**Нечаева Елена Николаевна,** учитель начальных классов КГУ «Средняя школа № 21 с. Сарыозек» Осакаровского района Карагандинской области

Урок русского языка в 3 классе.

**Тема:** Склонение имён существительных в единственном числе.

**Цель:** формирование представления о склонении имён существительных.

**Задачи:**

Образовательные: уточнить понятие склонение и падеж имени существительного, учить определять падеж и склонение существительного опираясь на схемы и таблицы, обогащать словарный запас;

Развивающие: развивать умения изменять существительные по падежам, различать род существительного, развивать мышление, умение выделять главное, работать самостоятельно;

Воспитательные: прививать интерес к русскому языку, воспитывать любовь и уважение к Родине.

**Оборудование:** презентация к уроку, тетради, ручки, простые карандаши, карточки (звёзды, пословицы, задание, таблица по определению склонения), сигнальные карточки красного и синего цвета, жилетка и орнамент (жёлтые и зелёные).

**Тип урока:** урок закрепления изученного материала.

**Форма урока:** урок-презентация

**Методы работы на уроке:** словесный, практический, наглядный, частично-поисковый.

**Формы организации учебной деятельности:** коллективная, фронтальная, групповая, индивидуальная.

Ход урока:

1. Организационный момент, психологический настрой
2. Актуализация знаний
3. Введение в тему урока
4. Сообщение темы урока
5. Работа по теме урока
6. Рефлексия урока
7. Домашнее задание
8. Оценивание

Средства обучения: Русский язык: Учебник для 3 класса общеобразовательной школы/С.А.Никитина, Л.П.Якунина, Т.А.Кульгильдинова. – 2-е изд., перераб. – Алматы: Атамұра, 2014. – 240 с.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент, психологический настрой. *(слайд 1)***

*Дан звонок,*

*Начинается урок.*

Ребята к нам сегодня на урок пришли гости.

*Мы начать урок готовы*

*Будем слушать рассуждать*

*И друг другу помогать.*

Ребята, сели все ровно, и посмотрите на экран. ***(слайд 2)***

С экрана вам улыбается солнышко. Оно желает вам добра. Давайте и мы улыбнёмся друг другу и пожелаем удачи на уроке.

1. **Актуализация знаний:**

1. Повторение пройденного. ***(слайд 3)***

Солнце светит над нашей страной и солнце изображено на Государственном флаге нашей страны. Можно сказать, что оно желает добра всей нашей стране. А путь нашей стране указывает путеводная звезда, которая изображена на Государственном гербе нашей страны. ***(слайд 4)*** Мы свой урок тоже начнём со звёзд, которые рассыпались звездопадом и они начнут наш путь. (на экране появляются звёзды)

Ребята, посмотрите на каждой звезде написано слово, к какой части речи относятся эти слова? (существительные)

Ребята определите род имён существительных и расположить их в три столбика на магнитной доске –

1) Ж.Р., 2) М.Р., 3) С.Р.

*Страна, звезда, мир, небо, флаг, солнце, степь, поле,*

*дружба, свет, море, дождь.*

Ребята, давайте вспомним, что мы знаем об именах существительных посмотрите на экран, дополните предложения. ***(слайд 5)***

*Имя существительное – это …(часть речи), которая обозначает …(предмет) и отвечает на вопросы … (кто? что?). Имена существительные изменяются по …(числам), они могут быть …(единственного или множественного) числа. Имена существительные в единственном числе бывают трёх …(родов)- мужского, женского и среднего.* Молодцы!

2. Словарная работа. ***(слайд 6)***

Ребята, посмотрите на экран, и расшифруйте ребус.

**Н = Х** 

**Н = Х** 

Молодцы, это Казахстан. Мы живём с вами в республике Казахстан. Ребята, откройте словари и запишите словарное слово - Казахстан. Почему это слово пишется с большой буквы? (это имя собственное), поставим ударение и подчеркнём безударные гласные.

2. Минутка чистописания.

Откройте тетради, положите их с наклоном. С какой буквы мы пишем слово Казахстан? (с большой) Пропишите большую букву К одну строку, ***(слайд 7)*** вспомним как она пишется. Вторая строка слово Казахстан.

