**КГУ «Комплекс Быструшинская средняя школа-детский сад»**

**Краткосрочный план урока физической культуры в 5 классе**

**Учитель: Слугин Александр Александрович**

**2017-2018 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: 5. 2. Модифицированные командные игры. | Школа: КГУ «Комплекс Быструшинская средняя школа – детский сад». |
| Дата: «25»декабря 2017г. | ФИО учителя: Слугин Александр Александрович |
| Класс: 5 класс. | Количество присутствующих:   | отсутствующих: |
| Тема урока | Броски баскетбольного мяча в кольцо, разновидности бросков. | 12 | 0 |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | 5.1.1.1 – знать и понимать двигательные навыки для развития точности, контроля и маневренности в небольшом диапазоне спортивно-специфических двигательных действий |
| Цели урока | 1. Обучать технике передачи баскетбольного мяча двумя руками от груди с отскоком об пол, двумя руками из-за головы, одной рукой от плеча без удара об пол;
 |
| Критерии успеха | Умеет владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; Играть в подвижные игры на основе баскетбола;Объяснять свой двигательный опыт и технику выполнения разучиваемых упражнений и заданий;Осознавать важность освоения универсальных умений , связанных с выполнением упражнений с баскетбольным мячом;Понимать важность выполнения строевых упражнений разученных ранее;Учиться игровым заданиям и играм на основе баскетбола; |
| Языковые цели | Баскет- корзина, бол-мяч, фол-нарушение, зона, аут- мяч вне игры, тайм- четверть игры, амплуа- игровая роль, ФИБА. |
| Привитие ценностей  | Патриотизм- любовь к Родине, ответственность, чувство долга.Дисциплина- соблюдение правил.Трудолюбие - сознательная работа над поставленной задачей.Партнерство – совместная направленность командных усилий на достижение командного результата.Самосовершенствование- развитие интереса и потребности к занятиям физической культуры и спортом. |
| Меж предметные связи | 1. Математика- подсчет очков, баллов, сумм.
2. Иностранные языки- понятия терминологии(языковые цели)
3. Государственный язык- подача команд.

Тік тұр-равняйсь. Түзу тур-смирно, Артқа бұрыл-кругом. 1. История- история баскетбола в олимпийских играх(1936 Берлин).
2. Физика- амплитуда полета, движения по параболе, отскок мяча.
3. Литература- стихи, поэзия.
 |
| Навыки использования ИКТ  | Монитор для показа броска по правильной амплитуде и технике выполнения броска из интернета. |
| Предварительные знания | Умеют бросать мяч в кольцо.Знают технику выполнения броска. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| **Вызов** | **Приветствие в кругу, пожелание всем здоровья и успехов на уроке.**Вопрос ученикам:Ребята! В течение нескольких уроков мы с вами изучали технику ведения, бросков, передачи и защиты мяча в баскетболе. Теперь мы знаем некоторые правила игры в баскетбол. Давайте вместе назовем задачи урока.**Строевые упражнения:**-Класс! Направо, за направляющим в обход по залу шагом марш!На первый, второй, третий рассчитайсь!Класс разбит на три группы, которые находятся на разных сторонах спотивного зала. Группы 1-2 на против третей группы выполняют упражнения с перемещением до противоположной стороны лицевой стены зала, где меняются местами. Упражнения начинаются по команде и показу учителя:**Разминочные упражнения:**1.Беговые, приставной шаг, читинговые шаги, захлест голени, повороты на координацию.2.Упражнения с мячом: ведение правой, левой, попеременное. | Большое свободное пространство.Работа в группах, прямолинейно-поочередно.Дети в группе стоят на ширину рук.Упражнения выполняются по сигналу учителя. |
| **Осмысление** | Игра проводится в тройках. Участники выполняют передачи на скорость. Расположение игроков показано на рисунке. В момент сигнала (звукового или зрительного) игрок, оказавшийся без мяча, становится защитником, а игрок с мячом – нападающим. Если в момент сигнала оба игрока были без мяча, то нападающим считается тот, к кому он летит.Группа набравшая наибольшее количество очков получает первое место 3 лайка, 2 лайка второе место, 1 лайк- третье место.Игра «Атака» проводится в трех командах. Все игроки располагаются одновременно на площадке. Игроки первой команды нападают на игроков второй команды пытаясь забросить мяч в кольцо противника. Если атака прошла, то игроки второй команды, проводят атаку на игроков третей команды и независимо от результата остаются в защите. Игра проходит на определенное количество очков, либо отведенное время.Группа набравшая наибольшее количество очков получает первое место 3 лайка, 2 лайка второе место, 1 лайк- третье место. | Большое свободное пространство.Инвентарь для игр, согласно требованиям учащихся. Попеременно все три команды нападают друг на друга. |
| **Рефлексия** | **Упражнения на релаксацию в шеренге:**- Игра «Числа» ученики дают ответы по правилам баскетбола. **Самооценивание** при помощи постера **олимпийского пьедестала**. Если ученик считает, что научился, наклеивает себя на первой ступеньке. Если не совсем, то на второй ступеньке. А, если сомневается, что научился то соответственно на третьей.Ответьте:Что было самым интересным на уроке? Что было самым трудным? -Оцените себя за урок. Подведение итогов урока.Выделить учащихся, хорошо справившихся с заданием. Указать на типичные ошибки. Поблагодарить обучающихся за совместную деятельность.Проанализировать и оценить работу обучающихся на уроке. Выставление оценок.**Стишок про баскетбол:****Читаем все вместе.**Баскетбол – это ловкость!Баскетбол – это дружба!Баскетбол – это скорость!Это все, что нам нужно!**Рефлексия:** Что получилось, а что нет? Будем ли продолжать работу?**Домашнее задание:**Придумайте эстафеты с элементами баскетбола.Поблагодарить обучающихся за совместную деятельность.« Урок закончен. До свидания! Напра-во, в раздевалку шагом марш!» |  |
| **Критерии успеха** | За правильно выполненные задания группа получает лайк (балл). |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дифференциация****Каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание****Как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?**Используйте данный раздел для записи методов, которые Вы будете использовать для оценивания того, чему учащиеся научились во время урока. | **Здоровье и соблюдение техники безопасности**Здоровьесберегающие технологии.Используемые физминутки и активные виды деятельности. |
| Творческое задание. Учебно-познавательная игра «Цифры».Знание правил по «Баскетболу». | Учитель наблюдает за работой учеников в течение урока. Критерии оценки - набранные лайки за выполненные упражнения.Пъедестал успеха по набранным лайкам.1-м.Чемпионы.2-м Олимпийские надежды.3-м Школьная лига. | Подвижная игра «Атака», соблюдение правил игры как Т.Б. на уроке спортивных игр. |