**Сценарий проведения онлайн-встречи с писателем-публицистом, путешественником Иминовым И.А.**

**Дата проведения**- 05.10.2020 год время- 11.30 ч.

**Участники**- учащиеся 6-8 классов, учителя русского языка и литературы, гости

**Оборудование:** музыка, слайды, видеофильмы, рисунки учащихся, фотографии птиц, животных

**Цель мероприятия**: познакомить учащихся с творчеством писателя-публициста, путешественника Иминовым И.А., с книгой «Родники моего детства».

**Задачи:**

* Проследить, как в творчестве писателя раскрывается тема Родины, достичь глубины понимания текста и авторской позиции.
* Продолжить освоение навыков выразительного чтения и анализа прозаического текста, монологической и диалогической речи, развивать навыки умения вести беседу, формулировать правильно вопросы.

**Ход встречи:**
**Вступительное слово учителя:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые, наши гости! Сегодня мы встречаемся с замечательным человеком, писателем, автором многих книг и публикаций, некоторые из которых уже переведены на казахский, уйгурский, английский языки, путешественником, учителем русского языка и литературы Каргалинской средней школы имени Героя Социалистического Труда Абсаметова Кудыса Абсаметовича Иминовым Исмаилжаном Абдыкадыровичем! Мы рады приветствовать Вас! Добро пожаловать!

 Уважаемые гости, ребята, предлагаю ознакомиться с видео «Я родился в Фабричном», презентацией об основных биографических сведениях из жизни нашего уважаемого гостя.

**Просмотр презентации. Комментарий во время презентации:**

**Показ слайдов о книге «Родники моего детства»**

 -Одна из первых книг Исмаилжана Абдыкадыровича называется **«Родники моего детства»**. Книга посвящена *Памяти мамы писателя Ризванам Махмуткызы…* Эпизоды и детали в книге переданы от имени Мальчика- главного героя всех рассказов, который, постепенно взрослея, шаг за шагом передает свои искренние и чистые наблюдения и впечатления читателю.

 Глазами юного героя мы познаем природу нашего села Каргалы, в котором родился и вырос автор книги. Собственно, эти короткие рассказы и есть биография его детства и становление его личности под воздействием Природы.

 В каждом рассказе пульсирует беспокойство за сохранение Природы («Ласточки исчезли», «Родники моего детства», «Грачи на тополях», «Охотники за сусликами»).

-Слово предоставляется **Николаеву Владиславу, ученику 8Г класса.** Владислав, прочитал полностью вашу книгу «Родники моего детства». Он хочет поделиться своими впечатлениями\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Чтец: Из книги «Родники моего детства» читает Станченкова Анастасия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 «Летом мальчик спал во дворе, под виноградником, и просыпался на заре с первыми петухами…

 Раньше всех вставала мама и сразу начинала подметать двор и примыкающую к дому улицу. Просыпался и отец, прочитав намаз, начинал готовиться к работе. Приведя в порядок двор, мама шла за водой к роднику, который был на берегу реки. Вместе с мамой, взяв своё маленькое ведерко, шел и мальчик. У родника собирались женщины, дети, пожелав друг другу доброго утра, они разговаривали, делились новостями.

 Краем родников и бурной реки называли родной поселок мальчика. Здесь было много родников, а один из районов большого поселка именовали – Майбулак – место, которое богато родниками. На берегу реки, недалеко от дома мальчика, было два родника. Весной полноводная река заливала их. Как-то мужчины укрепили берега одного из родников бетоном, и вода в нем исчезла. Мальчик страшно переживал. Ему казалось, что он потерял любимого друга.

 …Давно ушло детство, прошла и юность. Мальчик стал зрелым мужчиной, у него выросли дети, но ему часто снится его детство. Во сне они с мамой сидят у родника и пьют воду. Воду, вкуснее, которой он никогда не пил в жизни. Мужчина просыпается, его мучает жажда, он ищет воду, но не может найти и с горечью думает: «Родники моего детства! Где вы?»

**Ученик ( читает Алексеев Ратмир, ученик 6Д класса)**

**Родник детства**

Хотел бы я испить водицы,
Из родника, там где родился.
В нем очень чистая вода,
Она по чище, чем слеза!

Я вырос там, ходил я в школу,
И пусть всё это и не ново.
Но это Родина моя,
И ей всю жизнь гордился я!

Я часто вспоминаю место,
Где был рожден, где пел я песни.
И вспоминаю родничок,
Журчащий, милый ручеек!

Все чаще хочется напиться,
Из родника, где ты родился.
И хочется к нему вернуться,
Чтоб в свое детство окунуться!

**Ведущий:**

 Своим впечатлениями о рассказе **«Сорока-воровка» поделится ученица 6Г класса Тлеспаева Сания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Своим впечатлениями о рассказе **«Охотники за сусликами» поделится ученица 6Гкласса Шаповалова София\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Своим впечатлениями о рассказе «Зеленые пельмени» поделится ученик 6Д класса **Ахмет Ильхамдин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Мансуров Дияр- **«Старый друг»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**-Ребята нашей школы нарисовали иллюстрации к вашим рассказам. Посмотрите. (показ рисунков)**

Ведущий: А сейчас следующий этап нашей встречи- **«Диалог»**.У нас к Исмаилжану Абдыкадыровичу есть два вопроса.

* Ходите ли вы в горы, к роднику за водой?
* Хотели бы вы переехать в город?

**Ведущий: Предлагаю просмотреть два видео, снятые этим летом моей гостьей…**

-Ваши впечатления от увиденного. Что вы почувствовали, что бы хотели сказать всем людям, которые ходят в наши горы, к реке отдыхать, купаться?

**-Диалог. Небольшие выдержки из эссе о защите Природы прочитает Николаева Яна, Журбицкая Дарья.\***

**Чтец:**

**Берегите природу** **( читает Тамбовцева Екатерина)**

Берегите природу, люди.
Берегите леса и поля,
ведь природа одна такая.
И ее заменить нельзя.

Берегите природу, люди.
Берегите каждый цветок,
что был сорван когда-то вами,
человеческими руками.

Берегите природу, люди.
никогда не срывайте цветы
Для забавы и красоты,
Не рубите деревья напрасно!
И не жгите костры везде.
А не то утоните разом.
В загрязненной своей среде.

Раньше люди любили природу.
И старались хоть как-то ценить.
А теперь беспощадно и подло
каждый хочет ее погубить.

А природа нам мстит жестоко
за такое отношение к ней.
Катаклизмы и катастрофы-
Что еще может быть страшней?

Кто еще станет жертвой природы
и ее беспощадной войны?
Ведь за каждый грех и поступок,
люди сами ответить должны!

**Ведущий:** «Хочется надеяться, что мы, люди, ужаснёмся деяниям своим и будем, наконец, беречь и сохранять великую и могучую и такую беззащитную Природу». А ваша книга, Исмаилжан Абдыкадырович, поможет нам снова осознать эту насущную необходимость.

**Ведущий:** Уважаемый Исмаилжан Абдыкадырович, можно Вас попросить о словах Напутствия нашим ребятам.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ведущий:** Хочется пожелать Вам, Исмаилжан Абдыкадырович, здоровья, много-много добра, осуществления самых заветных желаний и успешного воплощения в жизнь всех творческих замыслов! Радуйте близких людей успехами, читателей - новыми книгами! Спасибо! До новых встреч!