**Министерство образования и науки Республики Казахстан**

**Карагандинской области**

**Бухаржырауского района**

**КГУ «Кушокинская средняя общеобразовательная школа»**

**Нестандартный урок по основам правоведения:**

**« Наша Родина - Казахстан»**

**Подготовила: учитель истории Сейтмуратова А.А.**

**Кушокы 2014**

**«Наша Родина Казахстан».**

**Сейтмуратова Айман Андреевна** - учитель истории СОШ п.Кушокы, Бухаржырауского района, Карагандинской области

**Класс:** 5

**Тема:** «Наша Родина – Казахстан».

**Тип рока:** внеклассное мероприятие по истории Казахстана.

**Цель:** Развивать интеллектуальные способности учеников, обобщить, систематизировать знания учеников по пройденному материалу, развивать мышление, смекалку на материале, дополняющем школьную программу.

**Задачи:**

**Образовательная:** Научить владеть полученной суммой знаний, применяя их в нестандартных ситуациях.

**Воспитательная:** Воспитывать чувство гражданственности, способствовать формированию интереса к истории государства, воспитывать коммуникабельность, деловое сотрудничество и культуру общения в группах.

**Развивающая:** Повышение эрудиции. Развитие навыков работы со справочной литературой. Развитие культуры речи. Развитие логической культуры. Выработка аналитических навыков. Развитие творческих способностей. Приобретение навыков саморазвития. Привить интерес к познавательной деятельности.

**Оформление:**

1. Выставка литературы, пособий;
2. Творческие работы учащихся;
3. Плакаты «В мире мудрых мыслей»:
4. «Свобода есть право делать всё, что дозволено законами» *Ш.Мотескье, французский просветитель.*
5. «Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, без какого-то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального или иного положения…» *Всеобщая Декларация прав человека, статья II-я.*
6. «Свобода заключается в праве делать всё, что не вредит другим» *М.Клаудис, немецкий поэт.*

**Эпиграф:**

**«Самое высшее право и обязанность – быть всегда человеком».**

**Урок 1.**

Родина для человека - это не только страна, где он родился, это родной город, улица, дом, сад…

***Запомни!***

**Закон гласит:**

« Основополагающими принципами деятельности Республики Казахстан являются: Общественное согласие, …. казахстанский патриотизм» ( Конституция РК ст. 1,2)

***Учителю:***

Начните урок с игры « Паутинка».

**Цель**: Эта игра помогает детям познакомиться друг с другом и в ходе веселого и приятного общения занять свое место в группе.

**Материалы**: Клубок ниток.

***Инструкция:*** Сядьте в один большой круг. Первый называет свое имя и рассказывает о себе, держа в руке клубок. Зажав нитку в руке, он бросает клубок другому, не обязательно по кругу, можно в любом направлении. Получивший клубок называет имя и рассказывает о себе. Таким образом, клубок передается дальше и дальше , пока все дети не окажутся частью одной, постепенно разрастающейся «паутины». Затем начинаем распутывать «паутину». Каждый возвращает клубок предыдущему, называя его по имени и, может быть, пересказывая его рассказ о себе. Так продолжается до тех пор, пока клубок не распутается. Если паутина запутается , то можно с юмором сказать , что все уж тесно связаны между собой.

**Анализ упражнения:**

- Чей рассказ вас заинтересовал больше всего?

- Изменилось ли ваше отношение друг к другу?

Выполните с ребятами **Задание №1.**

**Задание №1:** Попросите их нарисовать себя и прикрепить листочек на карту в то место, где каждый родился.

- Нарисуйте себя на небольшом листочке бумаги и прикрепите в то место на карте, где вы родились.

Обсудите понятия: Родина, гражданин.

**Родина** - это место, где вы родились.

**Казахстан** - наша **Родина**!

**Гражданин**-это человек, который пользуется всеми правами и выполняет обязанности.

Обсудите понятия: Родина, гражданин.

Выполните **Задание № 2.**

**Задание № 2:** Сядьте в круг. Пустите по кругу «говорящую палочку».

Задайте вопросы:

- Что такое, по-вашему, жизнь?

- В чём ценность жизни для вас?

Выполнение **Задание № 3.**

**Задание № 3:** проведите воображаемое путешествие по стране. Предложите детям поиграть в игру «Поезд». Начните с себя. Вы - локомотив поезда и направляете его. Итак, поезд оправляется я в путь. Раздается гудок «У-У-У!» За окнами мелькают дома, улицы. И вот наш город остаётся далеко позади. И вы подъезжаете к первой станции. Внимание! Тот, кто быстрее всех и лучше справится с заданием, станет локомотивом и будет направляющим. А задание такое: дайте название станции - первой картинке. Выкрикивать нельзя. Поднимите руку. Победитель становится локомотивом, и вы направляетесь дальше.

**Контрольные вопросы:**

- Что такое Родина?

- Кого мы называем патриотом?

- Кто такой гражданин?

- Чем богат наш Казахстан?

Выполнить с учащимися **Задание № 4.**

**Задание № 4 «Байга».**

1. Когда возникло Казахское ханство? (1465 год. ХV век).
2. Какой праздник отмечается в Республике Казахстан 16–17 декабря? (День Независимости).
3. Назовите символы государства Республики Казахстан. (Герб, флаг, гимн).
4. Что такое «суверенитет»? (Независимость).
5. Назовите имя первого Президента Республики Казахстан. (Н.Назарбаев).
6. Как называется документ Республики Казахстан, в котором записаны права человека? (Конституция).
7. С какого возраста человек имеет право голосовать? (С 18 лет).
8. Когда в Республике Казахстан отмечается День Конституции? (30 августа).
9. Сколько лет существует Республика Казахстана, как независимое государство? (25 лет).
10. Какое право записано в статье 30 Конституции Республики Казахстан, оно касается именно вас, сидящих сегодня в этом классе? (Право на образование)
11. С какого возраста человек обладает правами в Республике Казахстан? (С рождения).
12. Как называется глава государства в Республике Казахстан? (Президент)
13. С какого возраста человек привлекается к уголовной ответственности? (С 16 лет, в исключительных случаях с 14 лет).
14. Все ли граждане Республики Казахстан имеют равные права? (Все, независимо от национальности, расы, веры и т.д.).

**Родителям.**

***Прочтите и обсудите с ребятами стихи известного -казахстанского бия - Казыбек би.***

Дорога Отчизна - гнездо золотое,

Дорог дед - счастье благое.

Дорога ласковая мать,

И сестра, готовая понять.

Дорог отец - могучая гора,

Дорог край родной, где вырос.

Дорога честь и совесть,

Дорог тот, кого ты любишь.

**Вопросы для обсуждения:**

- Почему Казыбек би сравнивает Отчизну с гнездом золотым?

- Почему люди дорожат Родиной?

- Кого мы можем назвать настоящим патриотом?

Поговорите с детьми о патриотизме казахстанцев в годы Великой Отечественной войны, используя данный материал.

**Подвиг 28 героев-панфиловцев.**

« Началось наступление фашистских войск на Москву..Бессмертный подвиг совершили 28 бойцов - истребителей танков 316-й стрелковой дивизии ( командир дивизии генерал-майор И.В.Панфилов), сражавшейся на Волоколамском направлении. Обороняя рубеж у разъезда Дубосеково, воины под командованием политрука В.Г.Клочкова отразили атаки 50 танков противника, который рвался к Москве. Исчерпав все возможности обороны, уничтожив 18 танков врага, почти все погибли, но врага не пропустили. В неравной борьбе воины проявили великий патриотизм…»

*(Из хроники войны).*