**Предмет**: Грамота.

**Класс**: 1 «Б»

**Учитель:** Воскобойник Юлия Анваровна

**Тема:** Звук (ж) и буквы Жж. Закрепление.

**Цель:** формировать умение определять изученные буквы и звуки, используя разные виды работы.

**Задачи:** формировать умение правильного, плавного, выразительного чтения, воспитывать интерес к предмету.

**Ожидаемый результат:** учащиеся смогут определять буквосочетание ши в словах, запишут предложение на изученную орфограмму, формулировать и высказывать свои мысли.

**Ключевые идеи:** умеют применять полученные знания для решения учебно-практических задач; умеют формулировать собственное мнение и позицию; выстраивать конструктивные способы взаимодействия с окружающими; осознают необходимость самосовершенствования; оценивают свою активность в деятельности; осуществляют самоконтроль; сохраняют положительную мотивацию к учебе, к усвоению новых действий; проявляют старание в применении усвоенных знаний.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Вызов | * 1. Эмоциональный настрой.

Приветствие. Картинка настроения1.2. Целеполагание. Просмотр отрывка из мультфильма http://bestdress.com.ua/uploads/posts/2011-01/1294335442_dyuym1.jpg «Дюймовочка»- Какой звук чаще других встретился в мультфильме?Как вы думаете, о чем пойдет сегодня на уроке?Перед тем как мы приступим к выполнению заданий, давайте прочтем слоги с изучаемой буквой | Здороваются на русском, казахском, английском языках.Дети называют названия героев на казахском, русском и английском языках.дети отвечают на вопросы учителядети читают слоги  |  | презентациявидеослайд |
| ОсмыслениеВ группах | * 1. Чтение текста с картинками

Тишина в лесу. Легко скользят http://ic.pics.livejournal.com/nebossanova/40628194/132598/132598_600.jpg Вершины сосен покрыты мохнатыми шапками. Белка в дупле грызет http://www.parkfoto.ru/wp-content/uploads/2007/12/20071124-dscf2787-950x712.jpg В норе спит http://tutknow.ru/uploads/posts/2015-02/1424076222_soderzhanie-ezhey-na-dache.jpg* 1. Просмотр сказки жи и ши.
	2. Закрепление «Вставь пропущенные буквы»
	3. Запись предложения

У Маши жили стрижи.1.5. Физминутка для глаз1.6. Чтение текста. Мы знаем что в лесу живут ежи, мыши и стрижи. Их жилища расположены в сухих листьях, на ветвях дуба, под старым пнем. Еще нам известно, что чижи строят свои гнезда на ветвях дуба, а мыши не живут в сухих листьях. Значит, мыши живут под старым пнем, а ежи- в сухих листьях. Что узнали из текста о жизни животных?Дети работая в группе составляют чистоговорки по опорным словам.Ча-ча-чаТа-та-таЛа-ла-лаЖа-жа-жа | определяют какие слова спрятаны за картинками.выводученики вставляют пропущенные буквы, доказывая свой выборучащийся у доски записывает предложения выделяя орфограммыОтвечают на вопросы.Приводят примеры.презентация работ | формативное оцениваниесмайлформативное аплодисменты | ПрезентацияТаблица видео |
| Рефлексия | 1.1.Заполнение пирамиды знаний1.2. смайлики   |  | Самооцениваниеопределение настроения в конце урока | Карточки  |



Еж\_, уж\_, ж\_раф, морж\_.



Мы знаем, что в лесу живут ежи, чижи, мыши. Их жилища расположены в сухих листьях, на ветвях дуба, под старым пнем. Ещё нам известно, что чижи строят свои гнезда на ветвях дуба, а мыши не живут в сухих листьях. Значит, мыши живут под старым пнём, а ежи – в сухих листьях.