**Предмет**: Грамота.

**Класс**: 1 «Б»

**Учитель:** Воскобойник Юлия Анваровна

**Тема:** Звук (ж) и буквы Жж. Закрепление.

**Цель:** формировать умение определять изученные буквы и звуки, используя разные виды работы.

**Задачи:** формировать умение правильного, плавного, выразительного чтения, воспитывать интерес к предмету.

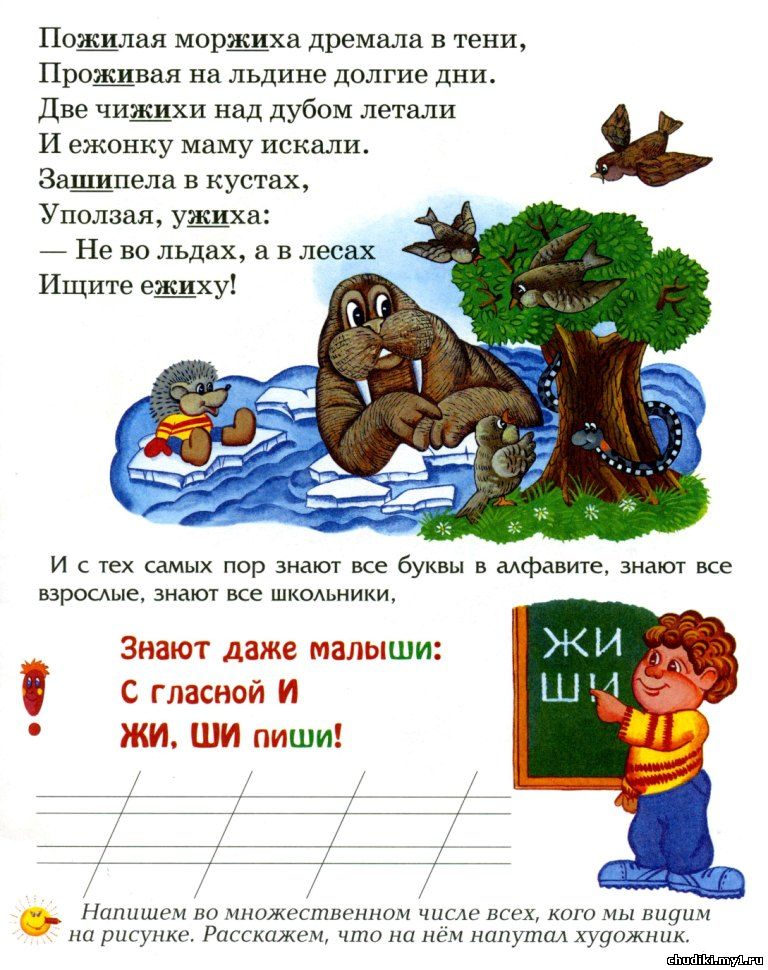
**Ожидаемый результат:** учащиеся смогут определять буквосочетание ши в словах, запишут предложение на изученную орфограмму, формулировать и высказывать свои мысли.

**Ключевые идеи:** умеют применять полученные знания для решения учебно-практических задач; умеют формулировать собственное мнение и позицию; выстраивать конструктивные способы взаимодействия с окружающими; осознают необходимость самосовершенствования; оценивают свою активность в деятельности; осуществляют самоконтроль; сохраняют положительную мотивацию к учебе, к усвоению новых действий; проявляют старание в применении усвоенных знаний.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Вызов | * 1. Эмоциональный настрой.   Приветствие.  Картинка настроения  1.2. Целеполагание.  Просмотр отрывка из мультфильма http://bestdress.com.ua/uploads/posts/2011-01/1294335442_dyuym1.jpg «Дюймовочка»  - Какой звук чаще других встретился в мультфильме?  Как вы думаете, о чем пойдет сегодня на уроке?  Перед тем как мы приступим к выполнению заданий, давайте прочтем слоги с изучаемой буквой | Здороваются на русском, казахском, английском языках.  Дети называют названия героев на казахском, русском и английском языках.  дети отвечают на вопросы учителя  дети читают слоги |  | презентация  видео  слайд |
| Осмысление  В группах | * 1. Чтение текста с картинками   Тишина в лесу.  Легко скользят http://ic.pics.livejournal.com/nebossanova/40628194/132598/132598_600.jpg  Вершины сосен покрыты мохнатыми шапками. Белка в дупле грызет http://www.parkfoto.ru/wp-content/uploads/2007/12/20071124-dscf2787-950x712.jpg В норе спит  http://tutknow.ru/uploads/posts/2015-02/1424076222_soderzhanie-ezhey-na-dache.jpg   * 1. Просмотр сказки жи и ши.   2. Закрепление «Вставь пропущенные буквы»   3. Запись предложения   У Маши жили стрижи.  1.5. Физминутка для глаз  1.6. Чтение текста. Мы знаем что в лесу живут ежи, мыши и стрижи. Их жилища расположены в сухих листьях, на ветвях дуба, под старым пнем. Еще нам известно, что чижи строят свои гнезда на ветвях дуба, а мыши не живут в сухих листьях. Значит, мыши живут под старым пнем, а ежи- в сухих листьях.  Что узнали из текста о жизни животных?  Дети работая в группе составляют чистоговорки по опорным словам.  Ча-ча-ча  Та-та-та  Ла-ла-ла  Жа-жа-жа | определяют какие слова спрятаны за картинками.  вывод  ученики вставляют пропущенные буквы, доказывая свой выбор  учащийся у доски записывает предложения выделяя орфограммы  Отвечают на вопросы.  Приводят примеры.  презентация работ | формативное оценивание  смайл  формативное аплодисменты | Презентация  Таблица  видео |
| Рефлексия | 1.1.Заполнение пирамиды знаний  1.2. смайлики |  | Самооценивание  определение настроения в конце урока | Карточки |



Еж\_, уж\_, ж\_раф, морж\_.



Мы знаем, что в лесу живут ежи, чижи, мыши. Их жилища расположены в сухих листьях, на ветвях дуба, под старым пнем. Ещё нам известно, что чижи строят свои гнезда на ветвях дуба, а мыши не живут в сухих листьях. Значит, мыши живут под старым пнём, а ежи – в сухих листьях.