**Ф. И. О. учителя, должность и место работы**: Руденко Ольга Александровна, учитель начальных классов, учитель самопознания КГУ «ОСШГ №1 им. Н. А. Островского»

г. Шемонаихи

**Класс:** 3

**Тема:** Щедрость и великодушие. **Ценность:** Праведное поведение.

 **Качества:** великодушие, щедрость, чуткое и внимательное отношение к окружающим людям.

  **Цель урока:** воспитание у учащихся щедрости и великодушия, через общечеловеческую ценность - праведное поведение.

 **Задачи**:

**Образовательная:** Расширить представление о щедрости и великодушии

**Воспитательная:** Воспитать чуткое и внимательное отношение к окружающим людям.

**Развивающая:** Развить у учащихся желание совершать добрые поступки.

**Тип урока:** Комбинированный.

**Методы и приемы:** Словесные, наглядные, работа в группах.

Средства обучения: Самопознание. Учебник для 3 класса

**Ход урока:**

 **1. Организационный момент.** Позитивный настрой – «Путешествие к звёздам».

**2. Проверка домашнего задания.**

Вопрос:

- Как можно проявить доброжелательность по отношению к окружающим?

Выполняя домашнее задание вы на лепестках цветка, вы написали, как можно проявить доброжелательность по отношению к окружающим.

Беседа:

**-**Как проявляется доброжелательность?

-Когда человек совершает добрые поступки, какое качество он проявляет?

 **3.Позитивное высказывание (**цитата)

*Настоящая щедрость- делать что-нибудь хорошее так, чтобы об этом не узнали.*

(Народная мудрость)

Вопросы:

1.Обьясните, как вы понимаете смысл этого высказывания?

2.Как вы понимаете смысл изречения?

3.Что значит быть щедрым, быть великодушным?

4.Можно ли проявлять щедрость, не будучи великодушным?

Обобщение: Щедрость человека проявляется не только в умении дарить материальные блага, но и в умении быть добрым, отзывчивым, поддержать добрым словом, теплым взглядом.

**4.Подарок детям.**

Чтение стихотворения (беседа)*(в качестве подарка от учителя)*

стихотворение: М. Исаковского «Вишня»
В ясный полдень, на исходе лета
Шел старик дорогой полевой,
Вырыл вишню молодую где-то
И, довольный, нес ее домой.
Он глядел веселыми глазами на поля, на дальнюю межу
И подумал: «Дай-ка я на память у дороги вишню посажу.
Пусть растет большая-пребольшая,
Пусть идет и вширь, и в высоту,
И, дорогу нашу, украшая,
Каждый год купается в цвету.
Путники в тени ее прилягут,
Отдохнут в прохладе, в тишине,
И, отведав сочных спелых ягод,
Может статься, вспомнят обо мне.
А не вспомнят, экая досада,
Я об этом вовсе не тужу».
И решил он:
«Все равно на память
У дороги вишню посажу».

Вопросы:

*- Для чего старик выкопал вишню?*

 *- Почему он решил посадить вишню у дороги?*

*- Какой он хочет, чтобы выросла вишня?*

*- Какими качествами обладает пожилой человек? Как вы думаете, в чем проявились щедрость и великодушие пожилого человека? - Будут ли прохожие вспоминать человека, который посадил вишню? Можно ли сказать, что у пожилого человека было благородное сердце? - Какие чувства вызвало у вас это стихотворение?*

**Просмотр отрывка м/ф «Просто так».**

-Какое настроение было у мальчика? А у ослика?

-Почему мальчик решил подарить букет ослику?

-Чему учит нас этот мультфильм?

О великодушии, щедрости, чуткости и внимательном отношение к окружающим людям говорили многие известные люди. Ведь эти качества считаются ценными во все времена.

 **(выступление заранее подготовленных детей):**

Только тогда станешь человеком, когда научишься видеть человека в другом.

 (А. Н. Радищев)

Чтобы хорошо жилось среди людей, не надо жить для себя. (А. Стендаль)

Великодушие – это способность участвовать в судьбе других людей.

 (И. Кант)

Человек, лишенный щедрости, похож на раковину без жемчужины — кому нужен пустой черепаший панцирь и без жемчужная раковина? Щедрый — это туча, что дарит урожая благодать, скупой — это муравей, привыкший колосья и зерна подбирать.

(Алишер Навои)

**Стихотворения (читают заранее подготовленные учащиеся)**

1.Достаётся недёшево

Счастье трудных дорог.

Что ты сделал хорошего,

Чем ты людям помог?

2.Этой мерой измерятся

Все земные труды.

Может вырастил деревце

В своём городе ты?

Иль под снежной порошей

Жизнь спасаешь кому?

Делать людям хорошее –

Хорошеть самому!

3.Достаётся недёшево

Счастье трудных дорог.

Что ты сделал хорошего,

Чем ты людям помог?

Не стой в стороне равнодушно

Когда у кого- то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда!

4.И если кому- то, поможет,

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день

Не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря.

**Работа в руппах** «Собери пословицы»

**Игра «Какими качествами обладает великодушный человек** (хлопаем, есливерное качество – топаем, если неверное качество)»: (отзывчивость, эгоизм, благодарность, внимательность, зависть, милосердие, бескорыстие, вежливость, равнодушие, сочувствие, уважение, агрессивность, доброта, сопереживание).

**5.Творческая деятельность**

**Игра «Море доброты».**  Представьте себе, что вместо классной доски появилось море. Назовем его «Море доброты». На столе лежат раскраски корабликов. Каждый из вас раскрасит свой кораблик и выберет из предложенных названий название своему кораблю, который поплывёт по морю «Доброта». Написаны разные названия (слова). Выберите те кораблики, которые поплывут по морю Доброты. ***(Вежливость», «Помощь», «Трудолюбие», «Щедрость», «Скупость», «Улыбка», «Добрые мысли», «Ласковые слова», «Защита»)***

Ученики выбирают название своему кораблю и объясняют свой выбор, например: «Я выбрала кораблик «Помощь», потому что добрый человек всегда поможет другому». «Я выбрал «Вежливость», потому что добрый человек никогда не говорит грубых, злых слов, и он всегда вежлив с людьми».

**6. Исполнение песни.** Исполняется песня «Дорога добра».

**7.Заключительная минута тишины.**

Закройте глаза, вспомните о чём мы говорили сегодня на уроке. Мысленно пошлите радость и добрые пожелания всем! Проявляйте щедрость и великодушие к окружающим людям!

Спасибо за урок!