**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тақырыбы:** Пифагор теоремасы (2-сабақ) | **Мектеп:** «Елтай ЖББОМ» КММ |
| **Мерзімі:** 09.12.2016ж. | **Мұғалімнің ТАӘ:** Исина Баян Сериккалиевна |
| **Сынып:** 8 «А» | **Қатысушылар саны:** 15 | **Қатыспағандар:** 0 |
| **Оқу мақсаттары**  | Пифагор теоремасын есептер шығаруда қолдану. |
| **Оқу мақсаттары/****Күтілетін нәтиже**  | **Барлығы** (А (жоғары), В (жақсы), С (орташа): Пифагор теоремасын жатқа біледі;**Көпшілігі** (А, В): Пифагор теоремасын есеп шығаруда қолданады;**Кейбіреуі** (А): Пифагор теоремасын дәлелдей алады. |
| **Тілдік мақсаттар** (тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым): | **-** сыныптастарын тыңдайды.- қасиеттерді, есептерді оқиды. - тақырып бойынша тапсырмаларды дәптерге жазады. - есептерді талдайды, түсіндіреді, айтады. |
| **Алдыңғы оқу**  | Пифагор теоремасы  |

**Жоспар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған іс-әрекеттер** | **Бағалау**  | **Ресурстар** |
| **Мұғалім іс-әрекеті** | **Оқушы іс-әрекеті** |  |  |
| **Кіріспе****2 мин****1 мин****2 мин** | **Әр тілде сәлемдесу****Мақсаты: «**көп тіл білгеннің ұтары мол», «сәлем-сөздің анасы» екенін түсіндіру.**Топқа бөлу**Оқушылардың сабаққа дайындықтарын тексеру.(оқулық, дәптер, қалам, қарындаш, сызғыш).Бағалау парағын тарату.**Үй тапсырмасын тексеру**№233(2,4), №235(2), №236 тексеру | Бір-бірімен бірнеше тілде амандасып, тілдік қорын дамытады, басқа тілді білуге құштарлығы артады. Осы қағаздар артындағы әріптер бойынша $a, b, c$ топтарына бөлінеді.Оқушылар сабаққа қажетті құралдарын дайындайды.Өз есептерін тақтадан тексереді. | Ауызша мадақтау: тамаша!Ауызша мадақтау: жарайсыңдар! | қағаздар  |
| **Тұсаукесер****5 мин** | **«Миға шабуыл» әдісі****Мақсаты:** Пифагор теоремасын, оның есептерді шығаруда қолданылуын еске түсіру.-Пифагор теоремасы?-3,4,5 сандары туралы не айта аласыңдар?-Қабырғалары келесі сандармен өрнектелетін үшбұрыш тікбұрышты үшбұрыш бола ма? 9,12,15; 5,6,7; 11,9,13. | Сұрақтарға жауап береді.Бағалау парағын толтырып отырады. | Ауызша мадақтау: жарайсыңдар! |  |
| **Негізгі бөлім****3 мин****4 мин** **17 мин****5 мин** | **Сабақтың тақырыбы мен мақсаты**-Топтың атауы неге $a, b, c$?-Тікбұрышты үшбұрыштың екі мәні белгілі болса, үшіншісін қалай табамыз?-Бүгін сабақта нені қарастырамыз деп ойлайсыңдар?**Сандар сөйлейді.**$a$ -тобына: a=13, b=3$\sqrt{3}$, c=? (16)$b$ -тобына: a=8, b=4$\sqrt{5}$, c=? (12)$c$ -тобына: a=20, b=15, c=? (25)Шыққан жауаптарын туралы не айта аласыңдар? /16.12 -ҚР Тәуелсіздігіне 25 жыл/ Ендеше, бүгінгі сабағымыз осы атаулы мерекеге арналады.**Жасырын сөйлемді табайық**.Әр топ 3 есептің белгісіз мүшесін табу керек. Егер есепті дұрыс шығарса, тәуелсіздік туралы қанатты сөздер шығу керек. $a$ -тобы: Егемен............. $b$ –тобы: Тәуелсіздік............ $c$ -тобы: Тәуелсіздік-............ $a$ ***–тобының тапсырмалары*** 1. Қатты жел әсерінен сынған ағаштың төбесі ені 4м өзен шетіне тірелген.Сынғаннан қалған діңгектің ұзындығы 3м болса, ағаш биіктігін табыңдар.4(бодандықтың) 6(тәуелсіздіктің) 5(елдің) 2. №238(1)5(еңсесі) 7(ордасы) 4(дәрежесі) 3. №251$2\sqrt{5}$(төмен) $2\sqrt{13}$ (алда) $2\sqrt{29}$ (биік) $b$ ***-тобының тапсырмалары*** 1. Қатты жел әсерінен сынған ағаштың төбесі ені 4м өзен шетіне тірелген.Сынғаннан қалған діңгектің ұзындығы 3м болса, ағаш биіктігін табыңдар.4 (шырағы) 5 (тұғыры) 3 (сәулесі) 2. №238(2)15(орта) 21 (төмен) 17 (биік) 3. №251$2\sqrt{5}$ (жүрсін) $2\sqrt{29}$ (болсын) $2\sqrt{13}$ (қалсын) $c$ ***–тобының тапсырмалары****:* 1. Қатты жел әсерінен сынған ағаштың төбесі ені 4м өзен шетіне тірелген.Сынғаннан қалған діңгектің ұзындығы 3м болса, ағаш биіктігін табыңдар. 6 (есігі) 5 (тұтқасы) 4 (айнасы) 2. №238(3)6,5(бізге) 4,5 (саған) 5,5 (оған) 3. №251$2\sqrt{5}$ (ақиқат) $2\sqrt{29}$ (аманат) $2\sqrt{13}$ (қолхат) **Оқулықпен жұмыс.**№234(дәлелдеу) | Оқушылар бүгінгі сабақтың тақырыбы мен мақсатын айтады.топпен жұмыс.Жеке, жүптық, топтық жұмыс***Жауабы:*** Егемен елдің еңсесі биік.Тәуелсіздік тұғыры биік болсын! Тәуелсіздік тұтқасы бізге аманат!Тақтаны қолданып тексереді. | Ауызша мадақтау: жарайсыңдар! | Геометрия, 60- бет  |
| **Рефлексия** **6 мин** | **6. Рефлексия: Оңай, қиын, білгім келеді.****7. Үйге тапсырма**№ 241,243,244 | Стикерлерге жазады. Бағалау парағын толтырады. | жиынтық бағалау |  |