Открытый урок

Тема урока: Осенью.    
Цели урока: познакомить учащихся с изменениями в природе осенью, с осенними месяцами, ввести в активный словарь слова осенью, сентябрь, октябрь, ноябрь, день, ночь, ветер, холодный, холодно, короткий, длинный;

Активизировать в речи учащихся новые слова;

2) развивать навык осознанного чтения, мышление, внимание, память учащихся;

3) воспитывать у учащихся любознательность, любовь и бережное отношение к природе.

 Оборудование: слайдовая презентация к уроку, учебник.

Тип урока: изучение нового материала, с применением ИКТ.

Методы и приемы: практические, чтение текста, составление предложений.

Ход урока

І. Организационный момент урока.

Вот звонок нам дал сигнал.

Поработать час настал.

Так что время не теряем.

И работать начинаем.

— Здравствуйте, ребята. Садитесь.

— Ребята, посмотрите на наш слайд. Что вы видите? (Солнце)

- А какое настроение у солнышка? (Радостное, веселое)

- А какое настроение у смайлика? (Грустное, печальное)

Давайте выберем себе солнышко или смайлик. Скаким солнышком будем работать сегодня?

- Молодцы, теперь я знаю, какое у вас настроение.

— Давайте улыбнемся друг другу как это солнышко и начнём наш урок.

ІІ. Новая тема

Мозговой штурм.

1) -Ребята, я предлагаю вам самим назвать тему нашего урока, после того как вы послушаете стихотворение и посмотрите картину.

- Какие картины увидели?

- Какое время года вы себе представили?

- А сейчас, прослушайте отрывок из стихотворения «Осенние листья» Ирины Токмаковой и, глядя на картины, скажите, о каком времени года говорится в стихотворении?

**Осенние листья**

Опустел скворечник

Улетели птицы

Листьям на деревьях

Тоже не сидится.

Целый день сегодня

Все летят, летят...

Видно, тоже в Африку

Улететь хотят.

- Кто догадался, какая тема нашего урока? (Осенью).

( учитель записывает тему на облаке)

2) Работа с учебником

- Откройте учебник на стр.67 Упр.1

Слайд «Времена года»

- Как осенью?

- Дует какой ветер?

- Какой день осенью?

- Какие птицы улетают?

- Что делают дети?

**Работа со словарем**

Осенью - күзде, күзді күні.

Холодно-суық.

Дождь–жаңбыр

Дует ветер-жел соғады

Холодый-суық

Ветер-жел

День-күн

Короткий –қысқа

Ночь-түн

Длинная (длинный)-ұзақ

**Произносите и читайте правильно:**

Осень Холодный Холодно Летают

Дождь Короткий Тепло Улетают

День Длинный Дружно Прилетают

Ночь

Осень, лист, дерево, птица.

Осенью, листья, деревья, птицы.

- Запишем в тетрадях слово осень.

Осень (какая?) ранняя, золотая.

- А ещё какая? `холодная, дождливая, пасмурная)

Слайд №2 «Природа и мы»

Назовите осенние месяцы.

Слайд 14-15-16. (Қыркүйек, қазан, қараша) (Сентябрь, октябрь, ноябрь)

September, October, November

- А какой сейчас месяц? Какая погода? Какая сейчас осень значит?

(поздняя, холодная) Дописываем эти слова тоже.

**Работа у доски**

Упр. 2, стр.68

**Игра: «Отгадайте загадки?»**

1.Пришла без красок и без кисти,

А перекрасила все листья. (Осень)

2. Пусты поля,

Мокнет земля,

Дождь поливает.

Когда это бывает? (Осенью)

**Работа с тетрадью**

Упр.3, стр.68

**ІҮ. Домашнее задание**

Упр 4 стр. 68, упр. 6 стр. 69

V. **Рефлексия.**

- С каким настроением заканчиваем наш урок?

-Молодцы! Ребята, мы много говорили сегодня об осени и её признаках, в том числе и о таком признаке как листопад, о котором вы прослушали стихотворение, провели Посмотрите на наше дерево, на нём всё ещё висят листочки. Я предлагаю вам сейчас самим поучаствовать в осеннем листопаде.

- Сорвите красный листочек – если не всё понятно, вам требуется ещё объяснение учителя;

Жёлтый листок - если всё понятно, было интересно!

Подведение итогов урока.

- Ребята! Чем мы сегодня занимались на уроке?

- Как вы думаете, в жизни вам все это пригодится? Как?

-Спасибо всем за хорошую работу на уроке.

**(выставление оценок)**