ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

*Аудандық 1-сыныптар арасындағы семинар*

*Ашық сабақ тақырыбы:*

**Табиғатқа саяхат. Жж дыбысы және әрпі**

*Пәні: Сауат ашу*

*Мерзімі:25.01. 2017*

*Өткізген:*

*М. Әуезов атындағы орта мектептің*

*бастауыш сынып мұғалімі*

*Кусайнова Г.И.*

2016 -2017 ОҚУ ЖЫЛЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пәні: Сауат ашу | | Сыныбы: 1 «А» Мұғалім: Кусайнова Г. И Күні: 25. 01. 17 | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | Табиғатқа саяхат Жж дыбысы мен әрпі | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.2.9.1 Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру  1.2.4.1 Мұғалімнің көмегімен қарама-қарсы мағыналы, мәндес, көп мағыналы сөздердің мағыналарын ажырату  1.3.11.1 Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, сөйлем соңына тиісті тыныс белгілерін қою. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы: Ж дыбысы мен әрпі туралы алған білімді бекітеді.  Көбі:Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Өткен әріпті таниды, ажыратады, буын, сөз, сөйлем құрай алады;  Мағынасы қарама-қарсы сөздер туралы білімдерін толықтырады;  Сөйлемді бас әріптен бастап жазып, соңына тиісті тыныс белгісін қоя алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | «Мәңгілік Ел» идеясын насихаттау. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Математика, дүниетану. | |
| **Ресурстар** | | Аудиожазылым, видеороликтер, тапсырма жазылған парақшалар, ламинат қағаздар, фломастер, маркерлер, суреттер, стикерлер, бағалау парақтары. | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Қалыптас-**  **тырушы бағалау** |
| **Сабақтың басы**  Ынтымақтас  тық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | Шаттық шеңбері:  Үлкенге де сіз,  Кішіге де сіз.  Сәлем бердік сіздерге  Ізетпенен біз. | | Қол белгілері |
| **Сабақтың ортасы**  30 минут | **Кіріспе тапсырма. ТЖ.**  - Балалар, сендердің қолдарыңда не бар? (жапырақ)  - Жапырақ сөзі қандай әріптен басталады?  - Ж әрпі туралы не білдік?  - Білгенімізді топтық тапсырмаларды орындау арқылы байқатайық.  - Сендердің жапырақтарыңның бәрі бірдей ме?  - Бір жапырақтың несі өзгеше? (пішіні)  -Заттың пішіні туралы қай сабақтан білдік?  Өзгеше жапырақтың иесі топ басшысы болады, онда тапсырма жазылған. (топ басшысы жапырақтағы тапсырманы оқиды)  **Ітоп.** Суреттердегі зат атауын ламинат қағазға жазады. **Ж** әрпі сөздің қай буынында тұрғанын анықтайды.  **ІІтоп.** Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасайды. сөздегі әріп санын, дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. (жүз, Інжу, жапырақ)  **ІІІтоп.** Сызбаға сәйкес берілген сөздерге сөйлемдер құрайды (әже, Ажар, жуас)  **ІҮтоп.** Қалыптастырушы бағалау тапсырмасы. Берілген мәтінді оқиды, **Ж**әрпі бар сөздерді теріп жазады, бірін-бірі жалғастыра мазмұндайды.  **Ү топ** - бағалаушы топ, әр топты бағалайды.  **Оқулық тапсырмаларымен жұмыс.**  -Балалар біз бүгінгі сабақта Ж әрпі туралы білімдерімізді жетілдіреміз, ол үшін аудиомәтін тыңдап алайық.  Оқулықпен жұмыс. ЖЖ. Иықтас жұптарда жақсы мен жаман туралы мәтінді оқиды. Сиыр мен ешкінің сөздерін толықтырып аяқтайды. Мәтінді рөлдерге бөліп сахналайды. | | «Бағдаршам түстері»  Қол қалыптары арқылы бірін-бірі бағалауы. |
| Сергіту сәті  1 минут | Ортақ тақырып «Саяхат» бойынша Қазақстанға саяхат видеоролик | |  |
|  | **Жазылым.** ӨЖ. 1 минуттық жазба. 1 минут ішінде мағынасы қарама-қарсы сөздерді жазады. Жазғандарын санайды, оқиды. Бағалайды.  **Дәптермен жұмыс.**  **1.** Тақтаға, ламинат қағазғаЖ әрпінің жазылуын еске түсіріп жазады.  2. Тақтада кезектесе Ж әрпінен буындар құрап, үзбей жазуды үйретеді. Қалған оқушылар ауаға жазып қайталайды. (-жа, жу, -же, -жо, -жы, -жи)  3. Дәптерге жазу. Жазу ережесін еске түсіреді. Дәптерлеріндегі сөздерді оқиды, жазады, бағалайды. | | Өзін-өзі бағалауы.  Оқулық, дәптерлер.  «Екі жұлдыз, бір тілек» |
| Сабақтың соңы. Кері байланыс. 9 минут  2 минут | Ой толғаныс. «Мен не білдім?» «Маған не ұнады?» «Осы сабақтағы менің бағалауым қандай?» Өз пікірлерін айтып, жеміс ағашына алма пішінді стикерлерді түстеріне байланысты жапсырады. (қызыл- өте жақсы, жасыл- орташа, сары- төмен) | | Стикерлер арқылы өзін-өзі бағалауы. |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырма қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар топтағы басқа мүшелерге көмек береді.* | *Сабатың әр кезеңінен кейінгі қалыптастырушы бағалау , сабақ соңындағы оқушының өзін-өзі бағалауы, мұғалімнің бағалауы.* | | *Математика, дүниетану*  *Мәңгілік ел идеясын насихаттау* |