Урок 2 Дата\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс 11 «А» учитель: Айсаева Махирям Авутовна

ТЕМА: нАСЕЛЕНИЕ еВРОПЫ

**Цели**: сформировать представление об особенностях населения Зарубежной Европы.

Тип урока: изучение нового материала.

Оборудование: карта «Народы мира» или «Народы Европы», «Плотность населения Европы»

**Ход урока**

**Актуализация ЗУН. Работа в группах**.

Каждая группа получает задание найти черты сходства и черты отличия по одному из показателей населения в разных регионах Европы.

СЛАЙД №1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сравниваемые черты | Северная Европа  | Южная Европа | Западная Европа  | Восточная Европа  | Черты сходства |
| 1. Численность |   |   |   |   |   |
| 2. Тип правления |   |   |   |   |   |
| 3. Форма административно-территориального деления |   |   |   |   |   |
| 4. Тип воспроизводства |   |   |   |   |   |
| 5. Возрастная структура |   |   |   |   |   |
| 6. Демографическая политика |   |   |   |   |   |
| 7. Плотность населения |   |   |   |   |   |
| 8. Уровень урбанизации |   |   |   |   |   |
| 9. Национальный состав |   |   |   |   |   |
| 10. Религиозный состав |   |   |   |   |   |

Оставшиеся разделы таблицы заполняются на основе рассказа учителя, совместной работы учителя и учеников, практикумов и т. д.

**I. Изучение нового материала**

Население- 738 млн.чел. ср.продолжительность- 76 лет. Ср.плотность- 100 чел. Рождаемость-11 человек.

 Зарубежная Европа — регион с весьма сложной и не очень благоприятной демографической ситуацией. На мировом фоне он выделяется низкой рождаемостью и низким естественным приростом, такое явление демографы называют «старение нации» или демографической зимой. После второй мировой войны рождаемость в регионе повысилась, но в 50-е годы отчетливо наметилась тенденция к снижению рождаемости. В результате она упала до 13 человек на 1000 жителей (в сравнении с мировым показателем 26 промилле).

Причины такой низкой рождаемости разнообразны. Главной среди них считается

* увеличение средней продолжительности жизни, что приводит к постепенному старению населения,
* резкое возрастание «цены» ребенка,
* влияние городского образа жизни,
* непрочность семьи,
* слабое влияние религии.

Задание: Проанализируйте таблицу «Воспроизводство населения в Зарубежной Европе» СЛАЙД № 2.

Найдите страны, являющиеся лидерами по показателям рождаемости, смертности, естественного прироста. Проанализируйте причины такого распределения. (В Албании самый высокий уровень рождаемости и естественного прироста, это связано с влиянием мусульманства. Сравнительно высокий уровень рождаемости в Ирландии, Исландии, Македонии. Но вместе с этим в Европе есть страны с очень низким рождаемости — Болгария, Греция, Испания, Италия, ФРГ.)

В каких странах особенно остро стоит демографическая проблема? {В странах с низкой рождаемостью и низким и естественным приростом.)

Какой вывод о типе воспроизводства населения можно сделать? (Все страны Европы, кроме Албании, имеют первый тип воспроизводства населения: низкую рождаемость, низкий естественный прирост.)

Миграции

 Проанализируем направления, динамику трудовых миграций. Для этого следует использовать рисунок в учебнике на с. 164. Существует закономерность между странами эмиграции и иммиграции. В чем она заключается? (Страны эмиграции — страны бывшие колонии, страны иммиграции — страны метрополии.)

Урбанизация

Задание: С помощью карт атласа разделить страны Европы на сильно-, средне -, и слабоурбанизированные, результаты оформить в виде схемы. СЛАЙД №3



Проанализируйте полученные результаты. (В группе слабоурбанизированных стран преобладают страны Южной Европы. Это связано с тем, что в этом регионе благоприятные условия для развития сельского хозяйства, сохраняются традиции многодетных семей и т. д.).

