|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | | Казахско-джунгарские войны | | | | |
| **ФИО педагога** | | Кульниязова К.Г. | | | | |
| **Дата** | | 25.09.2023 г. | | | | |
| **Класс** | | Количество присутствующих: | отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | | **Казахско-джунгарские сражения. СОР №1**  Исследовательский вопрос: Почему Анракайскую битву считают коренным переломом в казахско-джунгарской войне | | | | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу)** | | 7.3.2.1 объяснять роль ханов и батыров в борьбе против джунгарского нашествия | | | | |
| **Цель урока** | | Оценивать роль ханов и батыров в борьбе против джунгарского нашествия  сформировать у учащихся знания о причинах, масштабах, характере, последствиях джунгарского нашествия, причинах побед джунгар и поражения казахов;  -способствовать воспитанию у учащихся уважения к героической борьбе казахского народа против джунгарских захватчиков, воспитывать любовь к родине, высокую гражданственность и патриотизм;  -продолжить работу над развитием навыков самостоятельной работы, оценки исторических событий, анализа содержания учебного материала, работы с исторической картой, обобщать, делать выводы | | | | |
| **Критерии успеха** | | * Обосновывать значимость Анракайской битвы * Объясняет роль ханов и батыров в ходе сражений | | | | |
| Ход урока | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** | |
| Организационный этап | **Организационный момент.Деление на группы.**  **Фронтальный опрос:** перечислите тех кто встал на борьбу с джунгарами, жырау – это.., курултай – это, какие крупные кахахско-джунгарские сражения вы знаете?  **Работа с документом №1 из книги «Кочевники» том 2**  ***Документ №1*** «Обстановка в казахском ханстве»  И.Есенберлин «Кочевники» том 2 с.6, 11  «Страна казахов была похожа на освежеванную жертву, приготовленную к кокпару- древнему празднику козлодрания.Враги с разных сторон уже готовились к этой кровавой игре. Джунгары уже приготовили 7-ысячную армию, боевую конницу. Во много раз больше могла выставить воинов казахаская степь, но общего войска не было.»  вопросы:  1.Какие процессы проходили в казахском государстве накануне нашествия?  2.Какие слабые стороны были у казахов, которые мешали успешной борьбе с джунгарами?  1723г-джунгары начинается агрессия Джунгарского ханства  **работа с документом №2 «Вторжение джунгар»**  ***Документ №2*** «Вторжение джунгар»  И.Есенберлин «Кочевники» том 2 с.11-12  «Тактика волчьей стаи, готовящейся к охоте на оленей, всегда была присуща войнам, к которым готовился контайчи Сыбан Раптан…  Вторжение должно было идти с востока 2 крыльями. Одно крыло- через горы Каратау и поймы рек Чу и Талас. Другое- в район реки Чирчик. Для этого войско джунгар разделено на 7 частей, и кждая выполняла свое дело. Одни должны были пугать жертву, другие- гнать в сторону засады, третьи- загнать до изнеможения, четвертые – впиться в горло…7 десятииычясных отрядов под общим командованием заняли позиции на границе казахских земель у истоков реки, на склонах гор. И время для нашествия выбрано самое удобное- весна…в это время казахские скотоводы проводят кастрацию коней- двухлеток, и половина табунов в течении 2 недель не в состоянии передвигаться на большие расстояния. Трудно передвигаться и овечьим отарам с только что родившимися ягнятами. К тому же вздуваются после половодья многочисленные степные реки, которые не могут служить серьезной преградой для боевой конницы, но препятствуют перегону мирных стад.»  вопросы:  1.Какую тактику использовали джунгары?  2.В чем сущность этой тактики?  3.Каковы основные направления вторжения джунгар?(работа с картой)  4.Какое время года выбрали джунгары для наступления и почему?  **Работа с документом 3 «Годы Великого бедствия»**  ***Документ №3***. «Годы Великого бедствия»  И.