход занятия:**

**Развитие общеречевых процессов.**

*1). «Алфавит»*

Перед зеркалом произнести слоги:

ДА  - рот широко открыт
ДИ  - губы расползаются в полуулыбке
ДО  - губы принимают форму буквы "О"
ДУ  - губы хоботком

 Дети произносят "ТА ТИ ТО ТУ", завышая и занижая тон голоса (с вопросительной и утвердительной интонацией). Внимание на дыхание: вдох животом, и на выдохе произносим "ФА ФИ ФО ФУ", затем снова вдох животом и т.д.

*2). «Болтушка»* - подвигать языком по нёбу.

*3). Гимнастика для нижней челюсти: опускание и поднимание, перемещение вправо-влево.*

*4). «Остуди горячий чай» -* после максимального выдоха делаем вдох и дуем на воображаемое блюдце с горячим чаем. Щёки не надуваем. Упражнение выполнять без напряжения.

***«Подари улыбку другу»***

Здравствуй, небо голубое! (руки вверх)
Здравствуй, солнце золотое! (руки вперед)
Здравствуй, матушка Земля! (руки опущены)
Здравствуйте, мои друзья! (руки в стороны)

(на мониторе слайд с изображением пейзажа 4 времен года).

Логопед - Ребята, вы знаете, что на Земле в разных странах наблюдается разный климат. Есть такие страны, где всегда стоит жара, круглый год – лето. Есть такие места, где всегда холодно, круглый год – зима. А есть страны, где щедрая природа дарит весну, лето, осень, зиму. Мы с вами живем в Казахстане и имеем возможность любоваться всеми временами года.

Отгадайте загадки:

**Дидактическая игра «Какое время года».**

-Всю ночь капелям не до сна, растаял снег, пришла… (весна)

Весной распускаются листья на деревьях, и появляется первая травка. Поэтому и основной цвет весны - зеленый

-Все теплым солнышком согрето, цветут цветы, настало… (лето)

Летом цветут цветы, созревают ягоды. Лето – самое разноцветное время года.

-На землю лес наряд свой сбросил, идут дожди, настала… (осень)

Осень – пора увядания природы, зато листья в это время года по-особенному хороши. Они желтые, красные, оранжевые.

-На ветках – снега бахрома, трещит мороз, пришла… (зима)

Зима навела строгий порядок. Не балует она природу ни красками, ни цветами. Все у нее прибрано, сверкает белизной.

**-**У каждого времени года есть свои неповторимые приметы и свои краски.

Как вы догадались, сегодня тема зимы. "Зимний мотив".

Произнесите название темы про себя шепотом с удовольствием, с восторгом, с нежностью. Именно такие чувства испытывали многие поэты и писатели, когда говорили о зиме.

 **Анализ стихотворения***. -*Давайте послушаем строки, которые они посвятили этому прекрасному времени года

(Звучит стихотворение Никитина "Встреча зимы")

*Здравствуй, гостья - зима*

*Просим милости к нам*

*Песни севера петь*

*По лесам и степям.*

*Есть раздолье у нас,-*

*Где угодно гуляй:*

*Строй мосты по рекам*

*И ковры расстилай.*

 -Прозвучали строки стихотворения Ивана Никитина. Какое настроение, состояние души вызывают эти строки? Ответы детей.

 **-** Какая зима в нашем городе?

 Ответы детей. -Холодная, ветреная, белоснежная, морозная… волшебная, сказочная, снежная, вьюжная.

 **-** Зима – прекрасное время года. Зиму прославляют поэты. В стихах они выражают свои чувства и настроение.

 Дети рассказывают стихи о зиме.

 - Зима была любимой порой многих творческих людей: поэты посвящали ей свои стихи, художники рисовали картины.

**Игра «Какая!»**

 Подбор однородных определений к слову зима: холодная, ранняя, поздняя, снежная, злая, суровая, морозная, теплая, ветреная, веселая, нарядная и т. д.

**Игра «Что делает?»**

Подбор однородных сказуемых к слову снег: идет, тает, кружится, летает, падает, ложится, сверкает, скрипит, вьется.

**Собери предложения:** поземка, улица, метет, по; окно, мороз, узор, на, нарисовал.

**Физкультминутка - логоритмика.**

Речевая подвижная игра «Зимой». Импровизация движений.

Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем. По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем. И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим. На коньках по льду летим, мы летим, мы летим. И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы. Гостью-зиму любим мы, любим мы, любим мы.

**Пересказ рассказ «Гостья - зима»** с опорой на вопросы логопеда. «Кончилась осень. К нам в гости пришла зима. Она накрыла землю белым покрывалом. Бушует метель. Воет ветер. Злится вьюга. Трещит мороз. Зима пришла не с пустыми руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках, снегокатах. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Это — зимние забавы. Мы очень любим зиму».

Вопросы для пересказа: Кто пришел к нам в гости? Какое время года было до этого? Чем зима накрыла землю? Что делает метель (вьюга, ветер, мороз)? Какие подарки принесла зима? Для чего людям нужны эти подарки? Что такое зимние забавы?

**Итог занятия.**