Жамбыл облысы Жамбыл ауданы Өрнек ауылы Бейсенбек Тайшапұлы атындағы орта мектебінің директоры, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Жумадилова Рина Қамбарқызы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сынып:6 | | Тексерілді: | |
| Мерзімі | 17.10.2016ж | | | |
| Тақырыбы | **Абай Құнанбаев Құлақтан кіріп бойды алар** | | | |
| Мақсаты | Абай өлеңдері мен қара сөздерінің тәрбиелік мәнін түсіну, адамгершілік тәрбие берудегі ақынның философиялық шолуларының маңызын түсінуге үйрету, қара сөздерінің мазмұнын меңгерту. | | | |
| Күтілетін нәтиже | **Өз ойларын жетік пайдалануға дағдыланады.**  **Тақырыпты меңгереді.**  **Өмірде пайдалана алады.** | | | |
| Қажетті құралдар | Маркер,постер,бағалау парақшалары,Алты қалпақ | | | |
| Сабақ кезеңдері | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | | **Оқушының іс-әрекеті**  **ғалау** |
| Ұйымдастыру кезеңі | «Мен ән тыңдағанда ...»  Ендеше бір-бірімізге сәттілік тілейік. | | | *Оқушылар қолдарындағы смайлик бар қағазды көрсетіп, көңіл-күйлеріні жақсы екендігін бір-біріне көрсетеді.* |
| Білу | **«Әсемпаз болма әрнеге» өлеңі** 1894 жылы жазылған           4 тармақ, 6 шумақ Мағыналық құрылымы жағынан Төрт бөлікке бөлінеді.  **Өлеңнің идеялық мазмұнымен жұмыс** –         Өлеңді мәнерлетіп оқыту –         Түсініксіз сөздермен жұмыс Шапқат /шапағат/-мейірім, жәрем көмек.  Ез /езбе/- мезі ету     Әсемпаз- көрсеқызар, қызғаншақ     Майданға түспей-еңбектенбей | | | Оқушылар үй тапсырмасын қорғайды.  1.Өлеңді жаттау  2.Талдау |
| Түсіну | Жаңа сабақ: **«ҚҰЛАҚТАН КІРІП, БОЙДЫ АЛАР...»** - Абайдың 1897 жылы М. Ю. Лермонтовтың «Звуки» атты шығармасының сарынымен жазған өлеңі. Әрқайсысы 4 тармақты 7 шумақтан тұрады. Орыс ақынының шығармасы 20 жол. Өлеңнің бірталай жері Лермонтовтың туындысынан жолма-жол тәржімеленіп алынғанымен, алайда жалпы алғанда Абайдың өз шығармасы. | | | Жаңа мәліметтермен танысады |
| Қолдану | Мағынасын ашу: Өлеңдегі негізгі ой  Тілмен кестеленуі | | |  |
| Талдау | Постер құру Абай туралы алған білімдерін постерге сала отырып талдау | | | Алған түсініктерін талдай отырып,тапсырманы орындайды. |
| Жинақтау | Ақын мен диалог | | | Диалог құрады |
| Бағалау | **Де Бононың**  **«Алты қалпақ» стратегиясы**  Ақ қалпақ-Сіз қандай ақпарат алдыңыз?  Қара қалпақ-Қандай қиыншылықтары бар?  Сары қалпақ-Жағымды , пайдалы жақтарын саралаңыз.  Жасыл қалпақ-Барлық жаңасын және қызықтысын жазыңыз.  Қызыл қалпақ -Сезімін дамыту болжамдарын айтыңыз.  Көк қалпақ- Қорытынды жасаңыз | | | Сабақты бағалайды.  Стикерге «екі жұлдыз бір тілек» |
| Үйге тапсырма |  | | |  |
| Бағалау | ***Рефлексия кезеңі***   * 1. Бүгінгі сабақта маған жаңалық болды... * 2. Бүгінгі сабақта басты ой ... болды. * 3. Менің ұсынысым... | | | Мына сөйлемдерді аяқтап, талдау жасайды. |
| Рефлексия  Сабақ мақсаттары ,оқыту мақсаттары жүзеге асырымды болды ма?  Бүгін оқушылар нені үйренді?  Оқыту ортасы қандай болды?  Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма?  Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба?  Мен жоспарыма қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? | |  | | |