Есенбнрлин «Кочевники» том 2 с.20-21  «В 3-4 дня вся страна казахов- от Семиречья и Алтая до Жаика и Едиля узнала о страшном нашествии. Но что она могла она сделать, не имея единого и постоянного войска! Как нож в масло вошли 7 голов джунгарского дракона в тело страны. Пылали, застигнутые врасплох города и аулы…Лишь немногие аулы казахов и киргизов спаслись тем, что, покинув свой основной скот, успели уйти высоко в горы, куда не могла добраться джунгарская конница. А основну. Массу населения постигла страшная судьба. Молодых женщин джунгары уводили в свои стойбища, привязывая попарно косами, чтобы не убежали. Всех способных держать оружие убивали на месте, а стариков, старух, беспомощных детей загоняли плетьми в безводные места, где они погибали от жажды. При налете на аул расправа начиналась с того, что джунгары с диким хохотом поднимали на пики всех детей до 7- летнего возраста. Потом начиналось поголовное насилие на глазах у родственников. Родители рвали на себе волосы, сходили с ума, и только это спасало их, так как по древней монгольской традиции сумасшедших нельзя было трогать. Толпами они ходили по степи… За месяц, пройдя древним способом облавы джунгары прошли половину степи, вышли к сесверотуркестанским городам. Сделанные по китайским чертежам стенобитные машины крушили стены. А если это не помогало, вступали пушки.»  вопросы  1.Почему нашествия джунгар называли «Великим бедствием»?  2.Как джунгары относились к местному населению?  Сколько времени потребовалось им, чтобы выйти к северотуркестанским городам?  4.Как спасались казахи от нападений джунгар?  **Работа с документом №4 «Последствия джунгарского нашествия»**  ***Документ № 4*** «Последствия джунгарского нашествия»  И.Есенберлин том 2 с.20-21  «В поэме «Калкаман- Мамыр» говорится, что джунгары уничтожили три пятых казахского населения, и это близко к истине. Такой катастрофы еще не знал казахский народ. Даже Джучи в своих знаменитых походах смог уничтожить только треть населения. Дело в том, что Джучи нуждался в воинах- союзниках, а джунгары лишь в пастбищах и скоте. Китайские чиновники подсчитали, что казахов накануне джунгарского нашествия бвло около 2 миллионов человек. А это значит, что свыше миллиона людей было уничтожено. Оставшиеся без скота кочевники были обречены. Они ели траву, пили березовый сок, искали степные грибы и в конце концов собирались у какого- либо холма и вместе умирали. Так началась эта четверть вековая трагедия, получившая в народе название «Актабан шубырынды».  Вопросы:  1.В какой поэме отражено нашествие джунгар?  2.Каковы размеры бедствий джунгарского нашествия?  3.Почему эти годы названы «Великим бедствием»? | | | Учащиеся задумаются над проблемным вопросом.  Самостоятельно формулируют учебную цель урока.  Отвечают на поставленные вопросы.   * Учащиеся группы **С** могут воспользоваться художественными текстами. | Словесная оценка учителя  . Взаимооценивание  **Стратегия «Стикер** | Казахстанская республиканская национальная библиотека).  И.В.Ерофеева, Б.Ж.Аубекеров, А.Е.Рогожинский и др. «Аныракайский треугольник: историко-географический ареал и хроника великого сражения». – Алматы: Дайк-Пресс, 2008.  И. Я. Златкин. История Джунгарского ханства 1635-1758 гг. –М, 1983 г.  Адильханова С.А. Казахско-джунгарскиевзаимоотношения в XVII-XVIII веках. – Алматы: «Дайк-пресс», 2007. | |
| СОР | СОР – 15 баллов (приложение) | | | Уащеся выполняют СОР№1 (20 мин) | Суммативное оценивание | Раздаточный материал | |