3. Оформление тетрадей. Запишите число и классная работа.

1. **Введение в тему урока.**

Ребята на экране написаны предложения, и в каждое предложение надо добавить в каждое предложение существительное Казахстан. ***(слайд 8)***

Наша республика - …. (Казахстан)

Астана столица …. (Казахстана)

Провести выставку ЭКСПО -2017 предоставили …. (Казахстану)

Мы верим в наш …. (Казахстан)

Мы гордимся своим ….(Казахстаном)

Мы поём песни о …. (Казахстане)

Что изменяется в существительном Казахстан? (окончание) Давайте поставим вопрос к существительному Казахстан и определим падеж. Почему изменилось окончание? (изменился вопрос) Изменение существительных по падежам называется … (склонением).

1. **Сообщение темы урока *(слайд 9)***

Тема нашего урока «Склонение имён существительных в единственном числе». На уроке мы будем определять падежи и склонение имён существительных.

1. **Работа по теме урока. *(слайд 10)***

Ребята, к нам в гости на урок пришла девочка Саулеша, она очень хочет с вами поработать на уроке.

**1 задание.**

На территории Казахстана расположено много природных зон. В степи можно встретить сайгака, в пустыне верблюда, в лесу – зайца, в горах- барса. Девочка Саулеша хочет загадать вам загадки.

Вы должны их отгадать и просклонять отгадки .

А что значит просклонять? (изменить существительные по падежам)

Ребята помогите Саулеше подобрать вопросы к падежам.(на экране в разброс падежи и падежные вопросы)*(****слайд 11)***

Молодцы, справились с задание.

*Вот такие падежи*

*Только с ними дружи,*

*Будешь грамотно писать*

*И пятёрки получать.*

А теперь отгадайте загадки . ***(слайд 12)***

*С ветки на ветку, быстрый как мяч,*

*Скачет по лесу рыжий циркач.*

*Вот на лету он шишку сорвал,*

*Прыгнул на ствол и в дупло убежал.* (белка)

*Гладкий, бурый, неуклюжий,   
Он не любит зимней стужи.   
До весны в норе глубокой   
Посреди степи широкой   
Сладко спит себе зверёк!   
Как зовут его?* (сурок)

Просклоняйте существительные белка и сурок.

(на доске два ребёнка склоняют слова белка и сурок, остальные ребята выполняют работу по вариантам)

**2 задание**  творческого характера .

Республика Казахстан – это наша Родина, а какой синоним мы можем подобрать к слову Родина? Правильно – Отчизна.

Работа по вариантам: самостоятельно просклонять слова 1 вариант – слово Родина, 2 вариант – слово Отчизна. А как мы будем писать слова Родина и Отчизна? (правильно, с большой буквы). Просклоняйте и выделите окончания. Взаимопроверка, кто не нашёл ошибок, поднимите красную карточку, а если ошибки есть - синюю. Саулеша очень довольна вашей работой.

**3 задание** Работа с пословицами.

Ребята, мы с вами знаем много пословиц. Мы часто с ними работаем на уроках русского языка. Сегодня мы говорим о Казахстане, а Казахстан – это наша Родина. Я раздам вам карточки с пословицами, все пословицы о Родине. Вам надо определить в каком падеже стоит существительное Родина. Работать мы будем в группах по три человека. Выполняем задание и один человек из группы будет отвечать. Если группа справилась с заданием , то поднимите красную карточку вверх. ***(слайд 13)***

При солнце тепло, при Родине добро.

Родина любимая – мать родная.

**Кто за Родину горой, тот истинный герой.**

Без любви к человеку нет любви к Родине.

Жизнь молодца — с народом, жизнь народа – с Родиной.

Человек без Родины, что соловей без песни.

**4. Физминутка**

Ребята, давайте отдохнём, станцуем танец Кара жорга. ***(слайд 14)***

**5 задание** Полезные ископаемые ***(слайд 15)***

Давайте вспомним, какие существительные относятся к 1-ому, ко 2-ому и к 3-ему типу склонения. Расскажите это друг другу.

Оцените знания склонений. Если рассказали правильно, то поднимите красную карточку, если были ошибки то синюю. Почему вы так оценили своего соседа по парте.

