# СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ

Обзор суммативного оценивания за 2 четверть

Продолжительность **-** 40 минут

# Количество заданий - 9

Типы заданий:

КО– задания, требующие краткого ответа;

РО– задания, требующие развернутого ответа.

# Структура суммативного оценивания

Данный вариант состоит из 9 заданий, включающих задания с кратким и развернутым ответами.

Обучающийся при ответе на задания, требующие краткого ответа, должен заполнить пустые места в схемах, картосхемах словами. При ответе на вопросы, требующие развернутого ответа, обучающийся дает полный ответ и показывает логический порядок действий. В работе обучающегося оценивается его умение излагать свою точку зрения, географические знания.

**Характеристика заданий суммативного оценивания за 2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел/Подраздел** | **Проверяемая цель** | **Уровень мыслительных навыков** | **Кол. заданий****\*** | **№ задания****\*** | **Тип задания****\*** | **Время на выполнение****, мин\*** | **Балл\*** | **Балл за раздел** |
| Физическая география/Атмосфеа | 8.3.2.1 Анализирует климатообразующие факторы | Навыки высокогопорядка | 1 | 5 | КО | 6 | 4 | 18 |
| 8.3.2.2 На основе анализа объясняет глобальную циркуляцию атмосферы | Применение | 1 | 1 | КО | 5 | 4 |
| 8.3.2.4 Сравнивает сходные климатическиепояса, расположенные на разных материках | Применение | 1 | 2 | КО | 5 | 5 |
| 8.3.2.5 C дополнительным охватом местного компонента оценивает влияние климата нажизнь и хозяйственную деятельность человечества | Навыки высокого порядка | 1 | 6 | РО | 4 | 3 |
| 8.3.2.6 Группирует негативное влияние человеческой деятельности на атмосферу иклимат и предлагает пути их решения  | Навыки высокого порядка  | 1 | 7 | РО | 4 | 2 |
| Физическая география/Гидросфера | 8.3.3.1 Определяет формирование вод суши | Применение | 1 | 3 | КО | 5 | 4 | 12 |
| 8.3.3.4 С дополнительным охватом казахстанского компонента объясняетгидрологический режим рек | Применение | 1 | 4 | КО | 1 | 1 |
| 8.3.3.6 С дополнительным охватом местного компонента предлагает пути решения экологических проблем вод суши на основеих классификации | Навыки высокого порядка | 1 | 8 | РО | 5 | 4 |
| 8.3.3.7 На основе местного компонента предлагает пути предупреждения водных стихийных бедствий | Навыки высокого порядка | 1 | 9 | РО | 5 | 3 |
| **Итого** |  |  | **9** |  |  | **40** | **30** | **30** |
| *Примечание: \* - разделы, в которые можно вносить изменения* |

**Задания суммативного оценивания за 2 четверть по предмету «География»**

**ВАРИАНТ 1**

1. Используя предложенную схему (рис.1), объясните причину формирования и направления постоянных ветров. Дополните предложения.

рис.1

А. между северным тропиком и экватором дуют ветры, которые называются \_\_\_\_\_\_\_\_

В. Эти ветры в северном полушарии имеют направление \_\_\_\_\_\_\_\_\_

С. Эти ветры дуют от северного тропика к экватору потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[4]

2. Используя карты «Климатические пояса и области мира» и Климатическую карту мира, сравните тропический климатический пояс Африки и Евразии.

(а) Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для сравнения | Тропический пояс |
| Африка | Евразия |
| 1. В какой части материка расположен климатический пояс
 |  |  |
| 1. Средняя температура января 0 С
 |  |  |
| 1. Средняя температура июля

 0 С |  |  |
| 1. Среднегодовое количество осадков, мм.
 |  |  |

(b) Выделите главный климатообразующий фактор, определяющий схожесть климатических условий двух материков. [5]

3. На основе предложенного описания определите, о чем идет речь. Используйте слова для отбора.

А. ­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_может иметь тектоническое происхождение, располагаться в разломах и трещинах земной коры.

В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ может брать свое начало в озерах или родниках, или в результате таяния ледников

С. \_\_\_\_\_\_\_образуется в результате накопления и последующего преобразования твёрдых атмосферных осадков при их положительном многолетнем балансе.
D. Основная масса \_\_\_\_\_\_\_ образуется вследствие просачивания с поверхности дождевых, талых и речных вод.
Слова для отбора: болото, ледник, озеро, река, подземные воды. [4]

4. Объясните, почему уровень воды в реке Иле поднимается в конце весны и остается высоким до середины лета?

