|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Возрождение государственности Казахстана (1991 - 1996 годы) |
| ФИО педагога |  |
| Дата |  |
| Класс 9  | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| Тема урока | **Государственное строительство в первые годы Независимости.**Исследовательский вопрос:В чем историческая значимость принятия новой Конституции 1995 года? |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 9.3.1.8 анализировать общественно-политическое развитие независимого Казахстана;9.3.1.6 определять первые шаги Казахстана после обретения Независимости Казахстана и делать обобщения;9.3.1.3 оценивать Конституцию Республики Казахстан как гарант стабильного развития государства |
| Цель урока | **Все:** Будут знать основные шаги Казахстана по государственному строительству после обретения Независимости.**Большинство**: Смогут определить сходства и различия Конституции 1993 года и Конституции 1995 года.**Некоторые**: Дадут оценку Конституции Республики Казахстан как гаранта стабильного развития государства и спрогнозируют дальнейшее развитие Республики Казахстан.  |
| Ход урока  |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Организационный этап10 мин | 1. Организационный этап. Создание коллаборативной среды.Здравствуйте, ребята! В начале урока предлагаю вам подарить друг другу хорошее настроение: Прикоснитесь друг другу ладошками и подарите своему товарищу чувство уверенности в том, что сегодня у нас всё получится, поддержите друг друга перед нашей предстоящей работой, улыбнитесь друг другу от всей души!Деление на группы – 4 группы ( Группы сформированы заранее, с учетом дифференциации, более сильные учащиеся смогут оказывать поддержку более слабым)2. «Историческое лото» - ребята вам предлагаются даты и события, вам необходимо их соотнести. Причем сделать это правильно и как можно быстрее.3. Стратегия "Мозговой штурм" А сейчас я вам предлагаю посмотреть внимательно видеоролик. И ответить на вопросы:1. О чем этот видеоролик ? 2. А что такое конституция?3. Наличие конституции это признак какого государства?4. Возможно ли развитие государства без конституции?5. Согласны ли в с тем, что строительсво независимого государства начинается с разработки конституции?Тогда позвольте обьявить тему нашего урока – «**Государственное строительство в первые годы Независимости»**Ребята давайте определим, чему мы с вами должны научиться на сегодняшнем уроке?1. Определим первые шаги Казахстана после обретения независимости.2. Выявим особенности конституции 1993 года и конституции 1995 года.3. Сравним и проанализирум достоинства и недостатки конституций.4. Оценим историческую значимость принятия Конституции 1995 года.Для того чтобы выполнить все поставленные цели нам с вами сегодня нужно будет провести исследование. И исследовательский вопрос - **В чем историческая значимость принятия новой Конституции 1995 года?** | Настраиваются на работуКасаются друг друга ладонями, улыбаются и желают хорошего настроения.Соотносят даты и события, комментируютОпределяют тему. Записывают тему в тетради.Ставят цели. Соотносят их с целями учителя. | Словесная похвала учителяЛист самооценивания – проговорить критерии оценки.Дискрипторы:- соблюдается хронологическая последовательность дат- даты и события соотнесены правильноСловесная похвала учителя | Презентация, карточки, оценочные листыВидео<https://www.youtube.com/watch?v=MdboGPdthwo>  |
|  |
| Изучение нового материала30 мин | **Групповая работа****1. «Исследуем»**Группам предлагается изучить текст. Ответить на вопросы  1. Каковы предпосылки и причины принятия Конституции 1993 года?2. Назовите органы власти по конституции 1993 года.3. Почему развитие Республики Казахстана как парламентской республики было преждевременным?**«Определяем»****2.** Определите особенности Конституции 1993 года и Конституции 1995 года.

|  |  |
| --- | --- |
| Конституция 1993 г | Конституция 1995 г |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |

 **3 «Оцениваем»**Отрегулируйте важность принятия первой Конституции независимого Казахстана 1993 г. по методу « SWOT»

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны  | Слабые стороны |
| Возможности | Угрозы |

4. Оцените Конституцию РК 1995 года как гаранта стабильности развития государства и сделайте прогноз дальнейшего развития Республики Казахстан.  | Работаю с текстомОтвечают на вопросыЗащита работ Определяют особенности КонституцииОценивают сильные и слабые стороны КонституцийДают оценку Конституции РК как гаранту стабильности государств | КритериальноеДискрипторы1. определяет не менее 4-х предпосылок и причин принятия Конституции 1993 года.2. определяет не менее 3-х органов государственной власти по Конституции 1993 года.3. указывает 2-е причины того, что развитие Казахстана как парламентской республики было преждевременнымдескрипторы1. указывают не менее 4х особенностей Конституции 1993 года2. указывают не менее 4х особенностей Конституции 1995 годадескрипторы1. проводят анализ и определяют 2 сильные стороны2 . проводят анализ и определяют 2 слабые стороны3. проводят анализ и определяют 2 возможности4. проводят анализ и определяют 2 угрозы | Презентация. таблица, тетрадь, карточки, оценочный лист |
| Рефлексия5 мин | **Рефлексия**.  3-х минутное эссе - В чем историческая значимость принятия новой Конституции 1995 года?**Домашнее задание.** 1. Параграф – 18. 2. Подготовить сообщение о изменениях и дополнения в Конституциии. 1 гр- 1998,  2 гр- 2007,  3 гр- 2017,  4 гр - 2022 годах | Пишут эссе – озвучивают  Оценят свою работу на уроке. Записывают дз | Дефиниции1.тезис2. аргумент3. вывод4. 4-5 предложений |  |