|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектебі: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы**  **Аягөз аудандық білім бөлімінің "№5 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ** | | | | | | | | | | | | |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | | | | Исабаева А.Б. | | | | | | |
| **Пән/Сынып:** | | | | | | Математика, 4-сынып Б | | | | | | |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** | | | | | | № 76сабақ | | | | | | |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | | | | | | Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептер | | | | | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | | | | | Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептер | | | | | | |
| **Оқу мақсаты:** | | | | | | 4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу | | | | | | |
| **Бағалау критерийі:** | | | | | | шамаларды және олардың бірліктерін атай алады;  шамалар арасындағы тәуелділікті түсіндіре алады;  есептерді талдап, шығара алады. | | | | | | |
| **Саралап оқыту тапсырмалары** | | | | | | | | | | | | |
| **Ұжымдық жұмыс**  Жаңа тақырыптың түсіндірілуі | | | | | **Бірлескен жұмыс (1,2 тапсырма)**  Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | | | **Жеке жұмыс**  Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы | | | | |
| **Уақыты** | | **Кезеңдері** | | **Тапсырма** | | | | **Тапсырманың мақсаты** | **Бағалау** | | **Ресурстар** | |
| 1 минут | | Ұйымдас  тыру | | *Тақырып, мақсаттармен таныстыру*  **Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де,**  **Қуанасың сен де,**  **Қуанайық достарым,**  **Арайлап атқан күнге!**  **Күніміз сәтті өтсін! Талабымызға нұр жаусын!**  -Балалар, мен де сендерге тек жақсылық тілеймін./ «Комплименттер бұрқасыны» әдісі  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Үй жұмысын тексеру: 9-т. 127бет**  62+53=115 (км/сағ) 460:115=4(сағ) Жауабы: t=4 сағ | | | | Психологиялық ахуалға берілген тақпақты дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару. | ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау..  *Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер* | | Презентация № 1-2бет | |
|  | |  | | Алдыңғы білімді еске түсіру (жеке,жұпта,топта, ұжымда) 1. Ережелерді өзара сәйкестендір: Жылдамдықты табу үшін........ қашықтықты жылдамдыққа бөлеміз  Уақытты табу үшін ............. жылдамдықты уақытқа бөлеміз.  Қашықтықты табу үшін ............... қашықтықты уақытқа бөлеміз  2.Формулаларды өзара сызық арқылы сәйкестендір: V= S :V t= S : t S= V\*t  3.Белгіленетін әріптерді қорша: а) жылдамдық S V m t p ә) уақыт S V m t p б) қашықтық S V m t p  ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.  **Оқу мақсатын таныстыру: -** бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу  -**Бүгінгі күні ең қажетті мамандықтар қатары өзгеруіне ешкім таң қалмайды.** **Жыл сайын жаңа мамандықтар пайда болып жатыр.**  Б**олашақта қандай мамандықтарға сұраныс бар екен? Сонымен қатар уақыт өте келе кейбір мамандықтар қажетсіз болып қалады екен.Ол қандай мамандықтар? Оны білу үшін оқулықтың 128 бетіндегі 1-тапсырманы орындайық.**  **«Миға шабуыл» стратегиясы Презентация 6**    **Презентация 7-8** *1000 000 000: 2000=500 000*  *600\*600=360 000*  *800 000 000: 8000=100 000*  *999 999 999:9=111 111 111*  *1 999 999 - 999 998=1 000 001*  *2500\*4000=10 000 000*  *1000 000 000: 500=5000 000*  *600\*6000=3600 000*  **Күтілетін нәтижені анықтау: -Сонымен, қазіргі таңда IT инженерлер ,** Call-center операторлары, **ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері қажет екен.** **IT** Бағдарламаушы – бұл бағдарламалық қамтамасыз етуді жасайтын және оның жұмыс қабілеттілігін қолдайтын маман. Call-center деген ақпараттық анықтамалық орталық.Ал енді қазіргі кезде ағылшын тілін білген абзал.  Қажетсіз болып жойылып бара жатқан мамандықтар: пошташы, ағаш кесуші, газет репортері, туристік агенті, ат айдаушы | | | | Карточкамен жұмыс  Карточкамен жұмыс  Карточкамен жұмыс | *ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ*  ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау | | Презентация  № 5бет | |
| 7-8 минут | Жаңа сабақ | | **Өзіндік жұмыс**  **2 тапсырма**  Екі ауылдан бір уақытта бір-біріне қарама-қарсы бағытта екі мотоциклші 65 м/мин және 70 м/мин жылдамдықпен шықты. Жарты сағаттан кейін олар кездесті. Екі ауылдың арақашықтығын тап.  **Шешуі: 1)65+70=135 (м/мин) 2) 135\*30=4050(м) Ж: S=4км 50м**  **3 тапсырма**  Бір ауылдан бір уақытта бірінен-бірі қарама-қарсы бағытқа екі жолаушы шықты. Біреуі–5 км/сағ,ал екіншісі 3 км/сағ жылдамдықпен жүрді. Қанша сағаттан кейін олар бір-бірінен 16км қашықтықта болады? Шешуі: **1)3+5=8 (км/сағ)**  **2)16:8=2(сағ) Жауабы: 2 сағ**  Есепті теңдеу құрып шығар.  **(5+3)\*x=16 x=2**  **Дескрипторы:**  шамаларды және олардың бірліктерін атай алады;  шамалар арасындағы тәуелділікті түсіндіре алады;  есептерді талдап, шығара алады | | | | *Жаңа тақырыпты меңгеру*  Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды | | | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. | | Презентация № 10-11бет , 12-13-14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 мин | Тәжірибе | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ой толғаныс кезеңі.**    а**) 1км= 1000м 1000:4 =250м/мин Ж: V=250м/мин**  **ә)1000м:10мин =100(м/мин) 100м/мин\*60:1000 =(6км/сағ) Ж:V=6км/сағ**  **б) 30 000м: 30мин =(1000м/мин) 1000м/мин\*60:100 =(60км/сағ) Ж:V = (60км/сағ)** | Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды | .  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. | Презентация № 15бет  Презентация № 16бет |
|  |  | **«Кім зерек» ойыны**  **коңыр—ұшақ жасыл---Тұлпар**  **қызыл—автобус**  **көк--пойыз** | Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау | Презентация № 17бет  Презентация № 18бет |
|  |  | **«Сен зерттеушісің» 5,6,7-тапсырма-өз қалауы бойынша** | Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер  ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Презентация № 19бет |
|  | **Кері байла**  **ныс** | **Рефлексия (жеке)**    **«Бағдаршам»** кері байланыс.  Сабақ аяқталған соң балалар бағдаршамға сары, қызыл, жасыл түсті стикерлерін жабыстырады.  **Қызыл түс** - сабақта көп нәрсені түсінбедім, сабақтағы мәліметтер саған керек емес, сабақта белсенді бола алмадым, жауап берген жоқпын.  **Сары түс** – сабақ қызықты болды, белсенді болдым, сабақта пайдалы мәліметтер алдым, орнымнан жауап бердім, бірнеше тапсырманы өзім орындадым, сабақта мен өзімді жақсы сезінемін.  **Жасыл түс** – сабақта белсенді болдым, сабақта көп пайдалы мәліметтер алдым, көп жұмыс жасадым, өзіме тиісті баға алдым, маған бәрі түсінікті болды | «Бағдаршам» кері байланыс парағы таратылады. | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ Бағдаршам көздері арқылы өздерін бағалау | Презентация № 20бет  Кері байланыс парағы. |
|  |  |  |  |  |  |