А. река Иле впадает в озеро Балхаш

В. по объему воды Иле – третья река в республике

С. река Иле относится к снегово-ледниковому типу питания

D. сток реки Иле регулируется водохранилищем

Е. в стоке реки Иле значительная доля дождевых вод [1]

5. Используя климатическую карту Евразии, назовите:

(а) основные климатообразующие факторы, влияющие на климат Западной Европы [2]

(b) основные следствия влияния этих факторов [2]

6. В чем, по-вашему, смысл слов Шарля-Луи де Монтескье «Власть климата сильнее всех властей» применительно к территории Казахстана?

Результат ваших размышлений представьте в форме 3-минутного эссе.

А. Я вижу смысл слов Ш. Монтескье в том, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Я считаю проявлением положительного влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность в нашей Республике то, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С. Я считаю проявлением отрицательного влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность в нашей Республике то, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[3]

7. (а) примером негативного влияния человека на атмосферу и климат является изображение под номером     \_\_\_\_\_\_\_\_\_ [1]

(b) Как, по-вашему, можно решить проблему негативного влияния человека на атмосферу и климат? [1]

8. (а) Назовите 2 причины ухудшения экологического состояния водных ресурсов Казахстана

1 причина …………………………

2 причина …………………………

 (b) Предложите пути решения данных проблем.

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 [4]
 9. Прочитайте текст и предложите не менее 3 вариантов, как, по-вашему, можно избежать катастрофические последствия селя.
«Одним из проявлений водных стихийных бедствий является сход селя. В Республике Казахстан насчитывается свыше 900 активных селевых бассейнов, где с 1841 г. было зарегистрировано 800 селепроявлений, в том числе более 10 катастрофических. Ответственными органами проводятся различные мероприятия, направленные на предотвращение катастрофических последствий схода селя»
Избежать катастрофических последствий схода селя можно, если:

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[3]

**Задания суммативного оценивания за 2 четверть по предмету «География»**

ВАРИАНТ 2

1. Используя предложенную схему (рис.1), объясните причину формирования и направления постоянных ветров. Дополните предложения.

рис.1

А. между северным полюсом и умеренными широтами дуют ветры, которые называются \_\_\_\_\_\_\_\_

В. Эти ветры в северном полушарии имеют направление \_\_\_\_\_\_\_\_\_

С. Эти ветры дуют от северного полюса в умеренные широты потому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[4]

2. Используя карты «Климатические пояса и области мира» и Климатическую карту мира, сравните умеренный климатический пояс Северной Америки и Южной Америки

(а) Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для сравнения | Умеренный пояс |
| Северная Америка | Южная Америка |
| 1. В какой части материка расположен климатический пояс
 |  |  |
| 1. Средняя температура января 0 С
 |  |  |
| 1. Средняя температура июля

 0 С |  |  |
| 1. Среднегодовое количество осадков, мм.
 |  |  |

(b) Выделите главный климатообразующий фактор, определяющий различия и сходства климатических условий двух материков. [5]

3. На основе предложенного описания определите, о чем идет речь. Используйте слова для отбора.

А. Некоторые \_\_\_\_\_\_\_\_ образуются высоко в горах, когда начинает идти дождь или таять снег и лед

В. Вода в \_\_\_\_\_\_\_ собирается из впадающих рек и ручьев, осадков, подземных вод.

С. \_\_\_\_\_\_\_\_ образуются на плоских участках с неглубоким дренажом или в понижениях с замедленным стоком.

D. Общим условием образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ является сочетание низких температур воздуха с большим количеством твёрдых атмосферных осадков
Слова для отбора: болото, ледник, озеро, река, подземные воды. [4]

4. Объясните, почему уровень воды в реке Сырдарья имеет весенне-летнее половодье?

А. река Сырдарья впадает в озеро Арал

В. по объему воды Сырдарья – лидер в республике

С. река Сырдарья относится преимущественно к снегово-дождевому типу питания

D. сток реки Иле регулируется водохранилищем

Е. в стоке реки Иле значительная доля ледниковых вод [1]

5. Используя климатическую карту Южной Америки, назовите:

(а) основные климатообразующие факторы, влияющие на климат Западной части материка [2]

(b) основные следствия влияния этих факторов [2]

6. В чем, по-вашему, смысл слов Шарля-Луи де Монтескье «Власть климата сильнее всех властей» применительно к территории Казахстана?

