7 сынып Қазақстан тарихы

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | **7.2 Отарлау және ұлт-азаттық күрес** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Дуйсенова Ж.А. |
| **Күні:** |  |
| **Сынып: 7** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс.**Зерттеу сұрағы: Кенесары хан бастаған ұлт-азаттық күрес неліктен жалпы ұлттық сипатқа ие болды? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 7.3.1.5 халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау |
|  **Сабақтың мақсаты** | Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық көтерілістің себеп-салдарын анықтап, тарихи маңызына баға береді. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ҰйымдастыруӨткен білімді еске түсіру | **Жылулық шеңбері.****Топқа бөлу: «Тойбастар» әдісі****Тақырыпты ашу. «Сұрақ жауап» әдісі**Өткен тақырып бойынша сұрақтар қою**М** Сабақ тақырыбы мен оқу мақсаттары таныстырылғаннан кейін бағалау критерийлеріне, тарихи концепт пен зерттеу сұрағына назар аударылады. | Оқушылар бір біріне сәттілік тілейді.Қоржыннан таңдаған конфет бойынша топқа бөлінедіОқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | мадақтау | [жылулық шеңбері: 1 тыс изображений найдено в Яндекс.Картинках (yandex.kz)](https://yandex.kz/images/search?from=tabbar&text=%D0%B6%D1%8B%D0%BB%D1%83%D0%BB%D1%8B%D2%9B%20%D1%88%D0%B5%D2%A3%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%96&p=1&pos=49&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Ffs.znanio.ru%2Fd5af0e%2Ff6%2Ff8%2F279efa2ac396bfeede668dfba5876b8391.jpg) 1слайд2 -3 слайд4 слайд5 слайд |
| Жаңа білім | **Зерттеу және талдау****1-тапсырма. Топпен жұмыс.***1-топ: КЕНЕСАРЫ**2-топ: СЫРЫМ**3-топ: ИСАТАЙ**4-топ: МАХАМБЕТ***2-тапсырма. Жұппен жұмыс. «Венн диаграмасы»** **3-тапсырма. Жеке жұмыс «Семантикалық карта»** **Бағалау парағы бойынша оқушылардың алған балдарымен бағалау** | Мәтінмен жұмысДескриптор:Кенесары туралы мәтінмен танысып, сипаттайды;Дескриптор: Сырым мен Кенесары көтерілісін венн диаграмасы бойынша талдайды;Дескриптор:- Жылдарды оқиғаларын сәйкестендіреді;Дескриптор:- Оқушыларды бағалайды; | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап балмен бағалап отырады Балмен бағаланады**Кері байланыс.** Мұғалімнің кері байланыс беруі. |  Постер құрау[https://kk.wikipedia.org/wiki/Кенесары\_хан](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%81%D0%B0%D1%80%D1%8B_%D1%85%D0%B0%D0%BD)Қабылдинов З.Е.8 сынып. Қазақстан тарихы. Хрестоматия. Атамұра, 2012Бағалау парағы |
| Кері байланыс | **«ҚҚҚ» әдісі*** **Қ** ***– Қиын болды***
* **Қ *– Қызықты болды***
* **Қ *– Құнды болды***
 | Тақырып бойынша не қиын, не қызық, не құнды болғанын жазады  | Оқушылар мұғалімге кері байланыс береді |  |