***Познавательно –развлекательная программа для младших школьников***

***« Все дело в шляпе или шляпное сражение»***

***Давлетова Гульнара Даулбаевна, учитель начальных классов* КГУ « Общеобразовательная школа имени М.Горького отдела образования акимата Карабалыкского района» Управления образования акимата Костанайской области»**

**Цель мероприятия:** познавательный интерес к истории головных уборов разных народов и стран.

**Задачи:** выявить на сколько дети знакомы с названиями разных головных уборов в сказках и в повседневной жизни;

-способствовать сплоченности команды и познавательного интереса .

**Предварительная подготовка** : домашнее задание - приготовить любой головной убор всем участникам соревнований, узнать какие головные уборы были и есть в современном мире, среди разных народов.

**Оформление зала**: шары, плакаты, фломастеры, маленькие мячи, картинки( слайды) головных уборов, грамоты и подарки участникам программы.

**Ведущий**: Здравствуйте , ребята и гости нашего праздника. С минуты на минуту начнется необычайное сражение в этом прекрасном зале. Вы все любите играть в разные игры» Морской бой», «Крестики-нолики», «Угадай мелодию» , « Фанты» . На уроках литературы вы читали о сражениях и битвах между воинами , богатырями –батырами. Сегодня впервые в нашей школе пройдет необычайное « Шляпное сражение». ( все кричат «Ура» и кидают шляпы вверх) . Итак мы начинаем. А командовать сражением буду я. ( ведущий надевает приготовленный головной убор по желанию: фуражка военная). Представляю вам наше жюри( также в головных уборах).А начинаем мы наше сражение с Парада Шляп.( Это задание является домашним заданием )

1.«Парад Шляп» проходит под веселую музыку, дети демонстрируют свои головные уборы. (Здесь жюри может выбрать самые креативные и необычные для награждений в номинациях).

2. « Шляпочная перестрелка» чья команда назовет больше головных уборов. Отвечают по очереди, повторяться нельзя. За каждый правильный ответ дается жетон в виде шляпы. ( см Приложение1).

3. Конкурс « Шляпная мастерская» Кто знает историю происхождения фразеологизма « Все дело в шляпе»?За правильный устный ответ команда получает очередной жетон.В одном городе жил шляпных дел мастер. Однажды ему надоело : каждый день одно и то же. И он решил изготовить необычный головной убор , который еще никто никогда не видел .Только сначала он придумал необычное название . А вы попробуйте его изобразить на своих плакатах. А назывался головной убор так… БЕРЕТЕЙКА ЦИЛОЛОТКА.

Задание каждой команде: нарисовать необычный головной убор а также защита своей работы :рассказать кто мог носить , когда и для каких целей и т.п…)

4. Конкурс « Меткий ковбой» Выбирают из каждой команды по два игрока. Один держит шляпу, второй , стоя на расстоянии от него кидают маленькие мячи (10штук) по очереди. Выигрывает та команда , чьи игроки больше поймают мячи шляпой)

5. Эстафета « Перенеси в шляпе» . В этом виде конкурса потребуется физическая подготовка ,ловкость и быстрота. На поле боя мешкать нельзя! Участники эстафеты должны по очереди перенести в шляпе один мяч в корзину напротив. Главное закончить эстафету раньше противника и без потерь.

6. Конкурс « Маляры» Представьте себе что дома идет ремонт и надо покрасить стены и потолок. Вам понадобится самим сделать головной убор за 1-2 минуты из подручного материала-газеты. Кто больше тот и выиграл!

7. Конкурс « Шляпная дуэль» Команды по очереди достают из ШЛЯПЫ вопросы и отвечают. В случае если команда не знает ответа, жетон может получить другая команда . за правильный ответ . На обдумывание 15секунд)

\*Какой головной убор носил….

А.С . Пушкин? ( Цилиндр)

Чарли Чаплин? ( Котелок)

\*Какое государство можно носить на голове?( Панама)

\*Какую шапку нельзя нарисовать ? ( шапку –невидимку)

\*головной убор почтальона Печкина из мультфильма « Каникулы в Простоквашино» ( шапка-ушанка)

\*Головной убор « Рассеянного с улицы Бассейной» ( сковорода)

\* Свадебный головной убор невесты у казахов? ( саукеле)

\*Древний головной убор у казахского народаи народов Средней Азии, который носили и мужчины и женщины ?( Борик)

8.Конкурс капитанов « Угадай меня по шляпе» Капитанам демонстрируются по очереди картинки головных уборов. Они должны назвать героя по головному убору.( шляпа с пером – Кот в сапогах, голубая с кисточкой-Незнайка, красная шапочка- Красная Шапочка, треуголка- Барон Мюхгаузен, колпачок- Буратино, башлык или тюбетейка –Алдар Косе , шапка –ушанка – почтальон Печкин, пиратский платок – Бармалей, докторская шапочка- Айболит , тюрбан- Маленький Мук и т.п…)

 **Ведущий:** Наконец наше сражение закончилось. Жюри подводит итоги сражения. Побежденная команда снимает шляпы перед победителями. Победители кидают шляпы вверх. Награждение команд под веселую музыку « Упала шляпа»- группа «На-на»

**Приложение 1**. Название головных уборов.

Кепи, шлем, берет, капор, каска, кепка, кивер(военный головной убор 19-начало20вв), кичка( старинный русский головной убор замужних женщин), митра( головной убор высшего духовенства в католических и православных церквах), тиара( головной убор Римского Папы) треух, феска( шапочка в идее усеченного конуса с кисточкой, головной убор в некоторых странах Ближнего Востока, чалма, чепец, шапка-ушанка, шляпа, клобук( головной убор монахов- высокий цилиндр без полей с покрывалом) колпак, панама, папаха, платок, тюрбан, ермолка, капюшон, косынка, котелок , кубанка, малахай, пилотка, фуражка, цилиндр, кокошник, шапокляк( складывающийся цилиндр), треуголка, тюбетейка, бескозырка, сомбреро, папаха, бейсболка и др…)

**Приложение 2. Игры со зрителями**.

- произнести скороговорку « Сшит колпак не по-колпаковски, надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать»

-Исполнить танец со шляпой

-кто сможет показать как по-разному можно повязать платок.

- попасть календариком в шляпу.