**План урока КГУ общеобразовательная школа№16 г.Костаная**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет: Математика****Дата:24.10.20****Класс: 2 «З»** | **ФИО учителя: Борисенко Карина Игоревна****Учитель начальных классов****Количество присутствующих: 24****отсутствующих:0** |
| **Тема урока** |  **Повторение.Сложение и вычитание двузначных чисел** |  |
| **Цели обучения** | 2.1.2.8. Применять алгоритм сложения и вычитания двузначныхчисел |
| **Предпологаемый** **результат** | **Все учащиеся будут:**производить вычисления с двузначными числами письменнымспособом, выполнять проверку.**Многие учащиеся будут:**применять алгоритм сложения и вычитания письменнымспособом.**Некоторые учащиеся будут:**выполнять все вычисления без ошибок |
| **Языковая цель** |  **Учащиеся могут:**комментировать письменные приемы сложения и вычитаниядвузначных чисел по алгоритму.**Предметная лексика и терминология:**Алгоритм письменного приема сложения и вычитания двузначныхчисел без перехода через десяток. |
|  |  **Серия полезных фраз для диалога/письма**Обсуждение |
|  | Найдите значения выражений, используя письменные приемысложения и вычитания.Проведите комментирование алгоритма сложения и вычитанияписьменным способом. |
| **Предществующие знания** | Модель двузначного числа, деление двузначного числа наразрядные слагаемые |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Орг.момент | **1.Приветствие**Good morning! Қайырлы күн Здравствуйте ребята. (слайд 1)**2.Психологический настрой**Вот звенит уже звонок,К нам приходит в класс урок Всёль на месте ?Всё в порядке !Ручки,книжки и тетрадки.( слайд 2)-Посмотрите друг на друга ,улыбнитесь –прошу садиться. | Презентация |
| Основнвя часть**Заключительная часть** | **1) Целепологание**- Ребята , с какой темой вы познакомились на прошлом уроке?(сложение ,вычитание)-Правильно, темой прошлого урока было сложение и вычитание двузначных чисел.-Сегодня на уроке мы повторим сложение и вычитание для того чтобы ещё лучше закрепить материал.(слайд 3)**2)Математический диктант**Открывайте тетради ,запишите число ,я буду говорить задачи,а вам необходимо их решать и записывать ответ в тетради. Кто готов поднимите руку. Отлично, будьте внимательны .1-У Незнайки было 9 тетрадей. 8 тетрадей он исписал. Сколько чистых тетрадей у него осталось? **(1)****2-**У Золушки было 2 бальных платья, а у Мальвины 8. На сколько меньше бальных платьев у Золушки, чем у Мальвины? (**6**)3-Колобок спел 6 песен Зайцу и 2 песни волку. Сколько всего песен он спел? **(8)****-**Хорошо ребята, Что общего в этих числах? (Однозначные)-Правильно ,эти числа являются однозначными **3)Актуализация знаний** Для того чтобы проверить ваши знания по прошлой теме выполним упражнение- На краю ваших парт лежат карточки с примерами вам необходимо внимательно решить их .- Кто завершил отложите ручку и сядьте ровно .-хорошо , теперь обменяйтесь карточками и проверьте друг друга .Внимание на слайд.(слайд 4)-Я попрошу вернуть карточки обратно . У кого не было ошибок?(смайлики)-Молодцы ребята вы хорошо справились с заданием,я вижу что большинство из вас ,хорошо усвоила пред идущую тему.**3) Работа в учебники** **-**Сейчас мы с вами будем закреплять то,что уже знаем и умеем**.** откройте учебник на странице 22 ,выполним упражнение под номером 1(а)-Рома , прочитай ,что нам необходимо сделать ?-Откойте ваши тетради , и запишите число . первый и второй примеры на доске ,будет решать Ксюша ,а остальные в тетрадях.-Ксюша спасибо, садись на место .Следующей к доске идёт Аружан.-Отлично ребята ,посмотрите на упражнение под номером 2 .Что нужно сделать,Костя?-Ребята ,а как будет слово кольцо на казахском языке?Если перевести слово кольцо на казахский то оно будет звучать так: шығыршық(слайд 5)-повторите за мной «шығыршық» **-**а если мы переведём его на английский ,то оно будет звучать как «ring»-отлично ,теперь вернёмся к примерам ,первый читает Расул ,остальные по цепочке.-Русул попадет ли мальчик с мячом под номером один в кольцо?(нет)Почему? Замечательно !4**)Физкультурная минутка «Мышка»** -Ребята настало время физминутки , мы выполним её сидя на местах **5)Работа в тетради** - Сейчас мы с вами будем решать задачу откройте тетради на странице 19 .-Саша читает остальные слушают.-Нам необходимо узнать ,сколько всего школ участвовало в соревнованиях ,для этого прочитаем условие задачи ещё раз .Ибрай ,читай условие.-Сколько городских школ участвовали в соревнованиях?(13)-Сколько сельских?(на 17 больше)-Мы можем ответить на вопрос задачи сколько всего школ участвовало в соревнованиях?(нет)- Во сколько действий решается задача ?-Хорошо теперь я запишу условие на доске ,а вы в тетради .-Как будем решать ?(17+13)Как называются числа при сложении?(1 слагаемое,2 слагаемое ,значение суммы)-Хорошо ребята записываем решениеПосмотрите исходя из решения, мы узнали что в соревнованиях принимали участия всего 30 школ .-Как на казахском языке мы скажем «прибавить»?-Прибавить на казахском языке будет «қосу»-А на английском?**-**На английском будет «add»**6)Самостоятельная работа**-Сейчас я вам предлагаю решить задачу подобную этой ,внимание на слайд-Сборная Республики Казахстан по борьбе выиграла 20 золотых медалей ,а сборная Костанайской области по волейболу на 11 медалей меньше .Сколько всего медалей выиграла Костанайская сборная?(слайд 6)-Кто закончил сядьте ровно ,спину держим прямо.-Хорошо я вижу вы все справились ,теперь проверьте себя ,У кого ответ получился 9 поднимите руку и получите смайлик.**7) Закрепление** -Ребята! Давайте ещё раз вспомним как складываются и вычитаются двузначные числа .Внимание на экран.**8)Рефлексия****-**Посмотрите какие мы молодцы ,всё успели**-** У вас, ребята, на парте лежит мордочка медвежонка. У кого на уроке всё получилось, кто легко справлялся со всеми заданиями – нарисуйте улыбку; кто испытывал некоторые затруднения – рот без улыбки; кто допустил много ошибок при выполнении заданий – рот с опущенными уголками.-Поднимите над головами своих медвежат. Практически все улыбаются. А мне очень приятно видеть ваши улыбающиеся лица**9)Домашняя работа**-Открываем дневники и записываем домашнее задание стр 22 упражнение 8-На этом урок окончен- Спасибо за работу!! |  |