**Разработка урока по Всемирной истории, 7 класс.**

**Тема урока:** Англия в XI – XVвв. (Война Алой и Белой роз).

**Тип урока:** Викторина с элементами театрализации.

**Цель урока:** Какие последствия для Англии имела война Алой и Белой роз?

**Задачи урока:** Обучающиеся должны знать общие сведения о войне Алой и Белой роз; уметь определять королей по фрагментам биографий; применять знания для описания сражений; анализировать последствия войны Алой и Белой роз; синтезировать знания для составления характеристики династической борьбы Йорков и Ланкастеров; оценивать значение восшествия на английский престол династии Тюдоров.

**Формы работы:** Индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Планируемые результаты:** Обучающиеся демонстрируют знания о войне Алой и Белой роз; умеют определять королей по фрагментам биографий; применяют знания для описания сражений; анализируют последствия войны Алой и Белой роз; синтезируют знания для составления характеристики династической борьбы Йорков и Ланкастеров; оценивают значение восшествия на английский престол династии Тюдоров.

**Ход урока:**

**1.** Стадия вызова (10 минут).

**1.1** Организационный момент (2 минуты).

Учитель приветствует обучающихся, посредством стратегии «Пожелание учителю» создает коллаборативную среду.

**1.2** Актуализация иразбивка на группы (6 минут).

Посредством просмотра видео учитель организует актуализацию когнитивных знаний обучающихся. Обучающиеся посредством выбора роз алого и белого цветов разбиваются на две группы.

**1.3** Диалогическое целеполагание (2 минуты).

Учитель совместно с обучающимися формулирует цель урока посредством диалогического взаимодействия.

**2.** Стадия осмысления (30 минут).

**2.1** Викторина «Своя игра» (10 минут).

*1 направление вопросы:*

10 баллов: Кто командовал армией Ланкастеров в битве при Сэндвиче? (Герцог Сомерсет)

20 баллов: Кто победил в битве на Ладфордском мосту? (Ланкастеры)

30 баллов: Кто из французов поддерживал Ланкастеров? (Король Людовик XI)

40 баллов: Какой геральдический символ использовал Генрих Тюдор в битве при Босворте? (Красный дракон)

50 баллов: Как Генрих Тюдор геральдически продемонстрировал завершение гражданской войны в Англии (Соединил алую и белую розы в своем гербе)

*2 направление вопросы:*

10 баллов: Кто командовал армией Йорков в битве при Таутоне? (Король Эдуард IV)

20 баллов: Кто победил в битве при Уэйкфилде? (Ланкастеры)

30 баллов: Кто из французов поддерживал Йорков (Герцог Карл Смелый)

40 баллов: Где располагались основные владения Ланкастеров? (Глостершире)

50 баллов: Кого в период войны Алой и Белой Роз называли «делателем королей»? (Ричарда Невилла Уорика)

*3 направление вопросы:*

10 баллов: Какова численность армии Ланкастеров в битве при Босворте? (11 тысяч человек)

20 баллов: Когда произошла битва при Нортгемптоне? (1460г.)

30 баллов: Кто был основателем династии Ланкастеров? (Джон Гонт)

40 баллов: Где располагались основные владения Йорков? (Валийской марке)

50 баллов: Сколько лет династия Тюдоров правила Англией? (117 лет)

*4 направления вопросы:*

10 баллов: Какова численность армии Йорков в битве при Барнете (15 тысяч человек)

20 баллов: Когда произошла битва при Эксгеме? (1464г.)

30 баллов: Кто был основателем династии Йорков? (Эдмунд Лэнгли)

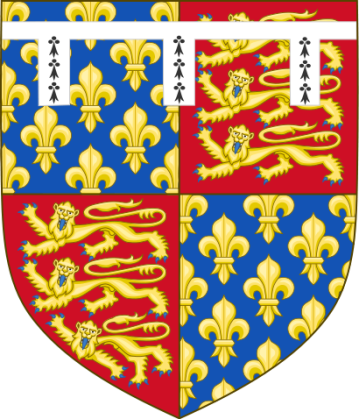
40 баллов: Какой геральдический символ использовал король Ричард III в битве при Босворте? (Белый вепрь)

50 баллов: Кто из знаменитых драматургов описал войну Алой и Белой роз? (Уильям Шекспир)

**2.2** Групповая работа (10 минут).

Спикеры групп берут портреты и наборы понятий и картинок, связанные с историческими деятелями и на ватманы наклеивают понятия и картинки связанные с выбранным историческим деятелем. После завершения работы группы защищают подготовленные презентации.

Генрих VI Ланкастер Эдуард IV Йорк

****

Наборы понятий:

*Генрих VI Ланкастер:*

Последний король из династии Ланкастеров.

Правил в Англии и в большей части Франции.

В годы правления короля была проиграна Столетняя война.

Был женат на Маргарите Анжуйской.

Умер в заключении в Лондонском Тауэре.

*Эдуард IV Йорк:*

Первый король из династии Йорков.

Взошел на престол при поддержке Ричарда Невилла.

Командовал войсками Йорков в битве при Тьюксбери.

Был женат на Елизавете Вудвилл.

