|  |  |
| --- | --- |
| **Дата:**  |  |
| **Предмет, класс, № урока** | История Казахстана, 6 класс |
| **Учитель:** | Кульниязова К.Г. |
| **Тема урока:** | Ак Орда |
| **Основная идея** | Объяснить какую роль сыграла Ак Орда в сложении казахской государственности |
| **Цели:** | -учащиеся узнают особенности развития государства Ак Орда, изучат по карте Казахстана территориальное расположение государства, развитие критического мышления учащихся, воспитывать всесторонне развитую личность |
| **Критерии успеха** |
| **Все ученики** | **Большинство учеников** | **Отдельные ученики** |
| Работают в парах и индивидуально, в группах. Выделяют главное, осмысленно анализируют текст, выполняют задания опираясь на свои знания.  | Хорошо работают в паре и индивидуально во время выполнения задания. Наблюдают за другими учащимися и принимают их размышления, строят с ними диалог. | Правильно излагают свои мысли, аргументируют свои ответы, опираясь на ранее полученные знания, составляют тонкие и толстые вопросы. |
|  | **Время** | **Этапы****урока** | **Что делает учитель?** | **Что делают ученики?** | **Оценивание** | **Используемые модули** | **Ресурсы** |
|  | **2 мин.** | **Орг.момент** | 1) Приветствие. Положительный психологический настрой. 2) Правила урока, определение лидера группы, озвучивание цели и формы работы на уроке3)Озвучивание критериев оценивания( знание факт.мат.-2, послед-ть и полнота ответов-1, активность на уроке 4) Оценочные листы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Имя | Активность на уроке | Выдвигал идеи, аргум. ответ | Карточная работа |
|  |  |  |  |

 | Улыбнулись друг другу (для по­зитивного настроя) | Форматив­ное(похвала) | Оценивание для обученияЛидерство | Оценочные листы, правила работы в группах |
| 15 мин | Актуализация знаний | **1.Блиц – опрос:**Период сущ-ния ЗО, Причины распада государства, известные ханы и их особенности управления, какое отношение к ЗО имеет эмир Тимур, какие государства появились после распада ЗО**2.Допишите предложения**1. В результате \_\_\_\_походов Тимур разгромил ЗО.
2. Крымское, казанское, Астраханское, Сибирское ханства в дальнейшем вошли в состав\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. По мере ослабления ЗО на востоке на ее территории образовались\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. В 1380 году состоялась\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Великая смута в ЗО продолжалась с \_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_годы.

**3.Работа по исторической карте Казахстана**- показать на карте ЗО- показать на карте правое и левое крыло**4. Ответить на вопросы на стр. 125** | Ответы на вопросы. | Формативное оценивание по оценочным листам | Критическое мышление  | Раздаточный материал |
| осмысление | 20 мин | Освоение нового, примение знаний | 1. **Проблемный вопрос:Каковы особенности развития А**

**2) Изучение нового материала**- сер.13- нач.15 века- образовалась в левом крыле ЗО-Территория АО формировалась постепенно и расширялась по мере ослабления ЗО- в своем становлении АО прошла 3 этапа- ослабло государство в результате войн и внутренних междусобиц**3) работа с учебником – найти ответ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1)Период существования Ак Орды |  |
| 2)Территория, столица |  |
| 3)Основатель АО (по Рашид ад-Дину) |  |
| 4) Земли АО назывались |  |
| 5)Население |  |
| 6)**1этап** характеризуется освобождением из под власти |  |
| 7)**2этап** характеризуется |  |
| 8) **3этап** – это период борьбы |  |
| 9)АО ослабла из-за |  |
| 10) Последний хан АО |  |

4**) работа по карте Казахстана**  | Ученики в группах и самостоятельно анализирую новый материал | Формативное (взаимное оценивание) | Оцениван ние для обученияКритическое мышлениеЛидерство | Раздаточный материал |
| Рефлексия | 3мин | Анализ урока, домашнее задание | 1)Что нового вы узнали?Что было интересно?Рефлексия в конце урока3)Учитель оценивает индивидуальную работу, работу в парах4)Домашнее задание: параграф 30, читать  | Ученики отвечают на вопросы | Суммативное оценивание | Критическое мышление |  |
| **Анализ урока** |
| Что удалось? |  |
| Что не удалось? |  |
| Что можно улучшить? |  |