**Интеллектуальная викторина « Я полагаю……»**

***Тема мероприятия:*** Индустриализация в Казахстане

***Цель мероприятия:***

выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, к изучению истории Казахстана;

расширение и обогащение межкультурной коммуникации;

развитие ключевых и предметных компетентностей учащихся;

приобщение учащихся к интеллектуально-творческой деятельности, развитие познавательных интересов учащихся.

***Форма проведения:*** викторина

***Участники***: 9-11 классы

***Предмет:*** история Казахстана

Участвуют 3-4 команды из 5 человек, можно провести среди параллели классов, для закрепления или повторения, обобщения изученного материала.

***Оборудование***: интерактивная доска,

**1 часть*. Расположите события последовательно в соответствии с хронологией исторического процесса.***

1. Строительство Туркестано-Сибирской железной дороги (1927-1931)
2. Образование союза «Косшы» (1921)
3. «Год массового колхозного движения» (1928)
4. Был назначен первым секретарем Казкрайкома Ф.И. Голощекин (1925)
5. Крестьянские восстания в Казахстане (1929-1932)
6. Массовые репрессии (1937)
7. Образование Казахской ССР (1936)
8. «Малый Октябрь» Ф.И. Голощекина (1926)
9. Решение о начале индустриализации было принято на XIV съезде ВКП (б)(1925)
10. Политика «Военного коммунизма» (1918-1921)

**2 часть. *Определите по следующим цитатам автора, кому они принадлежат.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | «Я утверждаю, что в нашем ауле нужно пройтись «малым Октябрем» | С. Садвакасов |
| 2 | «Мы, киргиз-кайсаки.., глубоко понимаем и чувствуем земельный голод братьев наших крестьян, мы готовы с охотой потесниться, но и излишних земель очень мало, выселяют киргизов не с земель, а из жилых домов». | Ф. Голощекин |
| 3 | «В течении трех лет коллективизации Голощекин совершил в Казахстане то же самое, что Пол Пот сделал для Кампучии» | И. Сталин |
| 4 | «Жестокость была в характере Голощекина. Много, много судеб сокрушил он, прежде чем сам оказался в застенках сталинского ГПУ» | В. Михайлов |
| 5 | «Почему т. Голощекин…не хочет идти дальше шерстомоек, как сама собой напрашивается и организация суконных фабрик. Не легче ли по железным дорогам сразу вывозить из Казахстана готовое сукно, чем два раза таскаться, то туда с вымытой шерстью, то обратно с «московским» сукном из этой шерсти?» | И. Непеин |
| 6 | «Тов. Голощекин! Я думаю, что политика, намеченная в настоящей записке, является в основном единственно правильной политикой» | Б. Каратаев |

1-Голощекин, 2-Каратаев, 3-Михайлов, 4- Непеин, 5-Садвакасов, 6-Сталин

**3 часть.** ***Установите соответствие между понятиями и содержанием (термин-значение)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Индустриализация | Ущемление в правах, карательная мера, наказания, применяемые государственными органами |
| 2 | Урбанизация | Принудительное отчуждение, изъятие собственности |
| 3 | Экспроприация | Обобществление; преобразование мелких единичных крестьянских хозяйств на основе объединения в крупные социалистические сельскохозяйственные предприятия |
| 4 | Коллективизация | Создание крупной, технически развитой промышленности, и прежде всего - отраслей, которые производят орудия и средства производства, как основы и ведущего сектора в народном хозяйстве страны |
| 5 | Геноцид | Сельскохозяйственные производители, занимающиеся семейно-индивидуальным трудом |
| 6 | Конфискация | Процесс повышения роли городов в развитии общества; распространение черт и особенностей, свойственных городу. |
| 7 | Трагедия | Виды наказания, кара |
| 8 | Карательные меры | Уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным и религиозным мотивам |
| 9 | Репрессия | Большое несчастье, тяжелое событие с гибельными последствиями |
| 10 | Крестьянство | Изъятие чего-нибудь безвозмездно в собственность государства |

**4 часть*. О ком речь?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Шахтер-стахановец, Герой Социалистического труда. В сентябре 1935 г. его бригада из 6 человек установила республиканский рекорд, в 20 раз перевыполнив норму выработки на каждого работающего |  |
| 2 | Государственный деятель Казахстана, писатель. С 1921-1928гг.- секретарь КазЦИКа, ответственный редактор краевой газеты «Енбекши казак». После прихода к власти Ф. Голощекина был отстранен от должности и выслан за пределы республики. Погиб в г. Воронеж |  |
| 3 | Партийный и советский деятель Казахстана, с 1925-1927гг.- председатель КазЦИК, открыто высказывал свое несогласие с голощекинско-сталинской моделью «преобразований» Казахстана. В 1927г. был снят с должности по обвинению в «национал-уклонизме» и поддержке групповой работы. Умер после тяжелой болезни. |  |
| 4 | Член Коммунистической партии, в 1936-1937гг. первый секретарь Акмолинского райкома партии. Он открыто выказывал свое недовольство действиями Голощекина, сообщал о случаях массового голода в Казахстане, подписал документ «Письмо пяти» совместно с Мусреповым, Давлетгалиевым, Куанышевым, Алтынбековым, в котором сообщалось о катастрофическом положении Казахстана в 1930-е годы |  |
| 5 | Советский, партийный и государственный деятель. Участвовал в революционном движении с 1912г. в г. Баку. Став руководителем республики после Ф.И. Голощекина, сумел смягчить последствия курса насильственной коллективизации. Прекрасный организатор. В 1938году был расстрелян |  |

1- Кузембаев, 2-Садвакасов, 3- Мынбаев, 4- Гатаулин, 5- Мирзоян

**5 часть*. Укажите полное наименование следующих аббревиатур.***

НЭП –

ВЦИК –

Казкрайком –

КазССР –

ЦК ВКП (б) –

СНК –

ГУЛАГ –

ТОЗы –

КазЦИК

СССР –

**6 часть.** ***Решите анаграммы и исключите лишнее слово. Какие слова спрятаны в головоломке?***

1) ЬТЕЕКЯНСР 2) ПААЕВТС 3) НЯИРУЗАЦБАИ

ОРРТТАИТКС УАВОКНРК СЗИИИИДТНЛРУЦАЯА

ВЗООСХ КНУИБГ АЦЗЛЯИИИБМО

ШООЫЕННРЬПМЛСТ ОВУАЗЭ ЯККЭЛЕРИИИФЦА

1. Крестьяне, совхоз, тракторист, промышленность; 2. Сатпаев, Курнаков, Губкин, Ауэзов;

3. Урбанизация, индустриализация, мобилизация, электрификация

Анкета для участника викторины «Я полагаю….»

1) Какие формы заданий Вам дались легко?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Какие формы заданий вызвали у Вас трудности?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Что нового Вы узнали на данном мероприятии?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Что бы Вы предложили для активизации работы по подготовке к ЕНТ?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подготовила: учитель истории и обществознания КГУ «ОСШ № 22» г. Жезказган, Карагандинской области Ногербек Гульжанат Иманбаевна