**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы:** Пифагор теоремасы (2-сабақ) | | | **Мектеп:** «Елтай ЖББОМ» КММ |
| **Мерзімі:** 09.12.2016ж. | **Мұғалімнің ТАӘ:** Исина Баян Сериккалиевна | | |
| **Сынып:** 8 «А» | **Қатысушылар саны:** 15 | **Қатыспағандар:** 0 | |
| **Оқу мақсаттары** | Пифагор теоремасын есептер шығаруда қолдану. | | |
| **Оқу мақсаттары/**  **Күтілетін нәтиже** | **Барлығы** (А (жоғары), В (жақсы), С (орташа): Пифагор теоремасын жатқа біледі;  **Көпшілігі** (А, В): Пифагор теоремасын есеп шығаруда қолданады;  **Кейбіреуі** (А): Пифагор теоремасын дәлелдей алады. | | |
| **Тілдік мақсаттар** (тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым): | **-** сыныптастарын тыңдайды.  - қасиеттерді, есептерді оқиды.  - тақырып бойынша тапсырмаларды дәптерге жазады.  - есептерді талдайды, түсіндіреді, айтады. | | |
| **Алдыңғы оқу** | Пифагор теоремасы | | |

**Жоспар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекеттер** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Мұғалім іс-әрекеті** | **Оқушы іс-әрекеті** |  |  |
| **Кіріспе**  **2 мин**  **1 мин**  **2 мин** | **Әр тілде сәлемдесу**  **Мақсаты: «**көп тіл білгеннің ұтары мол», «сәлем-сөздің анасы» екенін түсіндіру.  **Топқа бөлу**  Оқушылардың сабаққа дайындықтарын тексеру.(оқулық, дәптер, қалам, қарындаш, сызғыш).  Бағалау парағын тарату.  **Үй тапсырмасын тексеру**  №233(2,4), №235(2), №236 тексеру | Бір-бірімен бірнеше тілде амандасып, тілдік қорын дамытады, басқа тілді білуге құштарлығы артады.  Осы қағаздар артындағы әріптер бойынша топтарына бөлінеді.  Оқушылар сабаққа қажетті құралдарын дайындайды.  Өз есептерін тақтадан тексереді. | Ауызша мадақтау: тамаша!  Ауызша мадақтау: жарайсыңдар! | қағаздар |
| **Тұсаукесер**  **5 мин** | **«Миға шабуыл» әдісі**  **Мақсаты:** Пифагор теоремасын, оның есептерді шығаруда қолданылуын еске түсіру.  -Пифагор теоремасы?  -3,4,5 сандары туралы не айта аласыңдар?  -Қабырғалары келесі сандармен өрнектелетін үшбұрыш тікбұрышты үшбұрыш бола ма? 9,12,15; 5,6,7; 11,9,13. | Сұрақтарға жауап береді.  Бағалау парағын толтырып отырады. | Ауызша мадақтау: жарайсыңдар! |  |
| **Негізгі бөлім**  **3 мин**  **4 мин**  **17 мин**  **5 мин** | **Сабақтың тақырыбы мен мақсаты**  -Топтың атауы неге ?  -Тікбұрышты үшбұрыштың екі мәні белгілі болса, үшіншісін қалай табамыз?  -Бүгін сабақта нені қарастырамыз деп ойлайсыңдар?  **Сандар сөйлейді.**  -тобына: a=13, b=3, c=? (16)  -тобына: a=8, b=4, c=? (12)  -тобына: a=20, b=15, c=? (25)  Шыққан жауаптарын туралы не айта аласыңдар? /16.12 -ҚР Тәуелсіздігіне 25 жыл/ Ендеше, бүгінгі сабағымыз осы атаулы мерекеге арналады.  **Жасырын сөйлемді табайық**. Әр топ 3 есептің белгісіз мүшесін табу керек. Егер есепті дұрыс шығарса, тәуелсіздік туралы қанатты сөздер шығу керек.   -тобы: Егемен.............   –тобы: Тәуелсіздік............   -тобы: Тәуелсіздік-............   ***–тобының тапсырмалары***  1. Қатты жел әсерінен сынған ағаштың төбесі ені 4м өзен шетіне тірелген.Сынғаннан қалған діңгектің ұзындығы 3м болса, ағаш биіктігін табыңдар. 4(бодандықтың) 6(тәуелсіздіктің) 5(елдің)  2. №238(1) 5(еңсесі) 7(ордасы) 4(дәрежесі)  3. №251 (төмен) (алда) (биік)   ***-тобының тапсырмалары*** 1. Қатты жел әсерінен сынған ағаштың төбесі ені 4м өзен шетіне тірелген.Сынғаннан қалған діңгектің ұзындығы 3м болса, ағаш биіктігін табыңдар. 4 (шырағы) 5 (тұғыры) 3 (сәулесі)  2. №238(2) 15(орта) 21 (төмен) 17 (биік)  3. №251  (жүрсін) (болсын) (қалсын)   ***–тобының тапсырмалары****:*  1. Қатты жел әсерінен сынған ағаштың төбесі ені 4м өзен шетіне тірелген.Сынғаннан қалған діңгектің ұзындығы 3м болса, ағаш биіктігін табыңдар.  6 (есігі) 5 (тұтқасы) 4 (айнасы)  2. №238(3) 6,5(бізге) 4,5 (саған) 5,5 (оған)  3. №251  (ақиқат) (аманат) (қолхат)  **Оқулықпен жұмыс.**  №234(дәлелдеу) | Оқушылар бүгінгі сабақтың тақырыбы мен мақсатын айтады.  топпен жұмыс.  Жеке, жүптық, топтық жұмыс  ***Жауабы:***  Егемен елдің еңсесі биік.  Тәуелсіздік тұғыры биік болсын!  Тәуелсіздік тұтқасы бізге аманат!  Тақтаны қолданып тексереді. | Ауызша мадақтау: жарайсыңдар! | Геометрия, 60- бет |
| **Рефлексия**  **6 мин** | **6. Рефлексия: Оңай, қиын, білгім келеді.**  **7. Үйге тапсырма**  № 241,243,244 | Стикерлерге жазады.  Бағалау парағын толтырады. | жиынтық бағалау |  |