**Краткосрочное планирование урока русского языка 2 класс**

**Есетова Гульсым Жумабековна**

**г. Актобе, СШ № 6 имени Г.Актаева**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОК 23.**  **Сверстники, одноклассники, друзья** | | **Школа: №6 имени Г.Актаева г.Актобе** | | |
| **Дата:** | | **Ф.И.О. преподавателя: Есетова Г.Ж.** | | |
| **КЛАСС: 2** | | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** | |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | | 2.1.3.1 понимать содержание и отвечать на вопросы;  2.2.6.1 высказывать простое оценочное мнение по событиям;  2.3.3.1 определять жанры различных текстов (рассказ);  2.5.1.1 использовать в устной, письменной речи слова-предметы и слова-признаки, изменять их по числам. | | |
| **Учебные цели** | | Умеют отвечать на вопросы по тексты.  Знают жанр произведения (рассказ).  Применяют в письменной и устной речи слова-предметы/ слова-признаки. | | |
| **Предполагаемый результат** | | **Все учащиеся смогут:** | | |
| прочитать текст и передать содержание по вопросам;  доказать, что прочитанный текст рассказ;  объяснить смысл фразы «Я доверяю другу»;  переписать пословицу в тетрадь. | | |
| **Большинство учащихся смогут:** | | |
| рассказать о друге, по опорным словам,  обосновывать ответ, опираясь на собственный опыт. | | |
| **Некоторые учащиеся смогут:** | | |
| вспомнить другие рассказы о дружбе и пересказать их;  составить рассказ используя новые слов. | | |
| **Языковая цель** | | **Полиязычие:** дружба – достык – frendship.  **Основные термины и словосочетания**  *Сверстник, рука друга, локоть друга. Я доверяю другу.*  **Используемый язык для диалога / письма на уроке**  *Дружба, одноклассники, друзья, сверстники.* | | |
| **Материал прошедших уроков** | | Учащиеся могут иметь определенную базу знаний по теме «Друзья», «Досуг» на русском языке. | | |
| **План** | | | | |
| **Планируемое время** | **Запланированная деятельность** | | | **Ресурсы** |
| Начало урока  10 мин. | **1. Психологический настрой « Частичка тепла»**  - Здравствуйте, ребята! Чтобы наш урок прошёл в тёплой дружеской атмосфере, давайте подарим друг другу частичку тепла: потрите ладошки друг о дружку до тёплого состояния. А теперь прикоснитесь к ладошкам товарища – подарите своё тепло и возьмите от него частичку тепла. Этот небольшой знак внимания друг к другу согреет ваши сердца.  **2. Актуализация знаний.**  -Ребята, вы когда – нибудь получали письма? Нет? А вот сегодня мы получили письмо! Письмо от Незнайки! Прочитаем его?  Учитель читает письмо:  «Дорогие, ребята! Мне поручили передать коробку конфет друзьям, корзину с яблоками – одноклассникам, мешок с морковкой - сверстникам. Я не могу понять, чем же отличаются эти слова. Разве не одно и то же? Помогите, пожалуйста!»  Дети внимательно слушают. | | | Письмо от Незнайки. |
| Середина урока  25 мин. | **3. Изучение нового материала.**  **(Г, Ф)** Ребята**,** поможем Незнайке?  Для этого сначала выберем себе жетончики (по количеству детей картинки: конфета, яблоко, морковка). У кого конфеты садитесь за 1 стол, у кого яблоки - за 2 стол, у кого морковка –за 3 стол.  1 группа (конфеты): узнать и объяснить, кто такие одноклассники;  2 группа (яблоки): узнать и объяснить, кто такие сверстники;  3 группа (морковка): узнать и объяснить, кто такие друзья.  Группы читают информацию в книге (с.54), записывают себе в тетрадь и потом объясняют друг другу.  **(Ф)Игра «Слушай внимательно!»:**  - Одноклассники, возьмитесь за руки! (все ребята берутся за руки).  - Обнимите друга( подругу).(ребята обнимают друг друга).  -Улыбнитесь сверстникам!( улыбаются друг другу)  **(К) Чтение учителем текста «Друзья».**  **(Ф) «Вопросы из мешочка»**  Ученики по очереди выбирают вопросы из мешочка, читают и отвечают.  –Как звали друзей?  –Как они учились?  –Кто занял первое место?  – Как поздравил Миша своего друга?  –Почему Миша пересел на другую парту?  –Объясните, что произошло с Мишей?  – Как бы ты повел себя на месте Миши?  –Можно ли назвать отношения этих ребят дружбой?  –Есть ли у тебя друг? Расскажи о нём.  –Что значит выражение «Я доверяю другу?»  **Физминутка**  «Дружба это не работа»  **(П) Прочитайте с другом «Признаки текста»** и обсудите, можно ли текст «Друзья» назвать рассказом.  **(И)** А теперь, ребята, возьмите в руки простой карандаш и выделите в тексте начало, основную часть и концовку.  - Все справились с заданием? Молодцы!  **(И, П)** Ребята, посмотрите: наш общий друг Робик хочет что-то нам сказать.  - Что же он хочет сказать?  - Кто уже узнал?  Ученики читают информацию рубрики «Знаете ли вы, что» и объясняют, что они узнали.  - У вас у всех есть друзья? Что вы в них цените? Составьте кластер.    **(И, П) Игра «Могут ли руки подружиться?»**  - Вы, ребята, наверное, устали и поэтому давайте поиграем в игру «Могут ли руки подружиться?»  А для этого вам надо пожать друг другу руки и объяснить смысл словосочетаний:  *Рука друга* и *Локоть друга. (Дружба и поддержка людей)*  **4. Закрепление изученного материала.**  **(Г)** -А сейчас каждая группа подумайте, какими красками можно нарисовать дружбу, выберите нужный цвет и напишите этим цветом одну пословицу о дружбе. Не забудьте объяснить пословицу и выбор цвета.  **Друг дороже денег.**  **Сам пропадай, а товарища выручай. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.** **Словарный диктант.**  *Запомни написание подчеркнутых букв:*  **мальчик, ребята, класс, вместе.** | | | Картинки:      Учебник,  задание 1.  Учебник,  задание 2.    <https://youtu.be/ZzSZl-xSEi0>  Учебник,  задание 3.    Учебник,  задание 4.  Учебник,  задание 5.  http://detochki-doma.ru/poslovitsyi-i-pogovorki-o-druzhbe-i-druzyah/ © Деточки Дома |
| Конец урока  5 мин. | **5.Рефлексия «Дерево дружбы».**  - Давайте с вами попробуем открыть секреты дружбы. Поработайте в группах и создайте правила дружбы. Напишите эти правила на листочках.  Каждый выходит, зачитывает свое правило и прикрепляет к дереву:  **Улыбайтесь чаще**  **Храните секреты**  **Радуйтесь победам друзей**  **Доверяйте друг другу**  **Помогайте  другу, когда ему это нужно**  **Не держите обид**  **Скажите им, когда они ошибаются**  - Соблюдая эти правила дружбы, я думаю, вы никогда не потеряете друга.  **6.Домашее задание:** упражнение 2(читать и пересказывать) | | |  |