**Мониторинг участия учителей и обучающихся**

 **КГУ «Корнеевская гимназия» в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня**

**2018-2019 учебный год (1-3 четверть)**

Участие в различных интеллектуальных конкурсах формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

 Работа с одаренными детьми в  школе ведется в плане развития организационных, учебно – познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

-предпрофильное обучение;

 -индивидуальную работу;

-участие в различных конкурсах;

-интеллектуальные игры;

-создание научных проектов;

-использование интернета;

-  создание портфолио учащихся;

-чествование призеров и победителей на общешкольной линейке.

 Всем людям свойственно соперничество, поэтому многим важно признание не только ближайшего окружения, но и конкурентов. Сейчас благодаря разнообразным порталам, каждый учитель может найти конкурс по любому направлению. Популярными среди учителей нашей гимназии являются дистанционные олимпиады: КИО, НИО, ККО. Участие в конкурсе позволяет учителю обмениваться опытом с коллегами (на многих порталах можно просматривать работы других участников) развивать творческие и интеллектуальные способности, а диплом или сертификат, несомненно, украсят портфолио к аттестации. На каждый конкурс работа должна соответствовать определенным требованиям. Учителя нашей гимназии принимают активное участие в очных и дистанционных олимпиадах разных уровней. Особо хотелось отметить активных учителей гимназии: Волкодаева Л.И, Панфёрова Н.М, Фисенко Е.В, Чечушкова Т.А, Мухамадиев Л.Б, Усанова С.Т.

 В последнее время вся стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявлять свои способности и весь творческий потенциал, обеспечить благоприятные условия для развития и поддержки одарённых детей. Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний.  Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Хочется особо отметит обучающихся з класса: Фисенко Елизавету и Мухамадиеву Аиду, которые принимают активное участие среди начальных классов, практически во всех мероприятиях школы. Среди обучающихся среднего звена активно принимает участие в дистанционных олимпиадах Сарсенбаева Дарина, ученица 6 класса. Из обучающихся старшего звена лидируют Подлипаева Кристина, Кириченко Алина, Есимова Карина, Жансерик Илияс .Эти ребята активно принимают участие как в дистанционных, так и в очных олимпиадах. Они являются призёрами трёх уровней Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам. Наша гимназия в этом году опять была удостоена звания «Лучшая сельская школа». Кириченко Алина и Есимова Карина вошли в состав сборной команды Северного Казахстана для участия в четвертом туре Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам в г. Кызылода. По итогам Республиканской олимпиады Есимова Карина заняла 3 место по немецкому языку.

 В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в нашей гимназии ведётся целенаправленно и эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система урочной, внеурочной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

 Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание своим талантам.