|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел долгосрочного плана:** Начало нового времени  | **Школа:**  |
| **Дата:** | **ФИО учителя: Шатохина Е.С.**  |
| **Класс: 8** | **Количество присутствующих:**  | **отсутствующих:** |
| **Тема урока** | *Какое значение имела Английская буржуазная революция середины XVII века?* |
| **Исторический концепт**  | Значимость  |
| **Цели обучения**  | 7.3.2.1 характеризовать причины буржуазных революций в Западной Европе; 7.1.2.1 определять влияние буржуазии на изменение экономической и политической системы; |
| **Цели урока** | - определить причины Английской буржуазной революции и ее влияние на политическую и экономическую систему государства; - доказать, что английская революция оказала влияние на экономическую и политическую систему государства; - оценить значение Английской буржуазной революции; |
| **Критерии оценивания** |  - называют не менее трех причин Английской буржуазной революции, которая оказала влияние на экономическую и политическую систему государства;- приведут не менее 3 событий того, что Английская буржуазная революция оказала влияние на экономическую и политическую систему государства; - предложат отрицательные и положительное значение Английской буржуазной революции в развитии политики и экономики; |
| **Языковые цели** | Терминология слов: Карл 1, Оливер Кромвель, капитал, буржуазия, пролетариат  |
| **Привитие ценностей**  | Экономический рост на основе индустриализации и инноваций |
| **Межпредметные связи** | География, ЧОП  |
| **Навыки использование** **ИКТ** | Презентация  |
| **Предыдущие знания** | Англия в позднем средневековье.  |
|  | **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока 0-2 мин.5 мин  |  *Организационный момент.* Приветствие класса. Учитель предлагает учащимся провести разминку под названием «Приветствие». Участники процесса становятся в круг и по цепочке говорят друг другу фразу дополняя ее: «Я рад видеть тебя и хочу тебе сказать, что…..»Учитель создает психологический настрой на предстоящий урок.*Изучение нового материала* Учитель предлагает учащимся обратить внимание на презентацию урока и познакомиться с темой, целями урока, терминологией. Для реализации результативности урока учитель должен задавать наводящие вопросы с целью осознания учеников дальнейшей учебной деятельности. - Давайте выберем из целей урока ключевые слова, которые нам укажут, на что мы сегодня должны обратить внимание. - Прочитайте критерии оценивания, как вы считаете, что мы должны с вами сделать на всех трех этапах урока.(Учащиеся находят ключевые слова, выстраивают в своем сознании цели и действия работы на уроке). *Задание №1.* Назовите не менее трех причин Английской буржуазной революции, которая оказала влияние на экономическую и политическую систему государства, данные записать в тетрадь. <http://www.dexpost.ru/history/prichiny_i_>nachalo\_revoljucii\_1640.html*При выполнении задания используется метод «Пространственная запись» - этот прием используется для сжатия фраз и быстрого конспектирования текста.* После выполнения задания, учитель спрашивает, какие причины выделили учащиеся. После выполнения задания, учащиеся индивидуально отмечают знаком плюс в листах проверки знаний, с целью узнать все ли достигли результата выполнения учебной деятельности. Учитель контролирует процесс правильности и эффективности выполнения задания.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания  | Дескрипторы  |
| называют не менее трех причин Английской буржуазной революции и влияние на экономическую и политическую систему государства | 1. Называют 1-ую причину революции
2. Называют 2-у причину революции
3. Называют 3-ю революции
4. Правильное выполнение приема «Пространственная запись»
 |

*Лист самооценки (+/-)*

|  |  |
| --- | --- |
| Называют 1-ую причину |  |
| Называют 2-у причину |  |
| Называют 3-у причину |  |
| Правильное выполнение приема «Пространственная запись» |  |

 | Слайд (тема, цели, критерии, языковые цели)  приложение 1 |
| Середина урока  15 мин.  10 мин  |  *Задание №2. Привести не менее 3 событий того, что Английская буржуазная революция оказала влияние на экономическую и политическую систему государства.* *Заполнить схему «Треугольник».*1. Учащиеся делятся на две группы по гендерному признаку так, как в классе обучается 6 человек. (3 мальчика и 3 девочки)
2. Учитель раздает текст, в котором ученики должны выбрать важную информацию, характерную для выполнения своего задания.
3. Группа №1 доказывает, как Английская буржуазная революция повлияла на экономическое развитие
4. Группа №2 доказывает, как Английская буржуазная революция повлияла на политическое развитие
5. Занесение информации на постер.
6. После выполнения задания презентуют свою работу.
7. Обобщение по данному вопросу. Ответы учащихся. Анализ.

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания  | Дескрипторы  |
| Приведут не менее 3 событий того, что английская революция оказала влияние на экономическую и политическую систему государства | 1 Определяют 1-ое событие  2 определяют 2-ое событие 3 определяют 3-е событие 4 выделяют влияние (экономического и политического развития) |

С помощью защиты презентации и обсуждения ученики достигают цели обучения. Учитель является координатором учебного процесса, внимательно слушает, направляет учащихся. Обратная связь осуществляется взаимообменом мнения групп. -Достигли ли мы второй цели урока? Оценка группы (+/-)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Определяют 1-ое событие  |  |
| 2 Определяют 2-ое событие 3 Определяют 3 -е событие  |  |
| 4 выделяют влияние (экономического и политического развития) |  |

*Задание № 3.* Предложат отрицательные и положительное значение Английской буржуазной революции в развитии политики и экономики. Для выполнения этого задания учащиеся объединяются (6 человек) создают одну группу. Для решения поставленной задачи ученики могут опираться на полученные ранее знания, а также интернет ресурсы. Из полученной информации выделить положительные и отрицательные моменты политического и экономического развития. Учащиеся делят постер на 4 части, указывая в одной части плюсы и минусы экономики в другой плюсы и минусы политики. После выполнения задания презентуют свою работу.  Экономика \_ Политика \_ + + Вывод. Метод «Минус-Плюс»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценивания  | Дескрипторы  |
| предложат отрицательные и положительное значение Английской буржуазной революции в развитии политики и экономики; | 1 выделят плюсы экономики 2 выделят минусы экономики3 выделят плюсы политики4 выделят минусы политики  |

Оценка в парах (+/-)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 выделят плюсы экономики  |  |
| 2 выделят минусы экономики |  |
| 3 выделят плюсы политики |  |
| 4 выделят минусы политики |  |

 | Слайды с заданиями Ресурсы https://Wikipedia.ord Приложение 2Приложение 2 Информационный текст  |
| Конец урока32-40 мин | Рефлексия: На этапе рефлексии учитель спрашивает, достигли учащиеся цели урока. Дополните предложения - мне было интересно- было трудно- вызвало интерес Комментарии к уроку *Домашнее задание.**Закончите предложения:* *–Изучение периода «новое время» начинается с Английской революции потому что….**Она названа буржуазной революцией, потому что ….*  |  |  |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися?** | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| Этап урока построен на выполнении различных форм обучения с учетом подбора информации по теме урока. Учащиеся в ходе занятия выполняют работу индивидуально, парно и деление на группы по гендерному признаку, задания подобраны в соответствии возрастным и мыслительным особенностям.  | Формативное оценивание осуществляется, используя листы ответа, оценивание деятельности происходит самим учеником, друг другом и группой.  | Создается атмосфера комфорта и эмоционального настроя. Соблюдается техника безопасности работы в группе.  |