Закрепим рассказанное вами. ***(слайд 16)***

Наш Казахстан очень богат полезными ископаемыми. Мы с вами возьмём названия полезных ископаемых и Саулеша хочет вам предложить следующее задание.

***(слайд 17 )*** *Прочитать , определить склонение имени существительного и распределить существительные с три столбика (1-е, 2-е, 3-е склонение)*.

Глина, уголь, медь, золото, гранит, ртуть, руда, нефть, мрамор, соль, песок, газ, ртуть, платина, алмаз, железо, свинец, слюда.

Молодцы с заданием справились!

6. Самостоятельная работа. (*ГИПЕРССЫЛКА на слайде № 17)*

Ребята, девочка Саулеша предлагает вам поработать самостоятельно оценить свои силы, определить склонение имён существительных. Вам надо поставить знак плюс в той графе, которая соответствует имени существительному и его склонению.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| существительные | 1-е скл | 2-е скл | 3-е скл |
| река |  |  |  |
| море |  |  |  |
| ель |  |  |  |
| карта |  |  |  |
| Казахстан |  |  |  |
| рысь |  |  |  |
| барс |  |  |  |
| сосна |  |  |  |
| озеро |  |  |  |
| столица |  |  |  |
| равнина |  |  |  |
| Астана |  |  |  |

С заданием справились, а теперь сами проверьте свою работу, если допустили ошибку зачеркните свой ответ и поставьте себе оценку.

1. **Рефлексия урока.**

Какой город является столицей нашей республики Казахстан? Правильно Астана. ***(слайд 18)***Ребята Саулеша собралась в город Астану, давайте поблагодарим девочку Саулешу и подарим ей красивую жилетку. Жилетка у нас на доске, а украсить её орнаментом должны вы. Если вам урок понравился и у вас всё получилось, то возьмите орнамент жёлтого цвета и приклейте на жилетку, если урок не принёс вам желаемого результата, то есть не понравился возьмите зелёный орнамент и приклейте его на жилетку.

Дорогие гости вы тоже можете оценить наш урок по тем же параметрам.

Саулеша очень довольна вашим подарком и благодарит вас за урок.

- Чем мы занимались на уроке***? (слайд 19)***

- Что у вас получилось?

- В чём были затруднения?

Ребята, а давайте вспомним какие падежи мы знаем. И какие вопросы соответствуют каждому падежу.

У слова есть шесть падежей,

Шесть верных, преданных друзей.

Они приходят чередой,

За слово в бой готов любой!

Я - Именительный падеж

И нет на мне чужих одежд

Меня легко все узнают

И в подлежащее зовут.

Предлоги с детства не люблю,

И рядом с ними не стою.

Мои вопросы **кто? и что?**

Ни с чем не спутает никто.

А я – падеж Родительный!

Характер мой общительный.

**Кого? Чего?** – и вот он я!

Предлоги часто мне друзья.

И **с**, и **до**, и **у**, и **из**

До неба вверх и с неба вниз.

Я - называюсь Дательный!

Работаю старательно:

**Кому** отдать? **К чему** призвать?

Лишь только я могу сказать.

С предлогом **к** и **по** дружу,

Но и один гулять хожу.

А я – Винительный падеж

И я во всём виню невежд.

Зато отличников люблю,

Для них пятёрки я ловлю

**Кого** позвать? **Во что** играть?

Готов ребятам подсказать.

Не прочь с предлогами дружить,

Но и без них могу прожить.

А я – Творительный падеж

Исполнен всяческих надежд.

Творите **чем**? Творите **с кем**?

Я подскажу вам – нет проблем!

А я – падеж Предложный!

Со мною случай сложный:

Мне без предлогов свет не мил,

О **ком**? О **чём** я говорил?

Ах, да нужны предлоги!

Без них мне нет дороги.

Пусть будет **о**, и **в**, и **при**-

Ты их случайно не сотри.

Тогда могу я рассказать,

О **ком** мечтать, а в **чём** гулять.

1. **Домашнее задание.**

Ребята Саулеша оставила вам домашнее задание……………….

1. **Оценивание детей. *(слайд 20)***

Благодарю вас за урок!