|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | | | | Возрождение государственности Казахстана (1991 - 1996 годы) | | | | |
| ФИО педагога | | | |  | | | | |
| Дата | | | |  | | | | |
| Класс 9 | | | | Количество присутствующих: | отсутствующих: | | | |
| Тема урока | | | | **Государственное строительство в первые годы Независимости.**  Исследовательский вопрос:  В чем историческая значимость принятия новой Конституции 1995 года? | | | | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | | | | 9.3.1.8 анализировать общественно-политическое развитие независимого Казахстана;  9.3.1.6 определять первые шаги Казахстана после обретения Независимости Казахстана и делать обобщения;  9.3.1.3 оценивать Конституцию Республики Казахстан как гарант стабильного развития государства | | | | |
| Цель урока | | | | **Все:** Будут знать основные шаги Казахстана по государственному строительству после обретения Независимости.  **Большинство**: Смогут определить сходства и различия Конституции 1993 года и Конституции 1995 года.  **Некоторые**: Дадут оценку Конституции Республики Казахстан как гаранта стабильного развития государства и спрогнозируют дальнейшее развитие Республики Казахстан. | | | | |
| Ход урока | | | | | | | | |
| **Этапы урока** | | | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Организационный этап  10 мин | | | 1. Организационный этап. Создание коллаборативной среды.  Здравствуйте, ребята! В начале урока предлагаю вам подарить друг другу хорошее настроение: Прикоснитесь друг другу ладошками и подарите своему товарищу чувство уверенности в том, что сегодня у нас всё получится, поддержите друг друга перед нашей предстоящей работой, улыбнитесь друг другу от всей души!  Деление на группы – 4 группы ( Группы сформированы заранее, с учетом дифференциации, более сильные учащиеся смогут оказывать поддержку более слабым)  2. «Историческое лото» - ребята вам предлагаются даты и события, вам необходимо их соотнести. Причем сделать это правильно и как можно быстрее.  3. Стратегия "Мозговой штурм"  А сейчас я вам предлагаю посмотреть внимательно видеоролик. И ответить на вопросы:  1. О чем этот видеоролик ?  2. А что такое конституция?  3. Наличие конституции это признак какого государства?  4. Возможно ли развитие государства без конституции?  5. Согласны ли в с тем, что строительсво независимого государства начинается с разработки конституции?  Тогда позвольте обьявить тему нашего урока – «**Государственное строительство в первые годы Независимости»**  Ребята давайте определим, чему мы с вами должны научиться на сегодняшнем уроке?  1. Определим первые шаги Казахстана после обретения независимости.  2. Выявим особенности конституции 1993 года и конституции 1995 года.  3. Сравним и проанализирум достоинства и недостатки конституций.  4. Оценим историческую значимость принятия Конституции 1995 года.  Для того чтобы выполнить все поставленные цели нам с вами сегодня нужно будет провести исследование. И исследовательский вопрос - **В чем историческая значимость принятия новой Конституции 1995 года?** | | | Настраиваются на работу  Касаются друг друга ладонями, улыбаются и желают хорошего настроения.  Соотносят даты и события, комментируют  Определяют тему. Записывают тему в тетради.  Ставят цели. Соотносят их с целями учителя. | Словесная похвала учителя  Лист самооценивания – проговорить критерии оценки.  Дискрипторы:  - соблюдается хронологическая последовательность дат  - даты и события соотнесены правильно  Словесная похвала учителя | Презентация, карточки, оценочные листы  Видео  <https://www.youtube.com/watch?v=MdboGPdthwo> |
|  |
| Изучение нового материала  30 мин | | | **Групповая работа**  **1. «Исследуем»**  Группам предлагается изучить текст.  Ответить на вопросы  1. Каковы предпосылки и причины принятия Конституции 1993 года?  2. Назовите органы власти по конституции 1993 года.  3. Почему развитие Республики Казахстана как парламентской республики было преждевременным?    **«Определяем»**  **2.** Определите особенности Конституции 1993 года и Конституции 1995 года.   |  |  | | --- | --- | | Конституция 1993 г | Конституция 1995 г | | 1 | 1 | | 2 | 2 | | 3 | 3 | | 4 | 4 |   **3 «Оцениваем»**  Отрегулируйте важность принятия первой Конституции независимого Казахстана 1993 г. по методу  « SWOT»   |  |  | | --- | --- | | Сильные стороны | Слабые стороны | | Возможности | Угрозы |   4. Оцените Конституцию РК 1995 года как гаранта стабильности развития государства и сделайте прогноз дальнейшего развития Республики Казахстан. | | | Работаю с текстом  Отвечают на вопросы  Защита работ  Определяют особенности Конституции  Оценивают сильные и слабые стороны Конституций  Дают оценку Конституции РК как гаранту стабильности государств | Критериальное  Дискрипторы  1. определяет не менее 4-х предпосылок и причин принятия Конституции 1993 года.  2. определяет не менее 3-х органов государственной власти по Конституции 1993 года.  3. указывает 2-е причины того, что развитие Казахстана как парламентской республики было преждевременным  дескрипторы  1. указывают не менее 4х особенностей Конституции 1993 года  2. указывают не менее 4х особенностей Конституции 1995 года  дескрипторы  1. проводят анализ и определяют 2 сильные стороны  2 . проводят анализ и определяют 2 слабые стороны  3. проводят анализ и определяют 2 возможности  4. проводят анализ и определяют 2 угрозы | Презентация. таблица, тетрадь, карточки, оценочный лист |
| Рефлексия  5 мин | | | **Рефлексия**.  3-х минутное эссе - В чем историческая значимость принятия новой Конституции 1995 года?  **Домашнее задание.** 1. Параграф – 18.  2. Подготовить сообщение о изменениях и дополнения в Конституциии.  1 гр- 1998,  2 гр- 2007,  3 гр- 2017,  4 гр - 2022 годах | | | Пишут эссе – озвучивают  Оценят свою работу на уроке.  Записывают дз | Дефиниции  1.тезис  2. аргумент  3. вывод  4. 4-5 предложений |  |