Задание: Пользуясь картой городских агломераций в учебнике, выделите крупнейшие агломерации. Проанализируйте причины появления городов-миллионеров именно в тех районах, где они находятся. Результаты оформите в виде схемы.

Классификация городов - миллионеров по их географическому положению:

 СЛАЙД №4



Сравните страны по числу городов-миллионеров. Какой вывод можно сделать? (Самое большое количество городов миллионеров находится в Великобритании — 7, ФРГ — 6, Италия — 5, Франция - 3, Польша — 3, крупнейшие города Европы размещаются вдоль европейского коридора — центральная ось развития.)

Вопрос: Пользуясь текстом учебника, определите основные этапы урбанизации в Европе. {Долгое время для Европы была характерна высокая степень урбанизации. Большая часть населения жила в крупных городах, однако в 70-е годы XX века начался отток населения в пригороды и в сельскую местность. Такое явление называется субурбанизацией. Субурбанизация объясняется многими причинами: изношенностью жилого фонда, скученностью населения в центральных районах городов, ухудшением состояния окружающей среды, переносом в пригороды предприятий, дороговизной земли и жилья в центре города, желанием жить в собственном доме. В тоже время субурбанизация характеризуется растеканием городского образа жизни и формирования обширных урбанизированных зон)

 Самые крупные агломерации- Москва (12 млн.жит.). Рейн-Рур и Лондон.

Национальный состав населения Европы

Вопрос: Вспомните, какие страны называются однонациональными, какие двунациональными, а какие - многонациональными? Какие из Европейских государств относятся к каждой из этих групп? Результаты работы можно оформить в виде таблицы. СЛАЙД №5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Однонациональные страны Европы | Двунациональные страны Европы | Многонациональные страны Европы |
| Норвегия | Бельгия | Швейцария,Великобритания,Испания |

Языковой состав населения Европы

Задание: Пользуясь картами атласа, приведите примеры народов Европы, относящихся к различным языковым группам. Заполните таблицу: СЛАЙД №6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индоевропейская семья | Уральская семья | Алтайская семья |
| Славянскаягруппа | Балтийскаягруппа | Германская группа | Кельтскаягруппа | Романскаягруппа | Греческая группа | Албанскаягруппа | Финно-угорскаягруппа | Тюркская группа |
| Русские, украинцы, белорусы, поляки, чехи, словаки, болгары, сербы, хорваты, македонцы, словенцы | Латыши, литовцы | Немцы, англичане, голландцы, шведы, датчане, норвежцы и исландцы  | Ирландцы, шотландцы. уэльсцы, валлийцы (проживают только на Британских о-х.) | Французы, тальянцы, испанцы, португальцы. Каталонцы. румыны  |  Греки (выделяются особенностью языка) |  албанцы (выделяются особенностью языка) | Венгры. Финны. Эстонцы. Карельцы. Саамы. Удмурты. коми-пермяки.   | Татары. Башкиры, турки, казахи. Гагаузы. |

При изучении национального состава региона, можно дать дз доклад на тему «Межнациональные конфликты в Европе».

  Религиозный состав населения Европы

На основе текста учебника и карт атласа, составить схему «Религиозный состав населения стран Европы». Слайд №7



Следует обратить внимание учеников на наличие многих течений протестантства в Европе.

**III. Закрепление изученного материала**

Для закрепления знаний, полученных на уроке знаний тест. (блок контроля и самоконтроля):

1. Славянская группа народов принадлежит:

А. алтайской семье

В. афразийской емье

С.индоевропейской семье

D. сино-тибетская

Е.  картвельской семье

2. Характерная черта урбанизации Западной Европы

А. высокая концентрация населения в больших городах

В. низкая концентрация населения в больших городах

С. высокая концентрация населения в поселках городского типа

D. низкая концентрация в пригородах

Е. все ответы верны

3. Западная Европа

А. материк

В. часть света

С. Новый свет

D. Средний свет

Е.  один из экономических центров мира

4. в романскую группу входят:

А. англичане, голландцы, шведы

В. венгры, финны, эстонцы.