| Рефлексия | В конце урока учащиеся проводят рефлексию:  - что узнал, чему научился  - что осталось непонятным  - над чем необходимо работать | | | Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме. |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с документом №1 из книги «Кочевники» том 2**  ***Документ №1*** «Обстановка в казахском ханстве»  И.Есенберлин «Кочевники» том 2 с.6, 11  «Страна казахов была похожа на освежеванную жертву, приготовленную к кокпару- древнему празднику козлодрания.Враги с разных сторон уже готовились к этой кровавой игре. Джунгары уже приготовили 7-ысячную армию, боевую конницу. Во много раз больше могла выставить воинов казахаская степь, но общего войска не было.»  вопросы:  1.Какие процессы проходили в казахском государстве накануне нашествия?  2.Какие слабые стороны были у казахов, которые мешали успешной борьбе с джунгарами?  1723г-джунгары начинается агрессия Джунгарского ханства | **Работа с документом №4 «Последствия джунгарского нашествия»**  ***Документ № 4*** «Последствия джунгарского нашествия»  И.Есенберлин том 2 с.20-21  «В поэме «Калкаман- Мамыр» говорится, что джунгары уничтожили три пятых казахского населения, и это близко к истине. Такой катастрофы еще не знал казахский народ. Даже Джучи в своих знаменитых походах смог уничтожить только треть населения. Дело в том, что Джучи нуждался в воинах- союзниках, а джунгары лишь в пастбищах и скоте. Китайские чиновники подсчитали, что казахов накануне джунгарского нашествия бвло около 2 миллионов человек. А это значит, что свыше миллиона людей было уничтожено. Оставшиеся без скота кочевники были обречены. Они ели траву, пили березовый сок, искали степные грибы и в конце концов собирались у какого- либо холма и вместе умирали. Так началась эта четверть вековая трагедия, получившая в народе название «Актабан шубырынды».  Вопросы:  1.В какой поэме отражено нашествие джунгар?  2.Каковы размеры бедствий джунгарского нашествия?  3.Почему эти годы названы «Великим бедствием»? |
| **работа с документом №2 «Вторжение джунгар»**  ***Документ №2*** «Вторжение джунгар»  И.Есенберлин «Кочевники» том 2 с.11-12  «Тактика волчьей стаи, готовящейся к охоте на оленей, всегда была присуща войнам, к которым готовился контайчи Сыбан Раптан…  Вторжение должно было идти с востока 2 крыльями. Одно крыло- через горы Каратау и поймы рек Чу и Талас. Другое- в район реки Чирчик. Для этого войско джунгар разделено на 7 частей, и кждая выполняла свое дело. Одни должны были пугать жертву, другие- гнать в сторону засады, третьи- загнать до изнеможения, четвертые – впиться в горло…7 десятииычясных отрядов под общим командованием заняли позиции на границе казахских земель у истоков реки, на склонах гор. И время для нашествия выбрано самое удобное- весна…в это время казахские скотоводы проводят кастрацию коней- двухлеток, и половина табунов в течении 2 недель не в состоянии передвигаться на большие расстояния. Трудно передвигаться и овечьим отарам с только что родившимися ягнятами. К тому же вздуваются после половодья многочисленные степные реки, которые не могут служить серьезной преградой для боевой конницы, но препятствуют перегону мирных стад.»  вопросы:  1.Какую тактику использовали джунгары?  2.В чем сущность этой тактики?  3.Каковы основные направления вторжения джунгар?(работа с картой)  4.Какое время года выбрали джунгары для наступления и почему? | **Работа с документом 3 «Годы Великого бедствия»**  ***Документ №3***. «Годы Великого бедствия»  И.Есенбнрлин «Кочевники» том 2 с.20-21  «В 3-4 дня вся страна казахов- от Семиречья и Алтая до Жаика и Едиля узнала о страшном нашествии. Но что она могла она сделать, не имея единого и постоянного войска! Как нож в масло вошли 7 голов джунгарского дракона в тело страны. Пылали, застигнутые врасплох города и аулы…Лишь немногие аулы казахов и киргизов спаслись тем, что, покинув свой основной скот, успели уйти высоко в горы, куда не могла добраться джунгарская конница. А основну. Массу населения постигла страшная судьба. Молодых женщин джунгары уводили в свои стойбища, привязывая попарно косами, чтобы не убежали. Всех способных держать оружие убивали на месте, а стариков, старух, беспомощных детей загоняли плетьми в безводные места, где они погибали от жажды. При налете на аул расправа начиналась с того, что джунгары с диким хохотом поднимали на пики всех детей до 7- летнего возраста. Потом начиналось поголовное насилие на глазах у родственников. Родители рвали на себе волосы, сходили с ума, и только это спасало их, так как по древней монгольской традиции сумасшедших нельзя было трогать. Толпами они ходили по степи… За месяц, пройдя древним способом облавы джунгары прошли половину степи, вышли к сесверотуркестанским городам. Сделанные по китайским чертежам стенобитные машины крушили стены. А если это не помогало, вступали пушки.»  вопросы  1.Почему нашествия джунгар называли «Великим бедствием»?  2.Как джунгары относились к местному населению?  Сколько времени потребовалось им, чтобы выйти к северотуркестанским городам?  4.Как спасались казахи от нападений джунгар? |