Результат ваших размышлений представьте в форме 3-минутного эссе.

А. Я вижу смысл слов Ш. Монтескье в том, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Я считаю проявлением положительного влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность в нашей Республике то, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С. Я считаю проявлением отрицательного влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность в нашей Республике то, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[3]

7. (а) примером негативного влияния человека на атмосферу и климат является изображение под номером     \_\_\_\_\_\_\_\_\_  [1]

(b) Как, по-вашему, можно решить проблему негативного влияния человека на атмосферу и климат? [1]

8. (а) Назовите 2 причины ухудшения экологического состояния водных ресурсов Казахстана

1 причина …………………………

2 причина …………………………

 (b) Предложите пути решения данных проблем.

1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 [4]
 9. Прочитайте текст и предложите не менее 3 вариантов, как, по-вашему, можно избежать катастрофические последствия селя.
«Одним из проявлений водных стихийных бедствий является сход селя. В Республике Казахстан насчитывается свыше 900 активных селевых бассейнов, где с 1841 г. было зарегистрировано 800 селепроявлений, в том числе более 10 катастрофических. Ответственными органами проводятся различные мероприятия, направленные на предотвращение катастрофических последствий схода селя»
Избежать катастрофических последствий схода селя можно, если:

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[3]

Схема выставления баллов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ответы | балл | дополнительная информация |
| 1 | А. ПассатыВ. Северо-восточноеС. над северным тропиком область высокого давления, над экватором область низкого давления. Воздух движется из области высокого давления в область низкого давления  | 112 |  принимаются другие ответы, раскрывающие содержание вопроса |
| 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для сравнения | Тропический пояс |
| Африка | Евразия |
| 1. В какой части материка расположен климатический пояс
 | север | юго-запад |
| 1. Средняя температура января 0 С
 | +16 0 С  | +16 0 С |
| 1. Средняя температура июля

 0 С | +32 0 С | +32 0 С |
| 1. Среднегодовое количество осадков, мм.
 | 100-250мм. | 100-250мм. |

b. Географическое положение | 11111 |  |
| 3 | А. ОзероВ. РекаС. ЛедникD. Подземные воды | 1111 | по одному баллу за каждый правильный ответ |
| 4 | С – река Иле относится к снегово-ледниковому типу питания | 1 |  |
| 5 | (а) постоянные (западные) ветры, теплые течения(b) большее количество атмосферных осадков, более высокие зимние температуры воздуха | 22 | принимаются другие ответы, раскрывающие содержание вопроса |
| 6 | А. Климатические условия влияют на жизнь и хозяйственную деятельность человекаВ. Для территории Казахстана характерно большое количество солнечного света и тепла, потому что от этого зависит большая продолжительность вегетационного периода у растенийС. Часто бывает засуха, в результате чего высыхает почва и гибнут растения  | 111 | принимаются другие ответы, раскрывающие содержание вопросаответа |
| 7 | (а) изображение под номером 4(b) строительство очистных сооружений | 11 | принимаются другие ответы, раскрывающие содержание вопросаответа |
| 8 | (а) 1- загрязнение водоемов промышленными предприятиями в результате сброса сточных вод;2- бытовое загрязнение водоемов(b)1- строительство очистных сооружений;2 – соблюдение санитарных норм и правил поведения в природе | 1111 | принимаются другие ответы, раскрывающие содержание вопросаответа |
| 9 | 1 – четкая работа информационной службы по оповещению населения;2 – строительство противоселевых дамб и плотин;3 – снижение уровня горных озер | 111 | принимаются другие ответы, раскрывающие содержание вопросаответа |
|  **всего баллов** | **30** |  |

1. [**http://myzooplanet.ru/ekologiya-ryib-knigi/tsirkulyatsiya-vodyi-mirovom-12659.html**](http://myzooplanet.ru/ekologiya-ryib-knigi/tsirkulyatsiya-vodyi-mirovom-12659.html)
2. [**https://ecoportal.info/ekologicheskie-problemy-rek/**](https://ecoportal.info/ekologicheskie-problemy-rek/)