С. французы, итальянцы, португальцы

D. латыши и литовцы.

Е.  ирландцы, шотландцы, уэльсцы.

5. самый высокий уровень рождаемости и естественного прироста

А. Франция

В. Германия

С. Чехия

D. Албания

Е. Венгрия

**IV. Домашнее задание**

1. Отметить на контурных картах страны Европы и их столицы, выделить крупнейшие агломерации.

2. Для тех учащихся, кто не справился с изучением темы урока или испытывал трудности: читать текст учебника, отвечать на вопросы закрепления.

**Дополнительный материал**. Проблема межнациональных конфликтов в Европе

Половина стран Европы считаются однонациональными. Но остальные являются многонациональными и двунациональными. Именно в этих странах возникают национальные конфликты.

Примером страны, в которых существуют межнациональные конфликты, является Бельгия. На государственном гербе начертан девиз: «В единении наша сила». Но достичь такого единения не удалось со времени образования этого государства, а именно с 1830 года. В этой стране живет два народа: фламандцы и валлоны. Фламандцы живут на севере страны, валлоны — на юге, их родным языком является французский. Причиной межнационального конфликта является то, что долгое время экономическим ядром страны считался юг, то есть Валлония. Здесь добывался уголь, была развита черная металлургия, ремесла, населения было богаче, жили здесь и аристократы. Государственным языком считался валлонский, он же был и литературным языком. Фландрия же выполняла функцию сельскохозяйственного придатка. Ее население подвергалось экономической и национальной дискредитации. Но после второй мировой войны ситуация коренным образом поменялась. Районы юга стали старопромышленными, а север стал развивать наукоемкие отрасли. Выросло и значение Антверпена. Благодаря более благополучной демографической ситуации, численность населения Фландрии выросло. Все это резко обострило межнациональные отношения между фламандцами и валлонами. Для выхода из кризиса правительство постановило осуществить переход к федеративному устройству страны. Теперь в страны два государственных языка, все вывески и документы производятся сразу на двух языках.

Непростые национальные проблемы есть и в Испании. К коренным народам относятся испанцы (71%), каталонцы (18%), галисийцы (8%) и баски (2,4%). При этом каталонцы сходны в культурном отношении с французами, галисийцы с португальцами, а баски вообще своеобразный народ, не схожий ни с одним из народов Пиренейского полуострова. Национальная проблема возникла после того, как каталонцы и галисийцы были лишены некоторых привилегий. Во времена правления Франко любое проявление их национальных чувств преследовалось. Например, нельзя было исполнять национальные песни и танцы. В 1978 году была принята новая конституция, которая признала автономии Каталонии, Галисии и страну Басков, но радикально настроенные баскские националисты ведут бессмысленную террористическую борьбу. Поэтому национальный вопрос в Испании нельзя признать полностью решенным.

Особой остротой отличаются национальные проблемы в Восточной Европе. Так, в Румынии в конце 80 гг. началась кампания по ликвидации тысяч деревень под предлогом создания крупных агропромышленных центров городского типа. Это привело к эмиграции венгров и ухудшению румыно-венгерских отношений.

В Болгарии туркам было запрещено пользоваться родным языком, носить национальную одежду, совершать мусульманские обряды. В результате тысячи турков эмигрировали из страны.

