|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока: **Наша квартира** | Предмет –русский язык |
| Дата:26.11.15 | ФИО учителя Сопашева Мунирам Маруповна |
|  | Количество присутствующих-10 | Количество отсутствующих-0 |
| Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке | Активизировать в речи учащихся названия ме­бели*:картина,телевизор, зеркало,стена, цветок, чистый, светлый, полка;*учить со­ставлять вопросительные предложения к повествователь­ным предложениям, строить диалог по образцу,закреплять слитное чтение предлогов с последующими словами,формировать навыки правильного правописания сочетаний ЖИ,ШИ,развивать критическое мышление,воспитывать познавательный интерес. |
| Ожидаемый результат | Все учащиеся смогут:* Употреблять в речи слова по теме «Наша квартира»,составлять вопросительные предложения,слитно читать слова с предлогами,правильно писать слова со слогами ЖИ,ШИ

Большинство учащихся будут уметь:* Работать по теме «Наша квартира»,составлять диалог,отвечать на вопросы по тексту,работать по картине

Некоторые учащиеся смогут:* Отвечать на вопросы высокого уровня,составлять текст по теме «Наша квартира»,высказывать свои мысли по проблеме
 |
| Предыдущее обучение | «Как на свете жить»,антонимы. |
|  **План** |
| Планируемые сроки | Планируемые действия  | Ресурсы |
| Начало урока | «Круг радости». Деление на группы.«Шкала настроения».Ученики с помощью смайликов показывают своё настроение в начале урока Проверка Д/З. «Метод Сократа» Учащиеся образуют «внешний» круг и «внутренний» круг,по сигналу задают друг другу вопросы по Д/З,двигаются по кругу.ФО «Светофор»Взаимопроверка письменного задания.Взаимооценивание.Работа по картине.Стр 65 | Интерент-ресурсы,учебник,оценочные листы,смайлики. |
| Середина урока | Каждая группа выписывает то,что видит на картине.Метод «Джигсо»Составление рассказа по картине.Чтение текста.Словарная работа .Ученики переводят слова на родной язык.Игра«**Лучший переводчик»**Выполнение упражнения 4,стр.66 ФИЗМИНУТКАБуратино потянулся,Раз –нагнулся,Два-нагнулся.Руки в стороны развёлКлючик,видно,не нашёлЧтобы ключик нам достатьНадо на носочки встатьПРЕЗЕНТАЦИЯ «Сочетания Жи,Ши»ТЕСТ1.**2.Найди слово,в котором есть ошибка**А:КамышиБ:ЖидкийВ:ДушыстыйС:Машина**3.В какие слова надо вставить букву Ы?**А:Р...баБ:Ш...шкаВ:Ж...рафС:Ш...повникД:Шкаф...4.**В какие слова надо вставить букву И?**А:Снеж...нкаБ:Маш...нистВ:Рыж...киС:Мал...шД:Ланд...шЕ:Ж...раф5.**Вставьте буквы И-Ы**Мыш(И-Ы), кувш(И-Ы)н, снеж(И-Ы)нка, этаж(И-Ы),Мал(И-Ы)ши, ж(И-Ы)знь, лыж(И-Ы), груш(И-Ы),Ёж(И-Ы)к кам(И-Ы)ши, пуш(И-Ы)нка, кр(И-Ы)шиЗАГАДКИ,стр 67Пьет бензин, как молоко,Может бегать далеко,Возит грузы и людей,Ты знаком, конечно, с ней?!**МАШ...НА****ФО «Большой палец»** | Ноутбук,тесты |
| Конец урока | «Лови ошибку».Для каждой группы даны задания,в них необходимо найти ошибки,объяснить .«Дуэль»По теме «Наша квартира»Составление диалогаСТР.67 |  |
| Дополнительная информация | Д/З Категория-А: составить синквейн «Квартира» В:составить текст «Наша квартира» С: подобрать слова с сочетаниями ЖИ-ШИ |
| Дифференциация. Как вы планируете поддерживать учащихся? Как вы планируете стимулировать способных учащихся? | Оценивание.Как вы планируете увидеть приобретенные знания учащихся? | Межпредметные связиИКТ компетентность,родной язык |
| * Проводить рефлексию на каждом этапе
* Вручать смайлики за правильные ответы
 | * ФО
* Через ответы учащихся,составление предложений,подбор примеров по теме
 | * Презентация
* Тесты в эл.виде
 |
| РефлексияБыли ли цели обучения реалистичными? Что учащиеся сегодня изучили? На что было направлено обучение? | Цели урока были достижимы,ученики изучили новые слова по теме,правописание ЖИ,ШИ,составляли диалог по образцу.Обучение было направлено на усвоение,понимание нового материала,применение ,анализ. |
|  |