|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока: **Наша квартира** | | Предмет –русский язык | | | |
| Дата:26.11.15 | | ФИО учителя Сопашева Мунирам Маруповна | | | |
|  | | Количество присутствующих-10 | | | Количество отсутствующих-0 |
| Цели обучения, которые необходимо достичь на данном уроке | | Активизировать в речи учащихся названия ме­бели*:картина,телевизор, зеркало,стена, цветок, чистый, светлый, полка;*учить со­ставлять вопросительные предложения к повествователь­ным предложениям, строить диалог по образцу,закреплять слитное чтение предлогов с последующими словами,формировать навыки правильного правописания сочетаний ЖИ,ШИ,развивать критическое мышление,воспитывать познавательный интерес. | | | |
| Ожидаемый результат | | Все учащиеся смогут:   * Употреблять в речи слова по теме «Наша квартира»,составлять вопросительные предложения,слитно читать слова с предлогами,правильно писать слова со слогами ЖИ,ШИ   Большинство учащихся будут уметь:   * Работать по теме «Наша квартира»,составлять диалог,отвечать на вопросы по тексту,работать по картине   Некоторые учащиеся смогут:   * Отвечать на вопросы высокого уровня,составлять текст по теме «Наша квартира»,высказывать свои мысли по проблеме | | | |
| Предыдущее обучение | | «Как на свете жить»,антонимы. | | | |
| **План** | | | | | |
| Планируемые сроки | Планируемые действия | | | Ресурсы | |
| Начало урока | «Круг радости». Деление на группы.  «Шкала настроения».Ученики с помощью смайликов показывают своё настроение в начале урока Проверка Д/З. «Метод Сократа» Учащиеся образуют «внешний» круг и «внутренний» круг,по сигналу задают друг другу вопросы по Д/З,двигаются по кругу.ФО «Светофор»  Взаимопроверка письменного задания.Взаимооценивание.  Работа по картине.Стр 65 | | | Интерент-ресурсы,учебник,оценочные листы,смайлики. | |
| Середина урока | Каждая группа выписывает то,что видит на картине.Метод «Джигсо»  Составление рассказа по картине.Чтение текста.  Словарная работа .Ученики переводят слова на родной язык.Игра«**Лучший переводчик»**  Выполнение упражнения 4,стр.66 ФИЗМИНУТКА  Буратино потянулся,  Раз –нагнулся,  Два-нагнулся.  Руки в стороны развёл  Ключик,видно,не нашёл  Чтобы ключик нам достать  Надо на носочки встать  ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Сочетания Жи,Ши»  ТЕСТ  1.  **2.Найди слово,в котором есть ошибка**  А:Камыши  Б:Жидкий  В:Душыстый  С:Машина  **3.В какие слова надо вставить букву Ы?**  А:Р...ба  Б:Ш...шка  В:Ж...раф  С:Ш...повник  Д:Шкаф...  4.**В какие слова надо вставить букву И?**  А:Снеж...нка  Б:Маш...нист  В:Рыж...ки  С:Мал...ш  Д:Ланд...ш  Е:Ж...раф  5.**Вставьте буквы И-Ы**  Мыш(И-Ы), кувш(И-Ы)н, снеж(И-Ы)нка, этаж(И-Ы),  Мал(И-Ы)ши, ж(И-Ы)знь, лыж(И-Ы), груш(И-Ы),  Ёж(И-Ы)к кам(И-Ы)ши, пуш(И-Ы)нка, кр(И-Ы)ши  ЗАГАДКИ,стр 67  Пьет бензин, как молоко,  Может бегать далеко,  Возит грузы и людей,  Ты знаком, конечно, с ней?!  **МАШ...НА**  **ФО «Большой палец»** | | | Ноутбук,тесты | |
| Конец урока | «Лови ошибку».  Для каждой группы даны задания,в них необходимо найти ошибки,объяснить .«Дуэль»  По теме «Наша квартира»  Составление диалога  СТР.67 | | |  | |
| Дополнительная информация | Д/З Категория-А: составить синквейн «Квартира»  В:составить текст «Наша квартира»  С: подобрать слова с сочетаниями ЖИ-ШИ | | | | |
| Дифференциация. Как вы планируете поддерживать учащихся? Как вы планируете стимулировать способных учащихся? | Оценивание.  Как вы планируете увидеть приобретенные знания учащихся? | | Межпредметные связи  ИКТ компетентность,родной язык | | |
| * Проводить рефлексию на каждом этапе * Вручать смайлики за правильные ответы | * ФО * Через ответы учащихся,составление предложений,подбор примеров по теме | | * Презентация * Тесты в эл.виде | | |
| Рефлексия  Были ли цели обучения реалистичными? Что учащиеся сегодня изучили? На что было направлено обучение? | Цели урока были достижимы,ученики изучили новые слова по теме,правописание ЖИ,ШИ,составляли диалог по образцу.Обучение было направлено на усвоение,понимание нового материала,применение ,анализ. | | | | |
|  | | | | | |