**Краткосрочный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** познание мира  **Раздел/Сквозная тема:** Моя семья и друзья  **Подраздел:** Я и моя семья. | | | | Школа: КГУ "Пескинская средняя школа" | | | |
| **Дата: 23.04.2021 г** | | | | ФИО учителя: Байсалбаева А.Т. | | | |
| **Класс**: 1 | | | | Количество присутствующих: | | отсутствующих: | |
| **Тема урока** | | **Моя семья** | |  | |  | |
| **Цели обучения** | | 1.1.1.1 Исследуя различные источники, понимать и объяснять значение понятия «семья»  1.1.1.2 Определять свою родственную позицию относительно других членов семьи  1.1.6.1 - описывать один из семейных праздников | | | | | |
| **Цели урока по SMART** | | **Все учащиеся смогут:** рассказать о своей семье, об обязанностях каждого члена семьи.  **Большинство учащихся смогут:** назвать традиции семьи, описать один из семейных праздников.  **Некоторые учащиеся смогут:** определить свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи. | | | | | |
| **Критерии успеха** | | -расскажут о своей семье, об обязанностях каждого члена семьи  - назовут свою семейную традицию - выскажут свою точку зрения о характере взаимоотношений в семье. | | | | | |
| **Языковые цели** | | Учащиеся объяснят свои мысли и чувства по отношению к дому, к своей семье. **Трехъязычие** Семья- отбасы - family Дедушка- ата - grandfather Бабушка- әже - grandmather Мама – ана -[mother](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwooordhunt.ru%2Fword%2Fmother) Папа – әке -[father](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.babla.ru%2F%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2Ffather) Брат – аға -brother Сестра – қарындас -sister  **Полезные выражения для диалога:**  Что такое семья? Как ты проявляешь заботу о семье?  Какие бывают семейные праздники?  Какие семейные праздники сильно впечатлили тебя, опиши их. | | | | | |
| **Привитие ценностей** | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, высоконравственные поступки относительно самого себя и других. | | | | | |
| **Межпредметные связи** | | Трехъязычие.Казахский язык. Английский язык художественный труд-портрет моей семьи | | | | | |
| Навыки использования ИКТ | | Презентация | | | | | |
| Предварительные знания | | Как зовут маму, папу, братьев и сестёр.  Кто еще входит в состав семьи. | | | | | |
| Ход урока | | | | | | | |
| Запланированные этапы урока | Запланированная деятельность на уроке | | | | | | Ресурсы |
| Начало урока | **Создание коллаборативной среды**  С добрым утром. Начат день,  Первым делом гоним лень.  На уроке не зевать,  А работать и читать.  На уроке будь старательным,  Будь спокойным и внимательным.  Всё пиши, не отставая,  Слушай, не перебивая.  Говорите чётко, внятно,  Чтобы было всё понятно.  Если хочешь отвечать  Надо руку поднимать.  Собирайтесь, дети, в круг.  Я – твой друг и ты – мой друг.  Крепко за руки возьмитесь  И друг другу улыбнитесь!  **(К) Актуализация знаний. Целеполагание. Создание условий для погружения в урок.**  Ребята, сегодня на  уроке  мы поговорим о чем-то приятном и  согревающем душу каждого человека. А вот о чем, вы узнаете, отгадав загадки.  **Загадки:**  Он трудился не от скуки  У него в мозолях руки,  А теперь он стар и сед  Мой родной, любимый…  **Дед - ата-grandfather**  Ароматное варенье  Пироги на угощенье,  Вкусные оладушки  У любимой…  **Бабушки - әже- grandmather**  Без чего на белом свете  Взрослым не прожить и детям?  Кто поддержит вас, друзья?  Ваша дружная…  **Семья- отбасы- family**  **Трехъязычие: -аудирование**  Семья- отбасы - family  Дедушка- ата - grandfather  Бабушка- әже - grandmather  Мама – ана -[mother](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwooordhunt.ru%2Fword%2Fmother)  Папа – әке -[father](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.babla.ru%2F%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2Ffather)  Брат – аға -brother  Сестра – қарындас –sister  **ФО «Похвала»**    **(Г) Деление на группы.** Я предлагаю, каждому из вас подойти к доске и выбрать любую карточку. (Перед учащимися карточки членов семьи, таким образом вы разделились на группы)  **(ДО – разные уровни заданий)**  **(Г) Задание - стартер "Собери и разгадай"**  1 группа - Разгадайте ребус  2 группа- "Собери картинку"  **ФО «Лайк»**  ***ДО и оказание поддержки***  **ДО (П)**  **Проблемный вопрос:**  А что такое "семья"?  **Обсуждение в парах. Высказывания детей** **ФО «Молодец!»** | | | | | | Презентация  Карточки на говорящую стену  Слайд презентации  C:\Users\Алекс\Documents\images.jpg  C:\Users\Алекс\Documents\fe84e31be7eaeb961c6d1b743b455dff.jpg  C:\Users\Алекс\Documents\images (2).jpg  C:\Users\Алекс\Documents\unnamed.jpg |
| Середина урока | **(К) Игра: «Расскажи о своей семье»** Расскажите о своей семье.  Как тебя ласково зовут дома?  Расскажите об обязанностях каждого члена семьи.  **ФО «Звёздочки»**  **Семья** - это близкие и родные люди. В каждой семье очень важны добрые отношения. В семье начинается жизнь человека, формирование его как гражданина. Если ребенок получает хорошее воспитание в семье, когда он вырастет, он станет воспитанным и умным человеком. Каждый ребенок способен помогать членам своей семьи, слушаться взрослых. Семью объединяют традиции. Что же такое традиции? **Высказывание детей** **Глоссарий. Семейные традиции-** передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.  Какие праздники по традиции отмечают в вашей семье?  **КО (И)** Прослушайте стихотворения и выберите номер стихотворения, в котором говорится о семье.  **Уровень мышления**: знание, понимание, применение  1.  Вокруг меня веселье, ребячий шум и крик. Сегодня новоселье справляет Снеговик. Ведёрко на головке,  Отличный нос морковкой.  2.  Отец и мать, и дети дружно  Сидят за праздничным столом,  И вместе им совсем не скучно,  А интересно впятером…  **Дескрипторы:**   * выбирает стихотворение о семье. * объясняет свой выбор стихотворения.   Составить рассказ о семейном празднике. **Уровень мышления**: знание, понимание, анализ   |  |  | | --- | --- | | Критерии: | Дескрипторы: | | - составляет рассказ о семейном празднике | - называет семейный праздник  - составляет рассказ о семейном празднике  -делится впечатлением о празднике |   **ФО "Словесная похвала"**  **(Г) Работа в группах.**  **Упражнение «Оживи картинку»**  У вас на партах картинка с изображением праздника. Обсудите в группах и сделайте инсценировку того, что на них изображено, а мы попробуем догадаться о каком празднике идет речь.  **Взаимооценивание**  **ФО "Аплодисменты"**  **(К)** Рассмотрите картинки на странице 31.Расскажите какие из этих традиций вы видели.  **Применение приобретенных знаний и развитие навыков**  **(Г) Упражнение" А знаешь ли ты?"**  Что вы знаете о празднике Наурыз?  **ФО "Похвала"**  Наурыз- праздник весеннего обновления. Для восточных народов Наурыз все равно, что Новый год, ведь оба праздника считают вестниками новой жизни. Его отмечают с 21 на 22 марта. В этот день люди нарядно одеваются, ходят друг к другу в гости и не смолкают добрые пожелания. На праздник готовят традиционное блюдо Наурыз-коже. Состоящее из семи ингредиентов. Эти компоненты символизируют счастье, удачу, мудрость, здоровье, богатство, быстрый рост, покровительство неба.  У каждой семьи есть своя история. Есть она и у твоей семьи. Это прошлое твоих родителей, бабушек и дедушек. Такую историю семьи называют "родословная".  