|  |  |
| --- | --- |
| Педагогтің аты-жөні | Серикова Н |
| Күні: | 05. 02. 2021 ж |
| Сынып: | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы | **Жылға жақсы тілек** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары | 4.2.8.1 – эпизодтар мен оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және салыстыру;4.2.3.1 – шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, оқиғалардың негізінде жатқан маңызды тұстарын талдау және дәлелдеу. |
| Сабақтың барысы. |  |
| Сабақтың кезеңуақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| Басы | Психологиялық ахуал қалыптастыру.***Біз балдырған баламыз,*** ***Құстай қанат қағамыз,*** ***Дүниені аралап,*** ***Оқып, білім аламыз!*** **Балалар бір жылда неше мезгіл бар?****Қазір қай мезгіл?****Алдымызда қандай мезгіл?****Көктем айларын атаңдар?****Наурыз, сәуір, мамыр?****Сендер көктем айлары сияқты үш топқа бөлінесіндер****Жұмыс ережесін келісу*** Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз!
* Уақытты үнемдейміз!
* Нақты,дәл жауап береміз!
* Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз!
* Сабаққа белсене қатысып, жақсы бағааламыз!

**Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)****«Елестету» әдісі арқылы жаңа тақырыпты шығару.**Күтілетін нәтижені анықтауҚұрастырhttps://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/f8c5bdf3-fe9b-4dcb-8310-ec72f5fe86ec/cc3b2c42-48aa-458c-bfbd-103a03003cd2/5185cc20-94df-4523-bd26-7a2d41cee728_m.pngБатаны оқып, мағынасын түсіндіріңдер.https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/f8c5bdf3-fe9b-4dcb-8310-ec72f5fe86ec/63db65af-821b-4f0f-bfcd-6cee48a1ad30/2f51b58e-7eda-46ef-9961-fcad57db941f_l.jpg | Психологиялық ахуалға берілген тақпақтарды дауыстап айтып, тілді жаттықтыру және жаңа сабаққа назар аудару.Оқушылар сұраққа жауап береді, жұмысты берілген түріне қарай орындайды. | Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Психологиялық ахуал.Алдыңғы білімді еске түсірутапсырмалары. |
| **Ортасы** |  **Түсініп оқы****«Отамалы» деген – не?**Сөздікпен жұмысПақыр – «байғұс» деген сөз. Қарабас осы сөзге әдеттеніп кеткендіктен, жиі қайталайдыОйланЖолаушылар әңгіме қылған күн райының сипаты қандай еді?Оқиғаның басталуына не себеп болды?**Дескрипторы:**Өз ойын, сезімін, көзқарасын өмірде болған, өзге шығармадағы ұқсас оқиғалармен салыстыра отырып пікір білдіреді.Берілген тапсырмаларды орындайды.Сұрақтарға жауап беріп, өз пікірін дәлелдейді. | Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды талапқа сай орындайды.Белсенді оқу тапсырмалары(топта, ұжымда) «Көршіңе әңгімелеп бер» әдісі арқылы суретпен және мәтінмен жұмыс жасайды.Жұмыс дәптеріндегі жазылым тапсырмаларын орындау | ҚБ: Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.Жазылым алдындағы тапсырма - Сабақ жоспары Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:  Отбасылық дәстүрлер мен мерекелер ҚБ: От шашу арқылы бір-бірін бағалау. | Оқылым, жазылым тапсырмалары.https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%86%D0%BB% |
| **Аяқталуы** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.** **Ой толғаныс кезеңі.****Жауабы:****Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)** | Тірек сөздермен жұмыс жасау. |  | Топтық тапсырмалар. |
| Кері байланыс | «Алма ағашы» кері байланыс. | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, суретін жібереді. | «Алма ағашы» | Кері байланыс тақтайшасы. |