|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы: Пайызы бойынша санды табу** | | | **Мектеп: Қазақ ұлттық хореография академиясы** | | |
| **Күні: 11.04.19.** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Махадилова К.М.** | | | |
| **Сынып: 5 « \_\_А\_\_»** | | **Қатысқан оқушы саны:** | | **Қатыспаған оқушы саны:** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;  5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;  5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Тақырып аясында берілген есептерді шығара алады, яғни теориялық алған білімін практикада қолдана алады. | | | |
| **Жетістік критерийлері** | | Оқушылар осы тақырып бойынша білу, түсіну, талдау, қолдану, анализ, синтез ойлау дағдыларын қалыптастыруы тиіс. | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Осы тақырыпқа қатысты терминдерді меңгереді:  пайыз, пайыздық қатынас, пайызын табу, пайызы бойынша санда табу | | | |
| **Құндылықтарды дамыту** | | Оқушыларды ұжымдық жұмыс барысында қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу, өз-өзін бақылау дағдысын және логикалық ойлауын, өнерсүйгіштік қасиеттерін дамыту | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Геометрия, бизнес, өнер және тұрмыста қолдана алу | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Интерактивті тақста, интернет ресурстары (сайттар, видеолар, есептер), таратпа материалдар, көрнекі-демонстрациялық құралдар, фигуралар | | | |
| **Бастапқы білім** | | Санның пайызын, пайыздық қатынасты таба біледі. Пайызы бойынша санды табу ережесімен таныс. | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Сабақта орындалатын іс-әрекеттер** | | | | **Оқыту ресурстары** |
| **Басы**  5 минут  10 минут  5 минут  15 минут  5 минут  3 минут | Ұйымдастыру сәті  **І. «Миға шабуыл»**  Бүгін ерекше сабақ, бәріміз театрға барамыз. Театрға бару ең алдымен неден басталады? Әрине, билет алудан. Біздің театрға билет тегін таратылады.  Кіру билеті таратылады   1. Carte d'invitation Ã  la danse de ballet show avec ballerine â illustration de stockРесейдің Үлкен театры 2. Мариин театры 3. Астана Опера театры 4. Гранд Опера театры   Сіздердің төрт түрлі театрға баруға мүмкіншіліктеріңіз бар, ол үшін билеттерде көрсетілген сұрақтарға жауап берулерінізді сұраймын.  Бағалау парағына театрларыңызды дұрыс тапсаңыздар 1 балл, қателессеңіздер 0 балл енгізіңіз.  **ІІ. Жеке жұмыс.**  Театрдағы орындарыңызды анықтау үшін мына есептерді шығаруларыңыз қажет.  Балконға өту үшін:  а) 40 санының 25%;  ә) 126 санының 50 %;  б) 57 санының 20 %;  Амфитеатрға өту үшін:  а) 20 % 24-ке тең сан;  ә) 60 %-ы 42-ге тең сан;  б) 75 %-ы 120-ға тең сан;  Партерге өту үшін:  а) 45 саны 90 санының неше пайызын құрайды?  ә) 12 саны 60 санының неше пайызын құрайды?  б) 270 саны 90 санының неше пайызын құрайды?  Есептеріңіздің жауаптарын көршілеріңізге беріп тексертіп алыңыздар. Билеттеріңіздегі бағалау парағына сәйкес бағалау жүргізіңіздер. (Тапсырманы қорытындылай келе ережелерді оқушылардан сұрау)  **ІІІ. Жұптық жұмыс.**  Сөйлемдерді жалғастырыңыз:  а) егер қойылымға қатысқан балалар санының 15% -ы 6 оқушы болса, онда балалар санының 30 %-ы . . . оқушы ;  ә) егер балалар санының 15% -ы 6 оқушы болса, онда балалар санының 5 %-ы . . . оқушы;  б) егер театр билеті бағасының 30% -ы 6000 тг-ге тең болса, онда билет құнының 10 %-ы . . . тең;  **ІV. Топтық жұмыс.**  Астана балет театрының әр қойылымына билет құны 5000 тенге екені белгілі. Қандай да бір жеңілдік жасап жарнама жасаңыз. Нұсқау: жылына 36 қойылым бар деп есептеңіз.  **V. Практикалық есеп**  Театр сахнасы тіктөртбұрыш тәрізді. Ені 12 м, бұл ұзындығының 40%-ын құрайды. Сахна периметрін анықтаңыз.  **VІ. Логикалық есеп**  Сахнада 1 және 4 әртістер орналасуы көрсетілген. Осы принциппен 9 және 16 әртістің орналасуын табыңыз. | | | |  |
|  |
| **Соңы**  2 минут | **Сабақты бекіту**  **Рефлексия**  Бағалау парағы бойынша ойларын айтады  Үйге тапсырма: № 857 | | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету жұмыстары. | Тапсырманы толық дұрыс орындаған оқушыларды марапаттау | Нұсқаулықпен жүргізіледі. |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? | | **Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | |