|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | | Серикова Н | | | |
| Күні: | | 05. 02. 2021 ж | | | |
| Сынып: | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | |
| Сабақтың тақырыбы | | **Жылға жақсы тілек** | | | |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | | 4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру;  4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және дәлелдеу. | | | |
| Сабақтың барысы. | |  | | | |
| Сабақтың кезең  уақыт | Педагогтің әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | Психологиялық ахуал қалыптастыру.  ***Біз балдырған баламыз,***  ***Құстай қанат қағамыз,***  ***Дүниені аралап,***  ***Оқып, білім аламыз!***  **Балалар бір жылда неше мезгіл бар?**  **Қазір қай мезгіл?**  **Алдымызда қандай мезгіл?**  **Көктем айларын атаңдар?**  **Наурыз, сәуір, мамыр?**  **Сендер көктем айлары сияқты үш топқа бөлінесіндер**  **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы бағааламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)**  **«Елестету» әдісі арқылы жаңа тақырыпты шығару.**  Күтілетін нәтижені анықтау  Құрастыр  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/f8c5bdf3-fe9b-4dcb-8310-ec72f5fe86ec/cc3b2c42-48aa-458c-bfbd-103a03003cd2/5185cc20-94df-4523-bd26-7a2d41cee728_m.png  Батаны оқып, мағынасын түсіндіріңдер.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/f8c5bdf3-fe9b-4dcb-8310-ec72f5fe86ec/63db65af-821b-4f0f-bfcd-6cee48a1ad30/2f51b58e-7eda-46ef-9961-fcad57db941f_l.jpg | | Психологиялық ахуалға берілген тақпақтарды дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару.  Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер    ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Психологиялық ахуал.  Алдыңғы білімді еске түсіру  тапсырмалары. |
| **Ортасы** | **Түсініп оқы**  **«Отамалы» деген – не?**  Сөздікпен жұмыс  Пақыр – «байғұс» деген сөз. Қарабас осы сөзге әдеттеніп кеткендіктен, жиі қайталайды  Ойлан  Жолаушылар әңгіме қылған күн райының сипаты қандай еді?  Оқиғаның басталуына не себеп болды?  **Дескрипторы:**  Өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып пікір білдіреді.  Берілген тапсырмаларды орындайды.  Сұрақтарға жауап беріп, өз пікірін дәлелдейді. | | Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды.  Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда)  «Көршіңе әңгімелеп бер» әдісі арқылы суретпен және мәтінмен жұмыс жасайды.  Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау | ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.  Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер    ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Оқылым, жазылым тапсырмалары.  https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BB% |
| **Аяқталуы** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ой толғаныс кезеңі.**  **Жауабы:**  **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)** | | Тірек сөздермен жұмыс жасау. |  | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс | «Алма ағашы» кері байланыс. | | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, суретін жібереді. | «Алма ағашы» | Кері байланыс тақтай  шасы. |