Обратимся к **глоссарию**.  **История семьи, перечень поколений одного рода.**  Откройте рабочую тетрадь на странице 20, рабочий лист 18. Давайте внимательно рассмотрим "Родословную". Обратите внимание на правильное расположение: фотографии старших членов семьи расположены -ниже, а фотографии младшего поколения — выше. Как вы думаете, почему родословную сравнивают с деревом? Чем глубже корни (обычаи, традиции, ценности), тем прочнее дерево.    **Физминутка «Семейная зарядка»**  **(К) Игра « Кто кому кто?» (3 -2 минуты)** Ты кто для мамы? (дочь, сын)  Кто называет тебя сыном? (папа, мама)  Ты кто для бабушки и дедушки? (внук, внучка) У твоего папы есть мама. Кто она тебе? (бабушка) У мамы твоей есть сестра. Кто она тебе? (тетя)  **ФО «Лайк»**  **Пальчиковая гимнастика**  Этот пальчик – дедушка,  Этот пальчик – бабушка,  Этот пальчик – папа,  Этот пальчик – мама,  Этот пальчик – я.  Вместе дружная семья.    **(И**)**«Портрет моей семьи»   (5 минут)**   Предлагаю вам нарисовать свою семью и написать свое имя, имена мамы, папы, ба­бушки, дедушки, брата, сестры. (печатными буквами) и назвать на трех языках. **Трехъязычие: говорение**  Семья- отбасы - family  Дедушка- ата - grandfather  Бабушка- әже - grandmather  Мама – ана -[mother](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwooordhunt.ru%2Fword%2Fmother)  Папа – әке -[father](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.babla.ru%2F%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2Ffather)  Брат – аға -brother  Сестра – қарындас -sister  **ФО «Дорожка успеха»** | | | | | | Слайд презентации  C:\Users\Алекс\Documents\slide10-l.jpg  Слайд презентации  Картинка  http://beginnerschool.ru/wp-content/uploads/2012/11/NovogodniyHorovod.png  http://ped-kopilka.ru/images/img305.jpg  C:\Users\Алекс\Documents\images (1).jpg  Учебник: "Моя семья" стр.31  Слайд презентации    http://afisha.gazeta.kz/getImage/?id=1934  **Рабочая тетрадь:**  Родословная, рабочий лист 18, с. 20.  C:\Users\Алекс\Documents\img19.jpg  **Физкультминутка: 1 минута**  https://youtu.be/YmadQ1IhQ4s |
| **Критерии успеха** | Учащиеся ответили на все вопросы. Учащиеся могут нарисовать свою семью. Более способные могут написать свое имя, имена мамы, папы, ба­бушки, дедушки, брата, сестры и назвать на трех языках. | | | | | |  |
| **Конец урока** | **Итог урока. Рефлексия**  **Прием «Корзина настроения»**  **Закончи фразу:**  Мне было интересно...  Я узнал...  Мне захотелось...  Мне было трудно…  Я смог… | | | | | |  |
| Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися? | | | Оценивание – как Вы планируете проверить уровень усвоения материала учащимися? | | Здоровье и соблюдение техники безопасности | | |
| **ДО (Г) – Стартер "Собери и разгадай"**  **Разноуровневые задания**    **ДО (П) Проблемный вопрос.**  А что такое "семья"?  ***Диалог и оказание поддержки*** | | | **КО (И)** Составить рассказ о семейном празднике.  **ФО «Похвала» ФО "Словесная похвала"**  **ФО "Аплодисменты" ФО «Лайк» ФО «Дорожка успеха» ФО «Улыбка»**  Учащиеся узнали:  Что такое "семья".  Что такое традиция.  Что такое "родословная".  Учащиеся научились:  определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи.  **(К) Игра « Кто кому кто?»** | | **Физминутка «Семейная зарядка»**  Осенью, весною, Летом и зимой. Мы во двор выходим Дружною семьёй. Встанем в круг, и по порядку Каждый делает зарядку. Мама руки поднимает. Папа бодро приседает. Повороты вправо-влево Делает мой братик Сева. А я сам бегу трусцой И качаю головой.  *Дети выполняют соответствующие движения.*  **Пальчиковая гимнастика**  Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама, Этот пальчик – я. Вместе дружная семья. | | |