СОР №1 (с правильным ответом)- для проверки

|  |  |
| --- | --- |
| СОР №1 по истории Казахстана – 7 класс **Вариант – 1**  ФИО ученика (-цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1.В годы правления Тауке хана наблюдалось: А) Региональный сепаратизм султанов **В) политическая** стабильность С) процесс ослабления центральной власти Д) дипломатические связи с джунгарами  2. У джунгар была военная дисциплина. Так за уход с поля боя предусматривалось: А) подвержение казни В) выгоняли с Джунгарии С) превращение в рабов **Д) крупные** штрафы  3. Джунгарский правитель, который двинул свои войска в Казахское ханство в 1723 году? А) Канси В) Галдан Церен С) Георги **Д) Цеван** Рабдан  4. События «Актабан шубырынды» хорошо осветил казахский писатель  А**) Ш.Кудайбердиев** В) А.Кунанбаев С) Ш.Уалиханов Д) Бухар жырау  5.Символом великой скорби народов являлось: А) Джут- массовая гибель скота В) Уран – боевой клич С) Алаш – общеказахский уран **Д) Елим** ай – песня плач  6. Боевые отряды у казахов формировались по:  А) по принаджежности к территории В) по заслугам **С) по родоплеменному** принципу Д) по боевому кличу  7. Второй объединенный курултай казахов состоялся в:  **А) В местности Ордабасы** В) в местности Каракум С) у реки Буланты Д) в местности Аныракай  8. Первый объединенный курултай казахов состоялся в:  А) 1718 г. В) 1715 г. С) 1708 г. **Д) 1710 г.**  9. Единогласным решением второго курултая предводителем всенародного полчения был избран: А) Тауке хан **В) Абулхаир** хан С) Богенбай батыр Д) Кабанбай батыр  10. Общая численность казахских войск в Булантинскком сражении составила: А) 50 тыс. **В) 60** тыс. С) 70 тыс. Д) 80 тыс.  11. Аныракайской сражение получило историческое название: А) Место гибели калмыков В) Место плача калмыков **С) Место стонов** и рыданий врага Д) нет правильного ответа  12. Напишите 4 причины поражения казахов:  1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОР №1 по истории Казахстана – 7 класс **Вариант – 2**  ФИО ученика (-цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1.В начале 18 века на территорию Казахского ханства не совершали набеги: А) джунгары В) башкиры **С) Татары** Д) волжские калмыки Е) уральские казаки  2.У джунгар была военная дисциплина. Так за предательство предусматривалось: **А) подвержение** казни В) выгоняли с Джунгарии С) превращение в рабов Д) крупные штрафы  3. Годы великого бедствия?  А) 1722-1726 В) 1721-1725 **С) 1723**-1727 Д)1723-1728  4. Джунгары свой первый удар нанесли по:  А) Западный Казахстан В**) Южный** и Юго-Восточный Казахстан С) Восточный и Юго-Восточный Д) Восточный и Северо-Восточный  5. Как в казахском войске называли военоначальника, предводителя войск  **А) Сардары** В) Семсер С) Батыр Д) Уран  6. Звание батыра получали:  А) по наследству В) за военную подготовку **С) за** **личные подвиги** Д) за победу в национальной борьбе «казак куреси»  7. Первый объединенный курултай казахов состоялся в:  А) В местности Ордабасы **В) в местности** Каракум С) у реки Буланты Д) в местности Аныракай  8. Второй объединенный курултай казахов состоялся в:  А) 1718 г. В) 1723 г. **С) 1726 г**. Д) 1730 г.  9. Единогласным решением первого курултая предводителем всенародного полчения был избран: А) Тауке хан В) Абулхаир хан **С) Богенбай** батыр Д) Кабанбай батыр  10. Героизм батыров в казахско-джунгарских сражениях до нас донесли сказители, которых называли:  А) Жырау В) Уран С) Сардары Д) Алаш  11.