|  |
| --- |
| **Мектебі: Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы** **Аягөз аудандық білім бөлімінің "№5 жалпы орта білім беретін мектебі" КММ** |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | Исабаева А.Б. |
| **Пән/Сынып:** | Математика, 4-сынып Б |
| **Қай аптаның нешінші сабағы** |  № 76сабақ |
| **Тарау немесе бөлім атауы:** | Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептер |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қарама-қарсы екі бағыттағы қозғалысқа берілген есептер |
| **Оқу мақсаты:** | 4.5.1.9 бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу |
| **Бағалау критерийі:** | шамаларды және олардың бірліктерін атай алады;шамалар арасындағы тәуелділікті түсіндіре алады;есептерді талдап, шығара алады. |
|  **Саралап оқыту тапсырмалары** |
| **Ұжымдық жұмыс**Жаңа тақырыптың түсіндірілуі | **Бірлескен жұмыс (1,2 тапсырма)**Тапсырманы ұсыну және дұрыс жауапты ұсыну арқылы үйрету | **Жеке жұмыс**Тапсырманы ұсыну, оқушылар өз бетімен орындауы |
| **Уақыты** | **Кезеңдері** | **Тапсырма** | **Тапсырманың мақсаты** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
|  1 минут | Ұйымдастыру  | *Тақырып, мақсаттармен таныстыру***Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де,** **Қуанасың сен де,** **Қуанайық достарым,** **Арайлап атқан күнге!** **Күніміз сәтті өтсін! Талабымызға нұр жаусын!** -Балалар, мен де сендерге тек жақсылық тілеймін./ «Комплименттер бұрқасыны» әдісі **Жұмыс ережесін келісу*** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!
* Уақытты үнемдейміз!
* Нақты,дәл жауап береміз!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!

**Үй жұмысын тексеру: 9-т. 127бет** 62+53=115 (км/сағ) 460:115=4(сағ) Жауабы: t=4 сағ | Психологиялық ахуалға берілген тақпақты дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару. | ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау..*Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер* | Презентация № 1-2бет |
|  |  | Алдыңғы білімді еске түсіру (жеке,жұпта,топта, ұжымда) 1. Ережелерді өзара сәйкестендір: Жылдамдықты табу үшін........ қашықтықты жылдамдыққа бөлеміз  Уақытты табу үшін ............. жылдамдықты уақытқа бөлеміз.  Қашықтықты табу үшін ............... қашықтықты уақытқа бөлеміз 2.Формулаларды өзара сызық арқылы сәйкестендір: V= S :V t= S : t S= V\*t 3.Белгіленетін әріптерді қорша: а) жылдамдық S V m t p ә) уақыт S V m t p б) қашықтық S V m t pҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.**Оқу мақсатын таныстыру: -** бір-біріне кездесу және қарама-қарсы бағыттағы қозғалыс, артынан қуып жету, бір бағыттағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу-**Бүгінгі күні ең қажетті мамандықтар қатары өзгеруіне ешкім таң қалмайды.** **Жыл сайын жаңа мамандықтар пайда болып жатыр.**Б**олашақта қандай мамандықтарға сұраныс бар екен? Сонымен қатар уақыт өте келе кейбір мамандықтар қажетсіз болып қалады екен.Ол қандай мамандықтар? Оны білу үшін оқулықтың 128 бетіндегі 1-тапсырманы орындайық.****«Миға шабуыл» стратегиясы Презентация 6** **Презентация 7-8** *1000 000 000: 2000=500 000*  *600\*600=360 000**800 000 000: 8000=100 000*  *999 999 999:9=111 111 111* *1 999 999 - 999 998=1 000 001* *2500\*4000=10 000 000* *1000 000 000: 500=5000 000* *600\*6000=3600 000***Күтілетін нәтижені анықтау: -Сонымен, қазіргі таңда IT инженерлер ,** Call-center операторлары, **ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері қажет екен.