**Қысқа мерзімді сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімнің атауы:** «Жасөспірім және заң» | **Мектеп:** «Шәкәрім атындағы №1 орта мектебі» |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Сулейменова Б. А.** |
| **Сынып:** 8 **Пәні:** қазақ тілі | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Өзге елдер тәжірибесі |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | 8.2.7.1.Ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді дәлел ретінде қолдану, авторына сілтеме жасау |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:** Ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректерді дәлел ретінде қолдана отырып, авторына сілтеме жасайды |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Ғаламтор, энциклопедия, газет-журналдар, оқулықтардан алынған деректердің авторына сілтеме жасай отырып, дәйексөздерді орынды қолданады |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:**Жоба жұмыстарында авторға сілтеме жасай отырып, талқылайды**.**  |
| **Бағалау критерийі** | * Мақалаларды сілтеме арқылы таба алады;
* Ғаламтордан, энциклопедиялардан қажетті ақпарат таба алады;
* Авторына сілтеме жасай алады;
* Келтірілген аргументтерінің сайтына, авторларына сілтеме жасай алады.
 |
| **Тілдік мақсат** | **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**Жасөспірім, заң, заман талабы, тәрбие  |
|
| **Құндылықтарға баулу** | Ұлттық тәрбиені, отбасы құндылықтарын дәріптеу  |
| **Пәнаралық байланыс** | Информатика  |
| **АКТ –ны қолдану дағдылары** | Ғаламтордағы дерек көздерімен жұмыс  |
| **Алдыңғы білім** | Балалардың жас ерекшелігі |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған** **уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың** **басы** | Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру.**C:\Users\Балжан\Desktop\2020_01_09_abay.jpg**-Абай атамыздың жастарға өсиет етіп жазып қалдырған қаншама өлеңдері, сөздері бар. Бір бірімізге «Абай тілімен» тілек тілейік! (Шеңбер бойымен тілек тілейді) Топқа бөлу. Абай өлеңдерін жалғастыра отырып, топқа бөлінеді. -Жастықтың оты жалындап, Жас жүректе жанған шақ. Талаптың аты арындап, Әр қиынға салған шақ –деп Абай атамыз жастарға үлкен үміт артқан. «Жасөспірім және заң» бөлімі бойынша сабағымызды бастайық!**«Миға шабуыл» әдісі**Мақсаты: Слайдта көрсетілген сурет бойынша оқушылар өз тақырыпты анықтау. Оқушыларға әр түрлі ел мәдениеттерінің (қоғамдардан) жасөспірімдерді бейнелейтін бірнеше сурет көрсетемін. Оқушылар бұл тапсырманы орындау үшін өздеріне суреттер таңдай алады. \*Оқу мақсатымен, сабақ мақсатымен таныстыру. Жетістік крилерийлерін анықтау.Суреттер арқылы ой талқылап, болжам жасайды.Сабақ тақырыбын ашады.**«Ойлан.Жұптас.Талқыла» әдісі** Мақсаты: әңгімелесу және ой елегінен өткізу арқылы оқушылардың ойлауы мен іс-әрекеттерін тереңдетуге ықпал ету- Халқымыздың бала тәрбиелеуге ерте заманнан ақ ерекше көңіл бөлгендігі баршаға мәлім. Қазақ халқының бала тәрбиелеудегі өзге елдерден қандай ерекшеліктері мен ұқсастықтары бар деп ойлайсыңдар?Дескриптор:* Ұқсастықтарын анықтайды
* Ерекшеліктерін сипаттайды
 | Таныстырылым, қима қағаздар |
| **Сабақтың ортасы** | **Мағынаны тану** **С.** **«Бірлескен жоба» әдісі/****«Балық қаңқасы» графикалық органайзері**baq.kz/kk/regional\_media/post/42922 сілтеме бойынша «Жастар TODAY» газетінен мақала оқуға беріледі.Мақаламен толық танысқан соң әр топ ойларын жинақтап, жалпы ондағы мәселені топ ішінде талқылайды, жаңа ақпараттармен бөліседі. ***Топтық жұмыс.*«Проблема және проблемадан шығу жолдары»** деген топтық жұмыс жасалады. Әр топ жасөспірім өміріндегі 2-3 ахуалды атап, одан шығатын жолдарды ұсынады. Бұл үшін ғаламтордан түрлі ақпараттар табуға ноутбуктер, энциклопедиялар таратылады. Оқушылар тапқан ақпараттарына, авторларына сілтеме жасай отырып, постер жасайды.**Дескриптор:**1. Мақалаларды сілтеме арқылы таба алады;
2. Ғаламтордан, энциклопедиялардан қажетті ақпарат таба алады;
3. Авторына сілтеме жасай алады;
4. Постерде қысқа, жай сөйлемдерді мақсатына қарай қолдана алады.

**«Кезбе елші» әдісімен** әр топтан бір спикер келесі топқа барып, жұмыстарын қорғайды. «3Қ» әдісі арықылы кері байланыс жасалады**Ж** **«Әлем жастары жайында»** Оқушылар түрлі мәдениет қалыптасқан елдердің жасөспірімдері арасындағы айырмашылықтарын қоршаған ортадағы жасөспірімдердің өмірлерімен салыстыра отырып, хабарлама жазады. **Дескриптор:**1. Тақырыпты шынайы өмірмен байланыстырып, өзіндік көзқарасын анық көрсете алады;
2. Жай сөйлемдердің әр түрін орнымен қолдана алады;
3. Келтірілген аргументтерінің сайтына, авторларына сілтеме жасай алады.

 ***Ф Оқушылар жұпта бір-бірін бағалайды****.***Бағалау критерийі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушылардың аты-жөні | 1-оқушы(1-5 ұпай) | 2-оқушы | 3-оқушы | 4-оқушы |
| Тақырыптың ашылуы |  |  |  |  |
| Дәлелдемелердің шынайылығы, нанымдылығы |  |  |  |  |
| Сілтемелердің нақтылығы |  |  |  |  |
| Тілі (лепті, сұраулы сөйлемдердің қолданысы). |  |  |  |  |

Әр топтың ішінде бір бағалаушы болады және сол бағалаушы бағалау критерийлері бойынша топ мүшелеріне жеке баға береді. Сонымен қатар, топтық бағалау да болады. | Ноутбуктар, флипчарттар,энциклопедиялар baq.kz/kk/regional\_media/post/42922  |
| **Сабақтың** **соңы** | **Рефлексия.** **C:\Users\Балжан\Desktop\Без названия.png****Үйге тапсырма: 5- тапсырма**  |  |