Булантинское сражение получило историческое название: **А) Место** гибели калмыков В) Место плача калмыков С) Место стонов и рыданий врага Д) нет правильного ответа  12. Напишите 4 причины нападения джунгар на территорию Казахстана:  1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| СОР №1 по истории Казахстана – 7 класс **Вариант – 1**  ФИО ученика (-цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1.В годы правления Тауке хана наблюдалось: А) Региональный сепаратизм султанов В) политическая стабильность С) процесс ослабления центральной власти Д) дипломатические связи с джунгарами  2. У джунгар была военная дисциплина. Так за уход с поля боя предусматривалось: А) подвержение казни В) выгоняли с Джунгарии С) превращение в рабов Д) крупные штрафы  3. Джунгарский правитель, который двинул свои войска в Казахское ханство в 1723 году? А) Канси В) Галдан Церен С) Георги Д) Цеван Рабдан  4. События «Актабан шубырынды» хорошо осветил казахский писатель  А) Ш.Кудайбердиев В) А.Кунанбаев С) Ш.Уалиханов Д) Бухар жырау  5.Символом великой скорби народов являлось: А) Джут- массовая гибель скота В) Уран – боевой клич С) Алаш – общеказахский уран Д) Елим ай – песня плач  6. Боевые отряды у казахов формировались по:  А) по принаджежности к территории В) по заслугам С) по родоплеменному принципу Д) по боевому кличу  7. Второй объединенный курултай казахов состоялся в:  А) В местности Ордабасы В) в местности Каракум С) у реки Буланты Д) в местности Аныракай  8. Первый объединенный курултай казахов состоялся в:  А) 1718 г. В) 1715 г. С) 1708 г. Д) 1710 г.  9. Единогласным решением второго курултая предводителем всенародного полчения был избран: А) Тауке хан В) Абулхаир хан С) Богенбай батыр Д) Кабанбай батыр  10. Общая численность казахских войск в Булантинскком сражении составила: А) 50 тыс. В) 60 тыс. С) 70 тыс. Д) 80 тыс.  11. Аныракайской сражение получило историческое название: А) Место гибели калмыков В) Место плача калмыков С) Место стонов и рыданий врага Д) нет правильного ответа  12. Напишите 4 причины поражения казахов:  1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОР №1 по истории Казахстана – 7 класс **Вариант – 2**  ФИО ученика (-цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  1.В начале 18 века на территорию Казахского ханства не совершали набеги: А) джунгары В) башкиры С) Татары Д) волжские калмыки Е) уральские казаки  2.У джунгар была военная дисциплина. Так за предательство предусматривалось: А) подвержение казни В) выгоняли с Джунгарии С) превращение в рабов Д) крупные штрафы  3. Годы великого бедствия?  А) 1722-1726 В) 1721-1725 С) 1723-1727 Д)1723-1728  4. Джунгары свой первый удар нанесли по:  А) Западный Казахстан В) Южный и Юго-Восточный Казахстан С) Восточный и Юго-Восточный Д) Восточный и Северо-Восточный  5. Как в казахском войске называли военоначальника, предводителя войск  А) Сардары В) Семсер С) Батыр Д) Уран  6. Звание батыра получали:  А) по наследству В) за военную подготовку С) за личные подвиги Д) за победу в национальной борьбе «казак куреси»  7. Первый объединенный курултай казахов состоялся в:  А) В местности Ордабасы В) в местности Каракум С) у реки Буланты Д) в местности Аныракай  8. Второй объединенный курултай казахов состоялся в:  А) 1718 г. В) 1723 г. С) 1726 г. Д) 1730 г.  9. Единогласным решением первого курултая предводителем всенародного полчения был избран: А) Тауке хан В) Абулхаир хан С) Богенбай батыр Д) Кабанбай батыр  10. Героизм батыров в казахско-джунгарских сражениях до нас донесли сказители, которых называли:  А) Жырау В) Уран С) Сардары Д) Алаш  11.Булантинское сражение получило историческое название: А) Место гибели калмыков В) Место плача калмыков С) Место стонов и рыданий врага Д) нет правильного ответа  12. Напишите 4 причины нападения джунгар на территорию Казахстана:  1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |