**Краткосрочное планирование по русскому языку и литературе**

 **по теме М. Шаханов. «Книга памяти» ("Отрарская поэма о побежденном победителе" или "Просчет Чингисхана")**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 3** | **Раздел III. История и личность** |
| **Дата:** | **Ф.И.О. учителя:Мукашева Гульжан Омарбековна** |
| **Класс: 9****Урок**  | **Количество присутствующих** | **Количество отсутствующих** |
| **Тема**  | **Тема урока: М. Шаханов. «Книга памяти» ("Отрарская поэма о побежденном победителе" или "Просчет Чингисхана")** |
| **Цели обучения, которым посвящен урок** | **Цели урока:** * С.9.1.3.1 - понимать содержание прозаических, драматических, поэтических произведений/ фрагментов, определяя слова, с помощью которых автор выражает эмоционально-оценочное отношение к героям, событиям
* Ч.9.3.6.1 - анализировать содержание художественных произведений
* ИЯЕ. 9.5.2.1 - использовать простые и сложные предложения, соответствующие ситуации устного или письменного общения
* познакомитесь с исторической поэмой М.Шаханова и её героями; будете выделять главные события произведения; выражать свое отношение к персонажам;
 |
| **План** |
| **Планируемое время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| **Начало урока****3 мин****2 мин** | 1. **Организационный момент**

-Здравствуйте,ребята, перед тем как озвучить тему урока, обратите внимание на слайд , как вы думаете, какая общая тема связывает эти картинки?-Сегодня на уроке мы познакомимся с поэмой М. Шаханова "Отрарская поэма о побежденном победителе" или "Просчет Чингисхана"-Познакомьтесь с целями урока**Опережающее задание:**1) прочитать информацию о М.Шаханове2)прочитать поэму М.Шаханова "Отрарская поэма о побежденном победителе" или "Просчет Чингисхана" | приветствие ответы уч-сяУчащиеся знакомятся с темой и целями урока |  | Презентация слайд 1Слайд 2,3 |
| **Актуализация знаний.**  **Работа по заданию «Биография Мухтара Шаханова».**Вопросы и задания:1. Какое образование получил М.Шаханов? Где он работал?2. Названия каких поэтических сборников М.Шаханова вы запомнили?3. В какой поэтический сборник входит “Отрарская поэма о побежденном победителе, или Просчет Чингисхана”? | Учащиеся читают и готовят сообщение о М.Шаханове.Отвечают на вопросы учителя | Ф.О. | Слайд 4 |
| **Середина урока** **33 мин** **3мин****4 мин****7 мин****4 мин** **5мин****5 мин****5 мин** | **Практическая часть****Задания:**1. Прочитайте на стр.142 аннотацию на произведение М.Шаханова «Отрарская поэма о побежденном победителе, или Просчёт Чингисхана». О чём вы узнали?
 |  | ФОпохвала | Сюжетные картинки.учебник упр.1Слайд 5 |
| 1. Просмотр видеосюжета

Учащимся предлагается просмотр видеоролика о Древнем Отраре из цикла «Древние города – 3». Отрар.* Что вы узнали об истории Отрара?
* Что вам известно о личности Чингисхана, Каир хана?
* Какую роль они сыграли в истории нашей страны?
 | Уч-ся знакомятся с видеосюжетом о Древнем ОтрареОтвечают на вопросы | ФОпохвала | Слайд 5 |
| **Задание 1**Послушайте 1,2 главу поэмы М.Шаханова.1. В какой поэтический сборник входит «Отрарская поэма о побежденном победителе, или Просчёт Чингисхана»?2.К какому времени относится действие, описанное в поэме?3. Какое историческое событие лежит в её основе? 4.Что послужило поводом для вторжения войск Чингисхана в Отрар?5.О чём говорит Чингисхан со своим сыном Чагатаем, в чём его упрекает?**Задание2** **Прием** **«Исследуем художественный текст»**Выполните задание и ответьте на вопросы1 Найдите строки, передающие связь поколений и авторскую позицию2.Найдите описание хана Каира. Какие качества отличают его?3. Какова роль поэта в сохранении истории народа?**Задание 3** **Прием «Кубик Блума»****Назовите** персонажей отрывка**Почему** Чингисхан приказал доставить к нему Каир хана и Карашокы?**Объясните,** как Отрару удалось продержаться перед несметным войском Чагатая целых 6 месяцев?**Сравните** Чингисхана и Каир хана. Чем они похожи друг на друга ? Что их отличает?**Поделитесь,** как вы относитесь к Каир хану, Чингисхану и Карашокы и к его отцу?**Предложите,**как сложилась бы судьба Отрара . если бы не предательство Карашокы?**Задание 4 Прочитайте отрывок из поэмы (выделенный текст)** Выпишите простые и сложные предложения**Задание 5** **Прием «Концептуальная таблица»**Заполните таблицу, проанализировав, что узнали, исследовав текст поэмы | ответы озвучиваютОтветы уч-сяОтветы уч-сяРабота в парах | Ф.О.Оценивание по дискрипторуОценивание по дискрипторуОценивание по дискриптору | Слайд 6-7Слайд 8Работа по тексту поэмыСлайд 9Работа в тетрадиСлайд 10-11 потексту**(выделенный текст)**ТаблицаСлайд 12 |
| **Конец урока****5 мин**. | .РефлексияКак вы думаете,кого в поэме можно считать победителем?**Прием ПОПС****П-позиция - Я, считаю…****О-объяснение – Потому что…****П-пример – Я могу это доказать на примере…****С-суждение – Исходя из этого, я делаю вывод о том , что…****Оценивание:**учащиеся выберут лучший ответ при помощи голосования | Рефлексия  | **Оценивание:** учащиеся выберут лучший ответ при помощи голосования |  Слайд 13 |
|  | ***Выполненное задание выслать для проверки.*** | Д\ЗВыучить отрывок1.Разговор Чингисхана с Чагатаем2.РазговорЧингисхана с Каир ханом3.РазговорЧингисхана с Карашокы и его отцом (один из вариантов) |  |  |