**План урока КГУ общеобразовательная школа№16 г.Костаная**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет: Математика**  **Дата:24.10.20**  **Класс: 2 «З»** | | | **ФИО учителя: Борисенко Карина Игоревна**  **Учитель начальных классов**  **Количество присутствующих: 24**  **отсутствующих:0** | | |
| **Тема урока** | | **Повторение.Сложение и вычитание двузначных чисел** | | |  |
| **Цели обучения** | | 2.1.2.8. Применять алгоритм сложения и вычитания двузначных  чисел | | | |
| **Предпологаемый**  **результат** | | **Все учащиеся будут:**  производить вычисления с двузначными числами письменным  способом, выполнять проверку.  **Многие учащиеся будут:**  применять алгоритм сложения и вычитания письменным  способом.  **Некоторые учащиеся будут:**  выполнять все вычисления без ошибок | | | |
| **Языковая цель** | | **Учащиеся могут:**  комментировать письменные приемы сложения и вычитания  двузначных чисел по алгоритму.  **Предметная лексика и терминология:**  Алгоритм письменного приема сложения и вычитания двузначных  чисел без перехода через десяток. | | | |
|  | | **Серия полезных фраз для диалога/письма**  Обсуждение | | | |
|  | | Найдите значения выражений, используя письменные приемы  сложения и вычитания.  Проведите комментирование алгоритма сложения и вычитания  письменным способом. | | | |
| **Предществующие знания** | | Модель двузначного числа, деление двузначного числа на  разрядные слагаемые | | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | **Ресурсы** | |
| Орг.момент | **1.Приветствие**  Good morning!  Қайырлы күн  Здравствуйте ребята. (слайд 1)  **2.Психологический настрой**  Вот звенит уже звонок, К нам приходит в класс урок  Всёль на месте ?Всё в порядке !  Ручки,книжки и тетрадки.( слайд 2)  -Посмотрите друг на друга ,улыбнитесь –прошу садиться. | | | Презентация | |
| Основнвя часть  **Заключительная часть** | **1) Целепологание**  - Ребята , с какой темой вы познакомились на прошлом уроке?(сложение ,вычитание)  -Правильно, темой прошлого урока было сложение и вычитание двузначных чисел.  -Сегодня на уроке мы повторим сложение и вычитание для того чтобы ещё лучше закрепить материал.(слайд 3)  **2)Математический диктант**  Открывайте тетради ,запишите число ,я буду говорить задачи,а вам необходимо их решать и записывать ответ в тетради.  Кто готов поднимите руку. Отлично, будьте внимательны .  1-У Незнайки было 9 тетрадей. 8 тетрадей он исписал. Сколько чистых тетрадей у него осталось? **(1)**  **2-**У Золушки было 2 бальных платья, а у Мальвины 8. На сколько меньше бальных платьев у Золушки, чем у Мальвины? (**6**)  3-Колобок спел 6 песен Зайцу и 2 песни волку. Сколько всего песен он спел? **(8)**  **-**Хорошо ребята, Что общего в этих числах? (Однозначные)  -Правильно ,эти числа являются однозначными  **3)Актуализация знаний**  Для того чтобы проверить ваши знания по прошлой теме выполним упражнение  - На краю ваших парт лежат карточки с примерами вам необходимо внимательно решить их .- Кто завершил отложите ручку и сядьте ровно .  -хорошо , теперь обменяйтесь карточками и проверьте друг друга .Внимание на слайд.(слайд 4)  -Я попрошу вернуть карточки обратно . У кого не было ошибок?(смайлики)  -Молодцы ребята вы хорошо справились с заданием,я вижу что большинство из вас ,хорошо усвоила пред идущую тему.  **3) Работа в учебники**  **-**Сейчас мы с вами будем закреплять то,что уже знаем и умеем**.** откройте учебник на странице 22 ,выполним упражнение под номером 1(а)  -Рома , прочитай ,что нам необходимо сделать ?  -Откойте ваши тетради , и запишите число . первый и второй примеры на доске ,будет решать Ксюша ,а остальные в тетрадях.  -Ксюша спасибо, садись на место .Следующей к доске идёт Аружан.  -Отлично ребята ,посмотрите на упражнение под номером 2 .Что нужно сделать,Костя?  -Ребята ,а как будет слово кольцо на казахском языке?Если перевести слово кольцо на казахский то оно будет звучать так: шығыршық(слайд 5)  -повторите за мной «шығыршық» **-**а если мы переведём его на английский ,то оно будет звучать как «ring»  -отлично ,теперь вернёмся к примерам ,первый читает Расул ,остальные по цепочке.-Русул попадет ли мальчик с мячом под номером один в кольцо?(нет)Почему? Замечательно !  4**)Физкультурная минутка «Мышка»**   -Ребята настало время физминутки , мы выполним её сидя на местах  **5)Работа в тетради**  - Сейчас мы с вами будем решать задачу откройте тетради на странице 19 .  -Саша читает остальные слушают.  -Нам необходимо узнать ,сколько всего школ участвовало в соревнованиях ,для этого прочитаем условие задачи ещё раз .Ибрай ,читай условие.  -Сколько городских школ участвовали в соревнованиях?(13)  -Сколько сельских?(на 17 больше)  -Мы можем ответить на вопрос задачи сколько всего школ участвовало в соревнованиях?(нет)  - Во сколько действий решается задача ?  -Хорошо теперь я запишу условие на доске ,а вы в тетради .  -Как будем решать ?(17+13)  Как называются числа при сложении?(1 слагаемое,2 слагаемое ,значение суммы)  -Хорошо ребята записываем решение  Посмотрите исходя из решения, мы узнали что в соревнованиях принимали участия всего 30 школ .  -Как на казахском языке мы скажем «прибавить»?  -Прибавить на казахском языке будет « қосу»  -А на английском?  **-**На английском будет «add»  **6)Самостоятельная работа**  -Сейчас я вам предлагаю решить задачу подобную этой ,внимание на слайд  -Сборная Республики Казахстан по борьбе выиграла 20 золотых медалей ,а сборная Костанайской области по волейболу на 11 медалей меньше .Сколько всего медалей выиграла Костанайская сборная?(слайд 6)  -Кто закончил сядьте ровно ,спину держим прямо.  -Хорошо я вижу вы все справились ,теперь проверьте себя ,У кого ответ получился 9 поднимите руку и получите смайлик.  **7) Закрепление**  -Ребята! Давайте ещё раз вспомним как складываются и вычитаются двузначные числа .Внимание на экран.  **8)Рефлексия**  **-**Посмотрите какие мы молодцы ,всё успели  **-** У вас, ребята, на парте лежит мордочка медвежонка. У кого на уроке всё получилось, кто легко справлялся со всеми заданиями – нарисуйте улыбку; кто испытывал некоторые затруднения – рот без улыбки; кто допустил много ошибок при выполнении заданий – рот с опущенными уголками.  -Поднимите над головами своих медвежат. Практически все улыбаются. А мне очень приятно видеть ваши улыбающиеся лица  **9)Домашняя работа**  -Открываем дневники и записываем домашнее задание стр 22 упражнение 8 -На этом урок окончен  - Спасибо за работу!! | | |  | |