|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 2: Моя семья и друзья  Тема: Мы запели вместе песню | | | Курчумская средняя школа №4 им.Н.Островского | | |
| Дата: | | | Учитель: Ахметов Д.С. | | |
| Класс: 2 В | | | Количество присутствующих: | | Отсутствующих: |
| **Цели обучения** | | 2.1.2.1 – исполнять разнохарактерные песни, соблюдая правила пения;  2.1.3.2 - сравнивать звучание народных и классических музыкальных инструментов. | | | |
| **Цели урока** | | **Учащиеся:**   * разучат и исполнят песню; * научатся определять группы музыкальных инструментов. | | | |
| **Критерии успеха** | | Анализировать музыку, используя соответствующую терминологию;  Отличать музыку для праздников. | | | |
| **Языковые цели** | | **Ключевые слова и фразы:**   * день рождения, кюй, тойбастар, токпе   **Полезная лексика и терминология для диалога/письма:**   * Я считаю, что у меня получилось хорошо, потому что ... * Думаю, что в следующий раз надо ... | | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | привитие уважения к семейным традициям | | | |
| **Межпредметные**  **связи** | | самопознание | | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | | Мультфильм "Чебурашка и Крокодил Гена" (отрывок "Песенка Крокодила Гены") | | | |
| **Предварительные знания** | | На прошлом уроке учащиеся создавали мелодию к словам "Я люблю свою семью", используя знакомые ноты | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** | |
| **Начало урока** | **Музыкальное приветствие "Звонкая капелька"**  Динь - дон, динь - дон, звенит, звенит звонок,  Динь - дон, динь - дон, зовет нас на урок!  Динь - дон, динь - дон, скорей, не отставай!  Динь - дон, динь - дон, смотри, не опоздай!  **Музыкальное упражнение для голоса** | | | **Интерактивная доска** | |
| **Середина урока** | **1. Просмотр отрывка из мультфильма "Чебурашка и Крокодил Гена"**   * Назовите главных героев этого мультфильма. * О чем эта песня? * Почему мы любим отмечать день рождения? * С кем мы отмечаем день рождения? Почему?   **2. Знакомство с загадкой-стихотворением.**  **3. Разучивание и исполнение песни Happy Birthday.**  **4. Игра "Угадай-ка"**  **1 группа** Гость радуется песенному гулу,  Не ведая ни грусти, ни хандры.  У нас, дружок, не сыщешь ни аула,  Ни даже дома без ... (Домбры)  **2 группа** Деревянные подружки  Пляшут на его макушке,  Бьют его, а он гремит —  В ногу всем шагать велит. (Барабан)  **1 группа** Очень музыку любили Две сестры, Наташа с Ниной, И поэтому купили Им большое… (Пианино)  **2 группа** У него рубашка в складку,  Любит он плясать вприсядку,  Он и пляшет, и поет — Если в руки попадет.  Сорок пуговиц на нем  С перламутровым огнем.  Весельчак, а не буян  Голосистый мой … (Баян)  **Музыкальная физкультминутка "Солнечные зайчики"**  **5. Поиск информации**  **1 группа** На какие группы и по каким признакам можно разделить музыкальные инструменты?  **2 группа** Можно ли домбру отнести к семье музыкальных инструментов? Почему вы так считаете?  **6. Слушание и анализ.**   * **Знакомство со знаменитым композитором Диной Нурпеисовой.** * Прослушайте кюй Дины Нурпеисовой.   **1 группа** На каком музыкальном инструменте он исполнялся?  **2 группа** Когда должен звучать кюй на празднике: в начале или в конце?  **ФО** "Похвальный бутерброд" **(**взаимооценивание) | | | <https://www.youtube.com/watch?v=3YOL6ux9l9Y>  Учебник "Музыка": Алматыкітап 2 класс стр.20  Интерактивная доска  <https://www.youtube.com/watch?v=1yqEAZq6LNs>  Учебник "Музыка": Алматыкітап 2 класс стр.21  <https://www.youtube.com/watch?v=4TYj8F68nXQ> | |
| **Конец урока** | Рефлексия:   * Что я сегодня узнал? * За что могу себя похвалить? * Какое задание было трудным? | | |  | |