**Әдебиеттік оқу**

Уақыты: 28.09.2016ж

Кабинет: 11

Мұғалім:Рахметова А.Е

**Сабақтың атауы: Кім күшті? (Ашық сабақ)**

**Сілтеме :** Әдебиет оқулығының әдістемесі

**Сабақтың жабдығы**

Мәтін,сөйлем құрауға қажетті тапсырмалар және мәтін ішіндегі кейіпкерлер суреті,маркер, ватман.

**Жалпы мақсаттар:**

1. Ертегінің басты  идеясы  арқылы  білім мен адамның  ғажайып  күші  мен  ұлылығын  паш  ету.

2. Оқушылардың ойлау қабілеттерін, логикасын, ой-өрісін дамыту,өз ойларын еркін жеткізуге үйрету.

3. Оқушыларды адамгершілікке, табиғатты сүюге  тәрбиелеу.

**Күтілетін нәтижелері:**

Ертегінің басты идеясын аша алады, адам күшке ақыл арқылы жететінін біледі.

**Топқа бөлу**

**2 минут**

Күштілер және Ақылдылар сөздері арқылы топқа бөлу.

Оқу құралдарын дайындап зейінін сабаққа аударады.

Бір – біріне сәттілік тілейді.

**Ширату жаттығуы**

Жұмбақтар:

Жеміс жидек жегенім Бетегелі белге бітем,

Балды жақсы көремін **(Аю)** Найза ұстаған ерге бітем. **(Ат**)

Айбат берген жалым бар, Өзі ширақ , өзі қу,

Қайрат берген тәнім бар. Жүрген жері айқай-шу **(Түлкі)**

Күркіреймін ақырсам,

Қайсы аңмын табыңдар. **(Арыстан)**

**Мұғалімнің іс-әрекеті**

**Ынтымақтастық атмосферасы**

**2 минут**

Проектілік тақтадан видео көру арқылы қайталайды

Оқушылар мен бірге мұғалімде қайталап жасайды.

**Үй тапсырмасын сұрау**

**7 минут**

Оқушылардың  зейінін  сабаққа аудару.

«Ыстық орындық» әдісі арқылы үй тапсырмасын сұрау.

Қаржаубай Омарұлы «Көшедегі сабақ».

Балалар бір – біріне сұрақ қою арқылы мазмұны айтылады.

Өзінен кішілергеде ескертпесін айта отырады.

**Бір-бірін бағалау**

Әр жауап берген балаға **«Бас бармақ»** арқылы жест көрсетеді.

**Қызығушылықты ояту:**

 Сабақтың тақырыбын  хабарлау. Мақсатымен  таныстыру. Бүгінгі  сабағымыздың мақсаты ертегінің басты  идеясы  арқылы  білім мен адамның  ғажайып  күші  мен  ұлылығын  паш  ету.

   Бүгінгі күнге  тілек тілейміз.

Қуанамын мен де ,

 Қуанасың сен де.

Қуанайық ,достарым,

Арайлап атқан күнге.

**Мағынаны тану**

**Мәтінді тізбектеп оқу**

**20 минут**

-Бүгінгі  сабағымызды  жан-жануарлар  әлеміне  саяхаттан  бастайық. Жабайы  жануарларды  ата.

-Қай топтағы  жануарлар  күштірек  деп  ойлайсыңдар? Олай  ойлауларыңа  не себеп  болды?

Авторы: Балтабай Әбілов туралы мағлұмат беру

Балтабай Сейітмамытұлы 1950 жылы 11 сәуірде Алмты обылысы Жамбыл ауданының Қастек ауылында дүниеге келген.Мамандығы бойынша кино актёр. Жарық көрген кітабі де бар «Жүрегім ашық жақсыға». Қазіргі кезде қазақ мемлекеттік балалар мен жасөспірімдер академиялық театрында актёр.

-Ендеше  төмендегі  ертегіні  тыңдап  көрелік. (ертегі оқылады)

Шын  мәнінде  құмырсқа  осындай  мықты ма? Құмырсқаны   өзінен  әлсіздермен  салыстырып  көр,  шын  мәнінде  әлсіз бе?

«Проблемалық  саудалас»  әдісі  бйынша  ертегіге  талдау жасау.

1-қадам. Ертегіні оқиды.

2-қадам. Жұптасады.

3-қадам. Ертегі  ішіндегі  талдауға  қажет  деп  табатын  мәселелерді  айтып  беруі.

4-қадам.Әр жұпта  осы  мәселелер  талқыланады(мәтіннің  көмегі  арқылы)

5-қадам. Осы  мәселені  жұпта  шешеді, сосын  топта шешеді.

6-қадам. Әр жұп  өзінің  жанындағы  жұпқа  бірнеше  сұрақтар  жазады

7-қадам. Енді  сұрақтарға  жауап беріп, ортақ  идеяны  бірігіп  шешеді.

**«Бас бармақ»** арқылы топ бір-бірін бағалайды.

**Сергіту сәті**

**2 минут**

Ханшайым,айдаһар,қылыш ойынын ойнату.

Оқушылар шаршағандығын тез басады.

**Ой толғаныс**

**6 минут**

«Кім күшті» мысалындағы әңгімеге ұқсас мысал құрастыру үшін қандай кейіпкерлер қосар едің? тапсырмасын жеке орындау.

Күшті  сөзінің  синонимін  тап.

Күшті—мықты, білекті, қауқарлы, белді, қажырлы, әлеуетті, құдіретті.

Берілген синоним  сөздерін  пайдаланып,  сөйлем құрастырып  көрелік. Құраған  сөйлемдеріміз  салыстырмалы  түрде  болғаны  жөн.

-Ал адамдардың арасындағы  күштілікті  сен қалай  анықтар едің?

-Ол мүмкін бе?

-Күштілік дегенді қалай  түсінесің?

-Ертегіден  өзің  тани  білген  жаман  қасиеттерді ата: (Арыстан,  себебі  айтыстың  басын  ең  бірінші  бастаған  сол).

**Оқулықпен жұмыс**

**Сөздерге түсінік**

**Төс қақты** – мақтанды.

**Атыз** – суарылатын егіс танабы.

**Қошеметшілер** – құрметтеушілер.

**Пенделер** – бағыныштылар.

**Үй тапсырмасы**

**2 минут**

Оқулықтағы тапсырманың қалғанын үй жұмысы ретінде беру

Адам мен Арыстанды салыстырады.

( Венндигрмма сызбасы арқылы )

**Кері байланыс**

**3 минут**

**«Баспалдақ»** әдісі арқылы өзін қай дегейге жеткенін стикермен белгілеп көрсетеді.

Баспалдақ 5 – сатыдан тұрады.

1 Неден қиналдым

2 Кімге көмектестім

3 Көңіл күйім

4 Қандай жетістікке жеттім

5 Не үйрендім

**Бағалау**

**1 минут**

 Жұлдызша (жасыл түсте), «5» баға

шаршы (көк), «4» баға

үшбұрыш (сары) «3» баға

Өздері көрсете отырып бағаланады.

Сабақ соңында смайликтермен мадақтау