Умер в 1483г. и похоронен в Виндзорском замке.

**2.3** Театрализованная постановка (10 минут).

I сцена.  
*Средневековый Лондон поэт на рыночной площади выступает перед публикой.*

*Поэт:*В Английском славном государстве,  
Где много крови понапрасну  
Лилось уже давным давно, -  
Два уважаемых равно,  
Два славных и высоких рода,  
Под цветом двух прекрасных роз,  
Старинной, лютою враждой  
Влеклись - что день - то в новый бой.  
Багрились руки граждан кровью;  
Но вот, под яркою звездою  
Чета двух душ, исполненных любовью  
Из тех враждебных родилась утроб  
Чтоб прекратить своим союзом  
Кровопролитье и войну,   
О том я речь и поведу.

II сцена.  
*Умирает король Эдуард 4. На престол претендует его сын Эдуард 5. Заседание королевского совета.*   
*Лорд – канцлер:*  
Мы присягаем королям по крови,  
А не неведому кому.  
Вот Эдуард уже в гробу  
Он правил праведно и мудро  
А сын его ли истинный король?  
И мать его ли королевской крови?  
Ему служить мы не хотим

И брату Эдуарда власть дадим…  
*Королём провозглашается брат покойного короля – Ричард III*.  
  
III сцена.  
*2 года спустя.  
Недовольство королём всё более нарастает. До него доходят вести о том, что его враг, Генрих Тюдор с войском готовится к высадке в Англии.*  
*Ричард III:*  
О Боже мой! Что за несчастья  
Повсюду следуют за мной  
Кто я – слуга или король  
Кому из лордов можно верить  
И кто последует за мной?  
Вновь льётся кровь в моей стране,  
Готовится вторжение извне…  
  
*IV сцена.  
Происходит битва между силами короля и Генриха Тюдора, войско Ричарда 3 разгромлено, а он сам погибает в битве.*  
*Генрих Тюдор:*Прошло кровавое сраженье  
И трон теперь у моих ног  
Нет больше Ричарда  
Но кто же –   
Бог или чёрт мне в том помог?  
  
V сцена.  
*Елизавета Йорк узнает что король ее брат погиб в сражении с Генрихом Тюдором.*

*Елизавета Йорк:*О горе мне! О Боже правый!  
За что оставил ты меня!  
Погиб мой брат, я беззащитна  
Теперь осталась я одна…  
Будь проклят Генрих с его войском  
Живой не дамся я врагу,  
И чашу с ядом я приму.  
  
VI сцена.  
*Стража замка, где находится Елизавета переходит на сторону Генриха Тюдора, сам Генрих в окружении своих приближённых въезжает в замок, ищет Елизавету, и наконец находит её молящейся в одной из комнат.*  
*Елизавета:*

Не подходите  
*Генрих:*

Что вы, что вы,  
Не причиню я вам вреда,  
*Елизавета:*

Но между нами лишь вражда.  
*Генрих:*

Не я тому виною, видит Бог  
То давний спор двух славнейших родов.  
*Елизавета:*

Вы брата моего убили…  
*Генрих:*

Иначе сам бы я лежал в могиле.  
Не может быть двух королей  
У милой родины моей.   
Давно о вас я был наслышан,  
О чудной вашей красоте,  
Как вы прекрасны, как во сне  
Сиянье ваше факелы затмило,  
Вы как небесное светило…  
*Елизавета:*

Вы брата моего убили…  
*Генрих:*

Иначе сам бы я лежал в могиле.  
Но ради взгляда ваших глаз  
Готов отречься я тот час.  
Любил ли я хоть раз до ныне  
О нет, я был один, в пустыне  
Вы во мне чувства пробудили  
И коли ненависть лишь в вас  
Пронзите сердце мне сейчас.  
*Елизавета:*

О сударь, что вы, что вы, что вы  
Я злобу в сердце не таю.  
Мне кажется я вас люблю.  
Не мы в той крови виноваты,  
Что льётся вот уж столько лет  
И выхода уж боле нет.  
Но видно Бог ссудил родиться  
Нам с вами, чтобы породниться  
Непримиримым двум родам  
И прекратить кровопролитье…  
*Генрих:*

Пойдёте за муж за меня?  
*Елизавета:*

О да месир, согласна я!  
  
VII сцена.  
*Средневековый Лондон поэт на рыночной площади выступает перед публикой.*

*Поэт*:  
Отныне розы две прекрасных  
Что были символом раздоров,  
Страданий и смертей напрасных  
Соединили Йорков и Тюдоров  
И не войска, а лишь любовь  
Остановила в королевстве кровь…

**3.** Стадия рефлексии (5 минут).

**3.1** Общая рефлексия обучающихся (2 минуты).

Обучающиеся посредством стратегии «Плюс, минус, интересно» осуществляют общую рефлексию.

**3.2** Организация домашнего задания (1 минута).

Учебник § 14. Англия в XI – XVвв. читать, пересказывать. Написать эссе на тему «Роль Ричарда Невилла Уорика в обострении противостояния Ланкастеров и Йорков».

**3.3** Подведение итогов урока (2 минуты).

Председатель жюри подводит итоги соревнования и награждает команды. Учитель подводит итоги урока.