** **IT** Бағдарламаушы – бұл бағдарламалық қамтамасыз етуді жасайтын және оның жұмыс қабілеттілігін қолдайтын маман. Call-center деген ақпараттық анықтамалық орталық.Ал енді қазіргі кезде ағылшын тілін білген абзал.Қажетсіз болып жойылып бара жатқан мамандықтар: пошташы, ағаш кесуші, газет репортері, туристік агенті, ат айдаушы | Карточкамен жұмыс Карточкамен жұмысКарточкамен жұмыс | *ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ*ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау | Презентация№ 5бет |
| 7-8 минут | Жаңа сабақ  | **Өзіндік жұмыс****2 тапсырма**Екі ауылдан бір уақытта бір-біріне қарама-қарсы бағытта екі мотоциклші 65 м/мин және 70 м/мин жылдамдықпен шықты. Жарты сағаттан кейін олар кездесті. Екі ауылдың арақашықтығын тап. **Шешуі: 1)65+70=135 (м/мин) 2) 135\*30=4050(м) Ж: S=4км 50м****3 тапсырма**Бір ауылдан бір уақытта бірінен-бірі қарама-қарсы бағытқа екі жолаушы шықты. Біреуі–5 км/сағ,ал екіншісі 3 км/сағ жылдамдықпен жүрді. Қанша сағаттан кейін олар бір-бірінен 16км қашықтықта болады? Шешуі: **1)3+5=8 (км/сағ)** **2)16:8=2(сағ) Жауабы: 2 сағ**Есепті теңдеу құрып шығар. **(5+3)\*x=16 x=2****Дескрипторы:**шамаларды және олардың бірліктерін атай алады;шамалар арасындағы тәуелділікті түсіндіре алады;есептерді талдап, шығара алады | *Жаңа тақырыпты меңгеру*Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды  | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. | Презентация № 10-11бет , 12-13-14 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 мин | Тәжірибе | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.** **Ой толғаныс кезеңі.**а**) 1км= 1000м 1000:4 =250м/мин Ж: V=250м/мин****ә)1000м:10мин =100(м/мин) 100м/мин\*60:1000 =(6км/сағ) Ж:V=6км/сағ****б) 30 000м: 30мин =(1000м/мин) 1000м/мин\*60:100 =(60км/сағ) Ж:V = (60км/сағ)** | Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды  | .ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. | Презентация № 15бетПрезентация № 16бет |
|  |  | **«Кім зерек» ойыны** **коңыр—ұшақ жасыл---Тұлпар** **қызыл—автобус** **көк--пойыз**  | Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау | Презентация № 17бетПрезентация № 18бет |
|  |  | **«Сен зерттеушісің» 5,6,7-тапсырма-өз қалауы бойынша** | Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды  | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелерҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Презентация № 19бет |
|  | **Кері байла****ныс** | **Рефлексия (жеке)****«Бағдаршам»** кері байланыс.Сабақ аяқталған соң балалар бағдаршамға сары, қызыл, жасыл түсті стикерлерін жабыстырады.**Қызыл түс** - сабақта көп нәрсені түсінбедім, сабақтағы мәліметтер саған керек емес, сабақта белсенді бола алмадым, жауап берген жоқпын.**Сары түс** – сабақ қызықты болды, белсенді болдым, сабақта пайдалы мәліметтер алдым, орнымнан жауап бердім, бірнеше тапсырманы өзім орындадым, сабақта мен өзімді жақсы сезінемін.**Жасыл түс** – сабақта белсенді болдым, сабақта көп пайдалы мәліметтер алдым, көп жұмыс жасадым, өзіме тиісті баға алдым, маған бәрі түсінікті болды | «Бағдаршам» кері байланыс парағы таратылады. | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ²ÐµÑÐ¾ÑÐ¾Ñ Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹ Бағдаршам көздері арқылы өздерін бағалау  | Презентация № 20бетКері байланыс парағы. |
|  |  |  |  |  |  |