В конце 80-х гг. ухудшились и национальные проблемы в Югославии (СФРЮ). Федерация распалась на пять государств. Но и в новых странах национальные проблемы не решены, так как вновь образованные государства — многонациональные, кроме Словении. В Сербии есть проблема автономного края Косово, населенного албанцами, требующими присоединения к Албании. Для Хорватии основной национальной проблемой является проблема с Сербской Краиной, провозгласившей в 1991 году выход из Хорватии. Для Македонии это проблема албанского меньшинства. Для Боснии и Герцеговины эта проблема заключается в том, что в стране живут сербы, хорваты и хорваты — мусульмане. Недовольными в стране являются мусульмане, что привело к войне, в которой погибло более 200 тыс. человек. Кроме перечисленных национальных проблем, Югославия является районом компактного проживания приверженцев нескольких религий: сербы, черногорцы и македонцы — православные, словенцы, хорваты — католики, часть хорватов, сербов в результате долго Османского владычества приняли мусульманскую веру.

Воспроизводство населения в Зарубежной Европе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Страны | Рождаемость | Смертность | Естественный прирост |
| Австрия | 12 | 10,6 | 1,4 |
| Албания | 26 | 6,0 | 20,0 |
| Бельгия | 12,6 | 10,6 | 2,0 |
| Босния | 15,7 | 6,2 | 9,5 |
| Герцеговина | 10,7 | 12,2 | -1,5 |
| Болгария | 13,9 | 11,2 | 2,7 |
| Великобритания | 12,2 | 13,7 | -1,5 |
| Венгрия | 10,1 | 9,3 | 0,8 |
| Греция | 12,4 | 11,9 | 0,5 |
| Дания | 19,0 | 9,0 | 10,0 |
| Ирландия | 9,8 | 9,4 | 0,4 |
| Италия | 19,0 | 7,0 | 12,0 |
| Исландия | 10,4 | 8,3 | 2,1 |
| Испания | 14,1 | 13,0 | 1,1 |
| Латвия | 15,3 | 10,7 | 4,6 |
| Литва | 19,0 | 7,2 | 11,8 |
| Македония | 13,2 | 8,6 | 4,6 |
| Нидерланды | 14,3 | 10,7 | 3,6 |
| Норвегия | 14,0 | 11,0 | 3,0 |
| Польша | 16,0 | 10,0 | 6,0 |
| Португалия | 13,6 | 10,7 | 2,9 |
| Румыния | 17,1 | 10,3 | 6,8 |
| Словакия | 13,8 | 10,4 | 3,4 |
| Словения | 13,2 | 10,1 | 3,1 |
| Финляндия | 13,5 | 9,3 | 4,2 |
| Франция | 10,1 | 11,1 | -1,0 |
| ФРГ | 13,0 | 11,1 | 1,9 |
| Хорватия | 13,6 | 13,1 | 0,5 |
| Чехия | 12,3 | 9,3 | 3,0 |
| Швейцария | 14,5 | 11,1 | 3,4 |
| Швеция | 14,1 | 12,3 | 1,8 |
| Эстония | 15,0 | 8,0 | 6,0 |

 Сравним регионы Европы по данным показателям. Самая неблагоприятная ситуация в странах Восточной Европы. Это связано с тем, что долгое время в условиях административного правления этими странами проводилась жесткая демографическая политика. Так, например, в Болгарии и Венгрии право на аборты и использование контрацептивов было ограничено. В Румынии до 1989 года аборт разрешался только женщинам, имеющим пять и более детей, а за незаконный аборт врачам грозило тюремное заключение. Ввоз и продажа контрацептивов были запрещены. Но после снятия таких ограничений рождаемость в этих странах резко упала, что привело к отрицательному естественному приросту.

В Западной Европе ситуация также неблагоприятная. Правительство этих стран вынуждено проводить демографическую политику, направленную на повышение рождаемости, причем без ограничений на аборты и использование контрацептивов. Но, тем не менее, расширенное воспроизводство населения наблюдается не во многих странах, а в некоторых, таких как ФРГ, наоборот, проявляется естественная убыль.

В Южной Европе до 80-х годов ситуация была благоприятной, но сейчас также наблюдается низкий уровень рождаемости.

В северной Европе благоприятная демографическая ситуация наблюдается только в Ирландии и Исландии.