**Русский язык.**

**4 класс**

**Тема урока**: Глагол. Закрепление.

***Цель урока:****обеспечить возможности для формирования у учащихся умений определять спряжение глагола, развития орфографической зоркости.*

***Задачи организационной деятельности учителя:***

***-предметные:****выявить основные признаки глагола;*

***-метапредметные:****организовать деятельность учащихся по**развитию умений работать с текстом и вычитывать информацию из схемы;*

***-личностные:****способствовать**формированию умений договариваться о совместной работе, слушать других, коллективно в группе выполнять задание, проявлять трудолюбие и способность к познанию.*

**Тип урока:** закрепление полученных знаний.

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Оборудование:** презентация, «Глагол» - кластер.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Приветствие на двух языках

Здравствуйте, ребята и уважаемые гости.+ ( на каз. языке)

Сегодня у нас состоится очень интересный урок русского и казахского языков..

Но чтобы он действительно был таким, давайте создадим себе хорошее настроение.

Психологический настрой на казахском языке. Тренинг «Шаттық шеңбері»-«Круг радости». Деление на группы.

Слово учителя рус.:

На земном шаре, по подсчетам ученых  более 2тыс. различных языков. У каждого народа свой язык . У нас в Казахстане принята программа президента - о триязычии. Каз. Яз.-государственный язык. Русский - язык национального общения, а английский язык – это язык международного общения.

Для чего необходимы знания языков? (сегодня на уроке мы с вами, ребята, покажем знания 2 языков: казахского и русского)

**2.Сообщение темы и цели урока.** Продолжаем наш урок :вспомните, какую тему мы изучали на прошлом уроке? обобщим изученный материал по этой теме, вспомним грамматические признаки глагола, поговорим об употреблении глаголов в речи. Работать будем в группах. Все виды работ на сегодняшнем уроке будут направлены на закрепление ваших знаний о глаголе.

Начинаем с

**3. Минутка чистописания.**

**ЕМ ЕШЬ ЕТЕ ЕТ УТ ЮТИМ ИШЬ ИТЕ ИТ АТ ЯТ**

Какую часть речи напоминает минутка чистописания

**От гнева старе..шь, от смеха молоде..шь.**

-о чём эта пословица.

**Мозговой штурм «Миға шабуыл» Вопросы о глаголе.**

1.Етістік дегеніміз не? Қимыл –іс әрекет  
2.Етістік қандай сұраққа жауап береді?  
3. Етістіктің шақтарын ата

**4. «Ойлан тап» - Думай и найди. Словарная работа**

Сөздерді аудар, сәйкестір

*оқимын лечит*

*тыңдаймын слушаю*

*сөйлеймін думает*

*ойлайды учит*

*емдейді читаю*

*оқытады говорю*

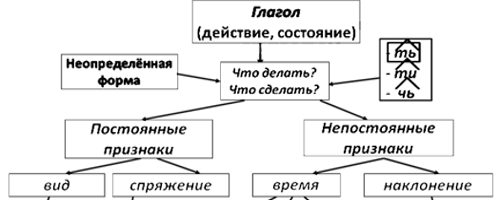
**4. составление кластера. (рус.яз.)**

**Создайте кластер по теме Глагол.**

Создайте кластер каждый в группе, затем вынесите это на плакат. Но прежде чем вы начнете выполнять ознакомьтесь с критериями оценки кластера. Обратите внимание на интерактивную доску.

**Критерии**

1. содержание кластера +  
2. доступность изложения+  
3. эстетическое оформление кластера+  
4. защита проекта кластера спикером от группы + (оценка 5)



Теперь ребята из других групп с помощью стикеров оцените своих одноклассников аргументируйте свои оценки.

После этого каждый заносит себе в оценочный лист баллы.

**Сергіту сәті – физминутка**

**Ой қозғау.**   Вербальды бағалау. Составление текста по схеме.

Дәптермен жұмыс.Тірек сызба бойынша мәтін құрастыру.Әр топқа суреттерді үлестіріп беремін. В казахском языке глагол где пишется?  
**6.  Етістіктерді жікте.** спряжение глагола на русс. и каз. языке.

**7. Семантикалық карта.**

Творческое задание. Каждой группе дан глагол: **Говорить, Блистаю, Блуждали,Бояться.** Синонимы к этим глаголам разбросаны по всей доске. Каждая группа ищет свой глагол-синоним и записывает у себя в тетради. Вы можете добавить свой синоним

Поощрение

ІV.Рефлексия. «Дерево знани  Ребята, я очень благодарна вам за активную работу на уроке. Какие вы молодцы! Как много вы сумели сегодня сделать!